|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЧЕТВЕРГ** | **Дата:7.05.2020** | **Тема недели:** Моя улица.«Азбука безопасности » |
| **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей** | **Учет реализации программы** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **Беседа: «День здоровья»** 1.Для чего мы делаем зарядку? 2. Какая польза от фруктов и овощей? 3.Чистота - залог здоровья. **КГН:** Рассматривание иллюстраций «Дети моют руки» и беседа по ней. **Тризминутка:** Признак «Влажность» Цель: упражнять в умении отвечать на вопрос, «Какой объект по влажности.  |  Игра – рассуждение «Кто любит воду?» Цель: продолжать учить детей отличать животных, которые любят воду, от тех, которые живут на суше.Упражнять в нахождении схемы «влажность». | Рассматривание альбома «Я и мое тело» Цель: расширять представление о строении человека.Д/И: «Волшебный мешочек» Цель: закреплять умение называть предметы личной гигиены, развивать зрительную память, внимание. | Образовательная программа реализована полностью |
| **НОД** |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за прохожими.** Цель: обратить внимание детей как одеты люди весной, развивать наблюдательность **П/и «Вороны».** Цель: развивать способность к подражанию, умение ритмично двигаться **М/П.И.: «Маленькие ножки шагают по дорожке»****Труд.** Собираем игрушки Цель: Воспитывать желание помогать взрослым |  «Прыжки через препятствие» Цель: развивать ловкость, умение перепрыгивать. | Игры с выносным материалом: совочки, формочки, коляски, куклы, машины, маска или игрушка собачки |
| \_\_\_\_\_\_\_подпись воспитателя |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
|  |
| **Чтение** | «Девочка чумазая» А. Барто. |  Игра «Моя кукла». Цель: развивать умение показывать части тела. | Музыкотерапия. Игра-танец под песню Барбариков «Мы едем-едем». Цель: умение подражать движениям, развивать чувство ритма, музыкальный слух. «Купание куклы кати». Цель: помочь детям запомнить и употреблять в речи названия предметов. Действий и качеств. | \_\_\_\_\_\_\_подпись воспитателя |
| **С/Р игра** | «Больница». Цель: развивать элементарные навыки в игре, воспитывать отзывчивость, доброту и желание помогать больному |
| **Работа в двигательном центре** | «Мы ногами топ-топ» Цель. Прививать интерес к играм, развивать умение произносить рифмовку, сопровождая ее соответствующими действиями.  |
| **Тризминутка:** Рассматриваем в зеркало свой нос. «У нас есть нос, и им можно нюхать запахи. Нос нюхает, а голова воспринимает запахи».  |
| **Работа в строительно-конструктивном центре** | «Диванчик» Цель: Создавать устойчивые постройки на горизонтальной плоскости. Радоваться результату, воспитывать желание конструировать. |