|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВТОРНИК** | | | **Дата:12.05.2020** | | | **Тема недели:** Наш город. Моя улица. Лист ознакомления с образовательной деятельностью | | | |
| **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | | | | | | | **Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей** | **Учет реализации программы** |
| **Групповая, подгрупповая** | | | | | **Индивидуальная** | |
| **ПЕРВАЯПОЛОВИЛА ДНЯ** | | | | | | | | | |
| Беседа с детьми: «Наш город»  -«За что вы любите свой город?».  -«Ваше любимое место в городе».  -«Почему эта улица так называется?».  Д/и «Назови ласково» (словообразование, с помощью уменьшительно-ласкательных существительных)  Д/и «Кто внимательнее».  Цель: развивать внимание, используя помощника умной головы слуховой анализатор | | | | Д/И «Соседи числа».  Цель закрепить последовательность цифр. | | | д/и «Считалочка с русалочкой». Цель: продолжать учить определять одинаковое количество предметов в группе.  Д/И «Из чего варенье». Цель: образование прилагательных. | Образовательная программа  реализована полностью |
| **НОД** | Вид \_ Математика Тема Призма и пирамида | | | Вид\_ Музыка Тема: по плану специалиста.\_ | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение заоблаками.  Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы.  П/и «Утро в лесу», «Сокол и перелётные птицы».  Цель закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться врассыпную в заданном пространстве.  Труд: уборка мусора.  Цель: формировать желание работать сообща | | | Развитие движений.  Цель:развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость. | | | Игры с лопатками, ведерками.  Самостоятельная двигательная активность. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись воспитателя |
| **ВТОРАЯПОЛОВИЛА ДНЯ** | | | | | | | | | |
| **Заучивание стихов** | | Журнал «Северное сияние»  Стихи о нашем северном крае | | Д\И. «Выше, шире, длиннее». Цель: учить сравнивать предметы по какому-либо признаку: по длине, высоте, ширине. | | | Работа в центре «Познай - ка»  Предложить игры направленные на развитие математических представлений  Цель: Упражнять в сравнении групп предметов путем наложения и приложения.  Закреплять знание понятий: столько — сколько, больше — меньше | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись воспитателя |
| **С/Р игра** | | Игра «Автобус»  Цель: продолжать учить, договариваться при выборе ролей. | |
| **Работа в двигательном центре** | | « П/и «Найди себе пару».  Цель:выбирать себе по сигналу разные пары. | |
| **Работа в центре грамотности** | | Д/игра «Сложи целое»  Цель: развивать умение из частей сложить | |