|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВТОРНИК** | **Дата:12.05.2020** | **Тема недели:** Наш город. Моя улица. Лист ознакомления с образовательной деятельностью |
| **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей** | **Учет реализации программы** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **ПЕРВАЯПОЛОВИЛА ДНЯ** |
| Беседа с детьми: «Наш город»-«За что вы любите свой город?».-«Ваше любимое место в городе».-«Почему эта улица так называется?».Д/и «Назови ласково» (словообразование, с помощью уменьшительно-ласкательных существительных)Д/и «Кто внимательнее». Цель: развивать внимание, используя помощника умной головы слуховой анализатор | Д/И «Соседи числа». Цель закрепить последовательность цифр.  | д/и «Считалочка с русалочкой». Цель: продолжать учить определять одинаковое количество предметов в группе. Д/И «Из чего варенье». Цель: образование прилагательных. | Образовательная программа реализована полностью |
| **НОД** | Вид \_ Математика Тема Призма и пирамида | Вид\_ Музыка Тема: по плану специалиста.\_ |
| **Прогулка** | Наблюдение заоблаками.Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы. П/и «Утро в лесу», «Сокол и перелётные птицы». Цель закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться врассыпную в заданном пространстве. Труд: уборка мусора. Цель: формировать желание работать сообща | Развитие движений.Цель:развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость. | Игры с лопатками, ведерками.Самостоятельная двигательная активность. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись воспитателя |
| **ВТОРАЯПОЛОВИЛА ДНЯ** |
| **Заучивание стихов** | Журнал «Северное сияние»Стихи о нашем северном крае | Д\И. «Выше, шире, длиннее». Цель: учить сравнивать предметы по какому-либо признаку: по длине, высоте, ширине. | Работа в центре «Познай - ка»Предложить игры направленные на развитие математических представленийЦель: Упражнять в сравнении групп предметов путем наложения и приложения.Закреплять знание понятий: столько — сколько, больше — меньше | \_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись воспитателя |
| **С/Р игра** | Игра «Автобус» Цель: продолжать учить, договариваться при выборе ролей. |
| **Работа в двигательном центре** | « П/и «Найди себе пару». Цель:выбирать себе по сигналу разные пары. |
| **Работа в центре грамотности** |  Д/игра «Сложи целое» Цель: развивать умение из частей сложить |