|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧЕТВЕРГ** | | **Дата: 21.05.20.** | **Тема недели: «**Правила дорожного движения» ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ | | | |
| **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | | | | | **Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей** | **Учет реализации программы** |
| **Групповая, подгрупповая** | | | | **Индивидуальная** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | |
| **Беседа на тему:** «Светофор – наш друг»: зачем нужен светофор? Какие ест светофоры? Какие сигналы он подает? **ТРИЗ-минутка:** Формулировка вопросов. Проговорить вопросные слова. Побуждать менять местами карточки и читать вопросы по-разному. Д.И: «Опиши объект» **Проблемная ситуация:** «Как вернуть игрушки в группу?» цель: Учить детей представлять проблемную ситуацию, происходящую в действительности. С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения. **КГН:** Воспитание навыков культурного поведения. Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине». | | | | Индивидуально: Д/И: «Опиши объект по признаку (рельеф)» Цель: развитие мышления, активизация словарного запаса. | Рассматривание наглядного пособия по теме недели. «Безопасность на дороге»  «Мозайка» Цель: развитие м.м.р. воображения, логического мышления  «Пазлы» Цель: развитие внимания, мышления. Зрительное восприятие.  Работа в индивидуальных папках. | Образовательная программа  реализована полностью |
| **НОД** | Рисование  Тема: Цветные автомобили. | | | Бассейн  Тема: По плану специалиста |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за кошкой. Обратите внимание, кто там крадётся в траве осторожно, выслеживая воробышка? Это кошка. Какая она? Пушистая, ловкая. Любит умываться язычком, охотиться на птиц и мышей. Очень ласковая, но может и поцарапать, если ей что-то не понравится. Кошек на улице нельзя брать на руки.  Худ.сл.: Зачем нашей кисонькетапки?  У киски – пушистые лапки…  П/И: «Кошка и воробьи» Цель: Способствовать  двигательной активности детей. «Самолётики» Цель: Развивать внимание ловкость, быстроту. | | Развитие движений. «Самолеты и бабочки»  Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке. | | Свободная игровая деятельность. Игры с выносным материалом. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись воспитателя |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | |
| **НОД** Социокультурные истоки | | | | | | |
| **Чтение** | | Н.К. Абрамцева «Правдивая история о садовнике» (С.И) | Индивидуально: «Закончи предложение» Цель: Развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения.  ТРИЗ-минутка: «Машины» Цель: Научить детей понимать, как и для чего составлять рифмованные тексты. | | С/Р.И: «Ветеринар». Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия,. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками  Игра «Подскажи словечко» Цель: Развивать находчивость, быстроту реакции.  Игра «Найти предмет по сходству» Цель: Поиски похожего предмета. | \_\_\_\_\_\_  подпись воспитателя |
| **С/Р игра** | | Театрализованная игра по мотивам произведения Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?» (С.И) |
| **Работа в двигательном центре** | | «Подарки» (С.И) |
| **Работа в строительно-конструктивном центре** | | Работа с матрицами «Собери машину» Цель; закрепление названия частей, цвет, размер. |