16.11-20.11

Тема недели: Экспериментируем с материалами и их свойствами.

На этой неделе мы продолжим наблюдать и экспериментировать с объектами живой и не живой природы. Продолжим формировать элементарны е представления о круговороте воды в природе.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Рекомендации: |
| **«Познаю мир»** Тема: «Игры с магнитами» | Познакомим детей со свойствами магнита: способностью притягивать к себе железные объекты, намагничивать их. Сформируем представление о полюсах магнита.Поиграйте с ребенком: «Веселые магниты» провести опыты : с магнитом.  |
|  **«Развитие речи»** Тема: «Процессы перехода веществ» *(составление загадок)*«Моделирование процессов» *(заучивание стихов)* | Научимся сравнивать объекты по различным признакам и составлять загадки, самостоятельно определяя схему; закрепим понятие о возникновении объектов неживой природы.Закрепим понятия о том, что объекты неживой природы имеют три агрегатных состояния, научимся моделировать эти состояния; продолжим учиться запоминать текст с помощью зарисовки его содержания. |
| **«ПОГ»**Тема: «Звук и буква Ф» | Познакомим детей со звуками [ф], [фь] и буквой Фф. Продолжим учиться определять место звука в словах. Тренировать умение читать по слогам. Поиграйте с ребенком:если днем жарко, то день – жаркий; а если – мороз, солнце, снег, дождь, ветер, холод.  |
| **«Математика»**Тема: «Слева, справа» | Продолжим учиться ориентироваться в пространстве относительно другого человека, относительно себя. Продолжаем сравнивать предметы по их свойствам.Поиграйте с ребенком: «Расскажи про свой узор» У каждого ребенка картинка (коврик) с узором. Дети должны рассказать, как располагаются элементы узора: в правом верхнем углу круг, в левом верхнем углу – квадрат и т.д. |
| **«Художественный труд»** **Тема:** «Отгадай мою задумку» (из деталей конструкторов) | Продолжим учиться собирать заданную фигуру как основу или как части другой конструкции. Продолжим развивать воображение, пространственное мышление.  |
| **«Аппликация» Тема:** «Салфетка»D:\Рабочий стол\img_8869.jpg | Продолжим знакомство детей с новым приемом аппликации, оформления бытовых изделий – прорезным декором. Будем учиться создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Продолжим развивать чувство композиции (строить узор, чередуя элементы) и цвета (подбирать для накладной двухцветной аппликации красиво сочетающиеся цвета). |
| **«Рисование» Тема:**«Я рисую море» (рисование – экспериментирование)D:\Рабочий стол\images (1).jpg | Будем продолжать учиться создавать образ моря различными нетрадиционными техниками. Создадим условия для экспериментирования материалами и инструментами.  |