***Рекомендации для родителей***

**Тематическая неделя «Наши любимые сказки»**

**с 09.11.2020 по 13.11.2020 г.**

**«Познаю мир» Тема: «Найди пару. Игрушки»**

Продолжать формировать знания о названиях предметов ближайшего окружения (игрушки); формировать умение подбирать предметы по тождеству (подбери пару).

Игра «**Найди пару»:** развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку по смыслу к каждому предмету.

**Поиграйте с ребенком** в пальчиковую гимнастику **«Шарик»**

(Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение).

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –

Стал он тонкий и худой.

 **«Развитие речи»** Тема: «**Вытянули репку**»

Формирование четкого произношения звука [у]; (формирование правильного уклада губ (сопровождение произношения движением рук).

Игра **«Поиграем с матрешками на дудочке»»**

Дыхательное упражнение **«Паровозик»**

Артикуляционная гимнастика **«Окошко»**

 *широко открыть рот* - "жарко"

 *закрыть рот* - "холодно"

**«Спрячь конфетку»**

рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки, на щеках образуются твердые шарики - "конфетки".

**Поиграйте с ребенком**

**Пальчиковая гимнастика «Матрешки»
Мы — красавицы матрешки,       *(разжимают кулачки, шевелим пальчиками)*Разноцветные одежки.
Раз — Матрена, два — Милаша*,      (загибают поочередно пальцы на*Мила - три, четыре — Маша,            *правой руке, начиная с большого)*Маргарита — это пять.Нас нетрудно сосчитать.                    *(разжимают кулачки 2 раза).***

**«Лепка»** Тема: **«Мышкин хвостик»**

Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на дощечке прямыми движениями руки.

**Поиграйте с ребенком:**

**Пальчиковая гимнастика «Мышка»**

У мышонка острый носик,

Есть и шейка,

Есть и хвостик.

(Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («пищит мышонок»)

**«Рисование»** Тема: **«Зернышки для Курочки Рябы»**

Продолжать учить детей рисовать точки пальчиками.

**Поиграйте с ребенком:** пальчиковая гимнастика «**Пальчики**»

Этот пальчик мой танцует *(дети стучат указательным пальцем по бедру)*

Этот вот кружок рисует*(делают круговые движения средним пальцем)*

Этот пальчик ловко скачет *(стучат безымянным по бедру)*

Будто легкий, легкий мячик.

**«Математика»** Тема: **«Собираем игрушки на прогулку»**

Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать словами: большой, маленький.

**Поиграйте с ребенком:** Сравнивайте игрушки по величине:

Кто больше - кошечка или мышка? Кто меньше, кто такого же роста.

Дидактическая игра «**Разложи кубики**»

Материал: большие и маленькие кубики красного цвета.

Задача: учить детей группировать объекты по величине:

Большие, маленькие.

Дидактическая игра **«Подбери фигуру»**

*Задачи*: Закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

*Материал демонстрационный:* круг, квадрат, треугольник, вырезанные из картона. *Раздаточный*: карточки с контурами. 3 геометрических лото.

Пальчиковая гимнастика **«Я перчатку надеваю»**

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю.

*Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.*

Сосчитайте-ка ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Загибают пальчики.