**Рекомендации для родителей**

Тема недели: «Зимующие птицы»

с 07.12-11.12.2020г.

**«Познаю мир»** Тема: «Помогаем птицам зимой».

Уточнять знания детей о зимующих птицах

Учить устанавливать причинно-следственные связи (выпал снег, поэтому птицам корм добывать сложнее; птицам сложнее добывать корм, потому что выпал снег); создавать условия для формирования у детей бережного отношения к птицам. Продолжать учить детей выстраивать линию развития объектов природы во времени. Учить составлять небольшие истории или сказки.

1. Рассмотрите картинки с изображением зимующих птиц, лесных зверей назовите их.
2. Повторите, что птицы, которые зимуют у нас, называются зимующими.
3. Кто такие птицы? Птицы - это животные, тело которых покрыто перьями.
4. Назовите части тела птиц .
5. Как можно помочь птицам зимовать?
6. Побеседуйте о том, чем можно подкормить птиц зимой.
7. Сходите вместе с ребенком на прогулку в парк или на улице понаблюдайте за птицами. Обратите внимание на окраску, размер, чем питаются. По возможности, покормите с ребенком птиц.
8. По желанию, можете сделать с ребенком кормушку, повесить возле дома, кормить зимующих птиц, наблюдать, какие птицы прилетают к кормушке.
9. Попросите ребёнка назвать птиц.

**Поиграйте с ребенком**

**Игра «Назови части птиц**»

Голова, клюв, глаза, туловище, лапы, хвост. Тело птицы покрыто перьями.

**Игра «Четвёртый лишний»**

Правила игры: Предложите ребенку рассмотреть картинки с изображениями и определить, что лишнее.

Воробей, синица, слон, голубь.

Снегирь, самолёт, воздушный змей, машина.

Зернышки, кормушка, крошки, скворечник.

**Игра «Улетает — не улетает»**

Взрослый называет птицу, а ребенок говорит, перелётная она или зимующая.

**«Развитие речи»**

Составьте рассказ о синице, снегире, воробушке по схеме. (Смотреть приложение 1).

**Поиграйте с ребенком**

**Игра «Скажи одним словом»**

У сороки белые бока, поэтому её называют *белобокая*.

У сороки длинный хвост, поэтому её называют ...

У синицы грудка жёлтая, поэтому её называют ...

У вороны чёрные крылья, поэтому её называют ...

У дятла длинный клюв, поэтому его называют…

**Словесная игра «Прилетели птицы»**

Дети должны заметить ошибку и отреагировать хлопками или топаньем.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы, мухи и стрижи.

Голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки,

Даже совки, плюшки, лебеди, скворцы.

Все вы молодцы!

**«Математика»** Тема: «Впереди, сзади, между».

Уточнить понимание смысла слов «впереди», «сзади», «между» и грамотно употреблять их в речи;

Закрепить пространственные отношения «справа» - «слева»;

счетные умения в пределах 5;

умение соотносить цифру с количеством предметов;

определять, называть и сравнивать свойства предметов;

умение упорядочивать предметы по заданному признаку, представления о круге, квадрате и треугольнике.

**Поиграйте с ребенком**

**Игра «Посчитай»** правильно согласовывая слова:

1 воробей – 2 - … 3- ….. 4 - ……, 5 воробьёв;

1 синица, 2 дня, 3- ….. 4 - ……, 5 синиц;

1 голубь , 2 - … 3- ….. 4 - …… 5 голубей;

1 снегирь, 2 - … 3- ….. 4 - ……, 5 снегирей.

**Игра «Какой птицы не хватает?»**

Поставьте перед ребенком на 15-20 секунд 5 картинок с изображением птиц и зверей. Затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну картинку. Спросите ребенка: "Какой картинки не хватает?"

**«Рисование»**

Тема: «Как розовые яблоки, на ветках снегири».

Рисование снегирей на заснеженных ветках. Создание простой композиции. Передача особенностей внешнего вида конкретной птицы-строения тела и окраски. (Смотреть приложение)

**«Лепка»**

Тема: «Прилетайте в гости» (воробушки в кормушке).

Лепка птиц конструктивным способом из 4-5 частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов (спички для ножек, бисер для глазок, семечки для клювиков).

**Прочитайте детям**

Н. Нищева «Зимующие птицы», С. Михалков «Зяблик», А. Яшина «Покормите птиц», М. Пришвин «Рябчики», Б. Житников

**Учим вместе с ребенком**

|  |  |
| --- | --- |
| Воробышки игривые  Как детки сиротливые,  Прижались у окна.  Голодные, усталые,  И жмутся поплотней.  С. Есенин | Протянула я ладошку –  На ладони хлеба крошки.  Прилетели голубки  Смело брали хлеб с руки,  Важно рядышком гуляли,  Меж собою ворковали,  Всё вели свою беседу,  Что ещё найти к обеду. |

**Приложение №1**

«Развитие речи»

Составь рассказ по схеме

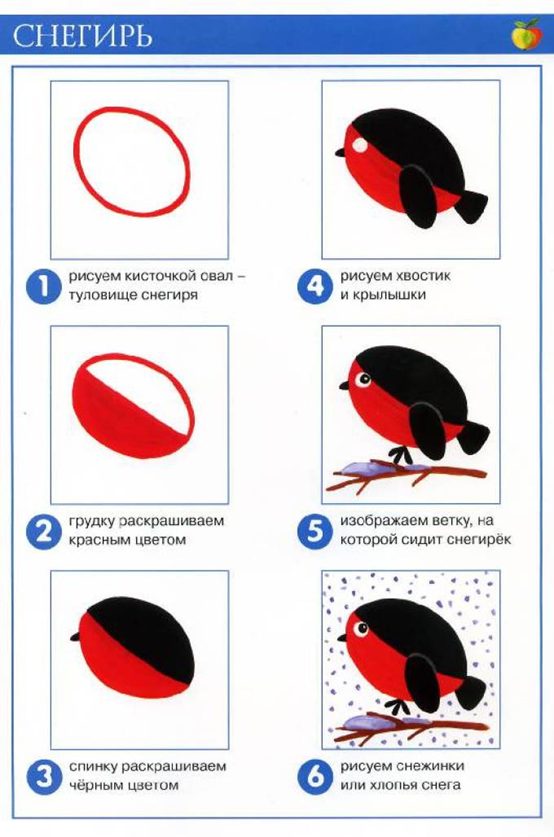
**Приложение №2**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**Приложение №3**

**Приложение № 3**

«Рисование» Тема: «Как розовые яблоки, на ветках снегири».