

**Воронцова Ирэна Юрьевна**  
музыкальный руководитель  
МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»

## **ОПЫТ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ЗНАЮ! ПОМНЮ! ГОРЖУСЬ!»**

Невозможно переоценить роль музыки в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников. Одна из важнейших задач музыкального образования – это воспитание души ребенка средствами музыки, воздействие на процесс становления его нравственных качеств.

Музыкальная деятельность позволяет мне создать необходимые условия для формирования нравственно - патриотических качеств личности ребенка, первоначальных основ общей культуры будущего человека. Очень важен в музыкальном развитии дошкольника процесс подготовки культурно-познавательных и культурно-развлекательных мероприятий по патриотическому воспитанию, который строится на развитии личностно-смысловой сфере ребенка.

Как педагог, осуществляющий музыкальное воспитание детей, стараюсь работать в тесном контакте с воспитателями и специалистами. Вместе с педагогами мы стремимся использовать на занятиях и в повседневной жизни музыкальные произведения, ценные в воспитательном отношении.

В нашем детском саду мы традиционно проводим мероприятия, направленные на развитие нравственно-патриотических чувств у детей это:

- «День пожилого человека»;
- «День матери»;
- «День Российского флага»;
- «Неделя народной музыки»;
- «Конкурс строя и песни 23 февраля»;
- «Знаю! Помню! Горжусь!».

Планируя развлечения и праздники, я использую в работе с детьми такие методы и приемы, которые направляют внимание детей на те или иные явления, отраженные в музыке, развивают способность сравнивать реальные образы окружающего с художественными образами музыкальных произведений. Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания я посвятила теме Великой Отечественной войны.

Цель: Формирование у дошкольников представлений о Великой Отечественной войне, воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста, сохранение преемственности поколений, формирование уважения к военной истории России, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Задачи:

- Установить тесное взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.

- Познакомить с именами детей – героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны, зарождая в детях чувство гордости, уважения и любви к своим соотечественникам.

- Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с музыкальными и литературными произведениями, с произведениями живописи о войне.

- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

«День Победы» близок и понятен детям, потому что реализует простую идею, известную им по сказкам – идею о противостоянии добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, формирует представления о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывает чувство гордости за принадлежность к своей стране. В процессе занятий у детей формируется чувство патриотизма через приобщение к песням периода Великой Отечественной войны, танцам, играм, стихотворениям. Происходит развитие познавательного интереса детей к русской истории через закрепление знаний о героях Российской армии в литературных, художественных и музыкальных произведениях, в памятниках архитектуры, посвящённых военной истории и памяти защитников Отечества.

В ходе всех проведенных мероприятий дети получили не только представление о важной странице истории нашей страны, но и урок патриотического и нравственного воспитания. У детей сформировались такие понятия, как «ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия»; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Итогом стал концерт «Знаю! Помню! Горжусь!» в рамках мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. На празднике дети пели песни военных лет, читали стихи о подвиге наших доблестных воинов, танцевали, исполняли инсценировки, которые вызвали большое волнение у детей и взрослых.

Такие мероприятия помогают воспитать у детей чувство гордости за страну, уважение к защитникам своей Родины и желание её защищать в будущем, надолго остаются в памяти ребят и являются важнейшим фактором в формировании их морального облика и духовного воспитания.

#### **Литература:**

1. Барсукова Н.Г. Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия: Учитель, Волгоград, 2011.

2. Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. – СПб.: Издательство «Композитор», 1998.

3. Кузьмин И.А., Абрамова О.С. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.– Москва: Истоки, 2015. – 216 с.

4. Питерсон Л.Г. Лыкова И.А. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»: Институт системно-деятельностной педагогики, 2014.

5. Севостьянова Т.М. Технология развития музыкальных способностей дошкольников/Под.ред. Т.А. Сидорчук. – АО «Первая Образцовая типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ», 2015.