

Использование бизборда в коррекционной работе учителя – логопеда.

Практика реализации ФГОС ДО предполагает использование системно-деятельностного подхода. Он заключается в чередовании умственных и практических действий ребенка. Когда мы тренируем пальцы рук ребенка, одновременно оказывается воздействие на речевые зоны коры головного мозга и следовательно, на развитие речи. Это позволяет сформировать у детей логопатов как речевую, так и связанные с ней неречевые виды деятельности.

Для повышения эффективности коррекционно-образовательной работы с детьми стала применять многофункциональное пособие бизборд. Идея создания бизборда принадлежит итальянскому педагогу, философу и врачу Мария Монтессори. Бизборд — это специальная развивающая доска, на которой располагаются различные замочки, бусинки, дверцы, цепочки, кнопочки и т.д.

Я представляю многофункциональное оригинальное пособие, способствующее комплексному развитию детей дошкольного возраста – логопедический бизборд.

Чем же отличается логопедический бизборд от обычного?

А тем, что он помогает успешно решать не только задачи сенсомоторного развития ребенка, но является хорошим помощником речевого развития детей. Мой логопедический бизборд решает практически все задачи речевого развития, предписанные ФГОС дошкольного образования:

- способствует формированию умения владеть речью как средством общения и культуры;
- обеспечивает обогащение активного словаря;
- помогает развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;
- способствует развитию речевого творчества;
- совершенствует фонематический слух;
- помогает в формировании звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Одновременно помогает решать задачи физического и познавательного развития.

Применение *бизбордов* в коррекционной работе позволяет:

- Эффективно решать образовательные, коррекционно – развивающие, воспитательные задачи.

- Разнообразить виды деятельности на логопедических занятиях.

- Стимулировать работоспособность, поддерживать интерес и внимание дошкольников в течение всего занятия.

Во время игры с бизбордами легче усвоить новые знания, закрепить полученные, так как обучение проходит в непринужденной форме, задействованы различные анализаторы (речевой, слуховой, зрительный, кожно – кинестический,

повышается уровень эмоционального фона, появляется мотивация к достижению цели).

Использование бизибордов позволяет в качестве развивающего материала на занятиях повышает эффективность коррекционной работы с детьми.

В ходе игр с бизибордом «Домик» воспитанники с большим удовольствием выполняют артикуляционную гимнастику, автоматизируют поставленные звуки изолированно и в слогах на «Звуковых дорожках». Дают характеристику звука по специальным картинкам-опорам, развивают фонематический слух, выполняют звуковой анализ слов с «Волшебными крышечками», развивая при этом мелкую моторику и содружественные движения рук и речи, а в «Звуковом домике» определяют место звука в слове (начало, середина, конец).

На следующем слайде представлен бизиборд с пуговицами, застёжками, молниями, крючками, петельками. Благодаря такому функциональному пособию коррекционная работа стала более эффективной и результативной.

Игровые упражнения «Назови слова».

Закрепляем поставленный звук в речи (ребёнок ведёт пальцем по дорожкам, предвигая колёсико, шарик или машинки при этом произносит звук изолированно, затем в прямых слогах, обратных, со стечением согласных и т.д.). Дается инструкция: проведи машинку по дорожке, заведи моторчик Р-р-р-р-р.

Затем автоматизируем поставленный звук, вези машину снова по дорожке и повторяй за мной слоги (прямые - ра, ро, ру, ры и т.д.); далее обратные слоги (ар, ор, ур, ир, ыр и т.д)

Выполняем звуковой анализ определённого слова с волшебными крышечками. Например: перед ребёнком картинка с объектом (объект должен содержать отрабатываемый звук), ребёнок произносит слово. Определяет количество звуков и выполняет его звуковой анализ, прикручивая волшебные крышечки определённого цвета к деревянным палочкам (согласный звук-твёрдый или мягкий; гласный звук).

Звуковой домик. Определяем место звука в слове. Снова перед ребёнком картинка с объектом, содержащим автоматизируемый звук. Дается инструкция: определи, где находится звук «Р» в слове РЫБА (в трёх позициях: начало, середина и конец).

Используя картинки символы, которые расположены в звуковом домике, играем в игры на развитие лексико – грамматического строя речи, например (картинка- символ «медвежонок с сердечком» обозначает «назови ласково», (картинка-символ «рука» обозначает «посчитай объект от 1 до 5, картинка-символ «домино» обозначает скажи «один – много» и т.д.)

Доступная и привлекательная игровая ситуация на занятии с использованием бизиборда делает познавательный процесс полноценным, так как он окрашен положительными эмоциями, важными для дошкольника. Бизиборд является отличным средством для развития речи детей и в настоящее время необходим учителю-логопеду как элемент развивающей предметно-пространственной среды.