

**Отчет  
о результатах самообследования  
МБУ ДО «Весьегонская ДШИ»  
за 2025 год**

Самообследование МБУ ДО «Весьегонская ДШИ» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» на основании приказа директора МБУ ДО «Весьегонская ДШИ» № 9/1 от 24.03.2026 года.

Целями проведения самообследования МБУ ДО «Весьегонская ДШИ» (далее ДШИ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2025 год (далее - Отчет). Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12 2013 г. № 1324.

Самообследование осуществлялось комиссией в составе:

Новожилова Е.В.- директор МБУ ДО «Весьегонская ДШИ», Шанина И.С. - заместитель директора по учебной работе, Томшинская Е.И. – преподаватель .

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о самообследовании за 2025 год включает:

I. Аналитическая часть.

II. Показатели деятельности МБУ ДО «Весьегонская ДШИ».

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Весьегонская детская школа искусств» (далее – ДШИ).

Сокращенное наименование : МБУ ДО «Весьегонская ДШИ».

## 1.2. Учредитель.

Учредителем учреждения является Весьегонский муниципальный округ Тверской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Весьегонского муниципального округа Тверской области в лице Отдела культуры .

1.3. Год создания ДШИ : 1965

Директор: Новожилова Елизавета Викторовна .

1.4. Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе :

Свидетельство Серия 69 № 002280694 от 04.12.2002 , выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Тверской области .

1.5. Лицензия на образовательную деятельность :

Лицензия № 330 серия 69Л01, номер 0001256, выдана 02.07.2015 Министерством образования Тверской области.

1.6. Юридический и почтовый адрес:

171720, Тверская область, город Весьегонск, улица Карла Маркса, 79

Телефон, почта, сайт: (48264) 2-12-57, dshi-ves@mail.ru, [https:// vesdshi.nubex.ru](https://vesdshi.nubex.ru)

1.7. Система управления деятельности ДШИ основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании в РФ», других законодательных актах Российской Федерации и Тверской области, решениях учредителя и Уставе.

1.8. В ДШИ функционируют коллегиальные органы - Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, деятельность которых регулируется Уставом учреждения, локальными актами.

1.9. Содержание образования ДШИ направлено на:

- сохранение единства образовательного пространства РФ в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов ОУ;
- повышение общего культурно-образовательного уровня подрастающего поколения;
- выявление одаренных детей;
- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности;
- приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализацию прав обучающихся.

1.10. ДШИ является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания детей, созданным для обучения детей (преимущественно от 6 до 18 лет) основам инструментального, фольклорного, хореографического искусства. Основные направления деятельности : образовательная, воспитательная, культурно-просветительская.

#### 1.11. Образовательная деятельность

ДШИ осуществляет дополнительное образование детей по четырем направлениям :

- Инструментальное музыкальное исполнительство : фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара классическая.
- Хореографическое искусство.
- Фольклор (народное пение).
- Общеэстетическое отделение.

Содержание образования в ДШИ определяется образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом федеральных государственных требований.

1.12. В 2025 году ДШИ реализовало 9 дополнительных образовательных программ :

	Наименование программы	Срок обучения
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)	8 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)	5 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	8 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Инструментальное музыкальное исполнительство» (фортепиано, скрипка, домра, гитара, баян, аккордеон)	7 лет

6	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Инструментальное музыкальное исполнительство» (фортепиано, скрипка, домра, гитара, баян, аккордеон)	5 лет
7.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Хореографическое искусство»	5 лет
8.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Фольклор (народное пение)»	7 лет
9.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Общеэстетическое отделение»	5 лет

1.13. Выпуск в 2025 году составил 7 человек.

1.14. Организация учебного процесса.

Режим занятий устанавливается ДШИ на основании учебных планов и годового календарного учебного графика в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Обучение и воспитание в ДШИ ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

Учебный год в ДШИ начинается 1 сентября по 31 мая, включая выходные дни и каникулярное время.

Продолжительность учебного года: для предпрофессиональных и общеразвивающих программ составляет – 39 недель. В течение учебного года предусматриваются каникулы не менее 30 календарных дней, а в 1-м классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Общий режим работы ДШИ – с 12.00 часов до 20.00 часов. Продолжительность урока в соответствии с требованиями учебных планов может быть следующей: 1 академический час; 0,5 академических часа; 1,5 академических часа; 2 академических часа; 3 академических часа.

Продолжительность учебных занятий:

- индивидуальная, равная одному академическому часу, составляет 40 - 45 минут для всех обучающихся, продолжительность учебных занятий по одному учебному предмету в день не должна превышать 1,5 академического часа;
- групповая – от 4-х (в ансамбле от 2-х) человек - не более 3-х часов;
- хореографическое отделение – не более 3-х часов.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в ДШИ в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, академические концерты, академические

просмотры, прослушивания, зачеты, экзамены и т.д.), которые определяются и утверждаются Педагогическим советом ДШИ;

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки и т.д.), организуемые ДШИ;

- внеурочные классные мероприятия.

В школе принята пятибалльная система оценки успеваемости.

## II. Показатели деятельности МБУ ДО «Весьегонская ДШИ»

№/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	92 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	8 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	44 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	37 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/ 84%
1.8.1	На муниципальном уровне	45 человек/ 48 %
1.8.2	На региональном уровне	16 человек/ 17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	7 человек/ 7%
1.8.5	На международном уровне	10 человек/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	64 человека / 69 %
1.9.1	На муниципальном уровне	32 человека / 50 %
1.9.2	На региональном уровне	16 человек / 24 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек / 11 %
1.9.5	На международном уровне	9 человек / 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	32 единицы
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	4 человека/ 44%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 44%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 55%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 55%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 77%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 55%
1.17.2	Первая	2 человека / 22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека / 22%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек / 77%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 66%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	10 человек / 100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек / 55%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	28 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего компьютеров 3 ед. 3%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Сравнительный анализ показателей 2024 года с показателями 2025 года :

В целом все показатели образовательной и культурно-просветительной деятельности остались на прежнем уровне .

По сравнению с 2024 годом контингент обучающихся уменьшился на 2 человека. Возраст многих преподавателей уже не позволяет вести очень большую педагогическую нагрузку, поэтому прием небольшой. Выпуск 2025 года составил 7 человек (музыкальное отделение).

Прием на 1 сентября 2025 года составил – 11 человек ( на музыкальное отделение).

По итогам майских и декабрьских итоговых аттестаций учащихся снижения показателей успеваемости обучающихся не выявлено.

По инфраструктуре организации изменений нет.

Директор МБУ ДО «Весьегонская ДШИ»



Новожилова Е.В.