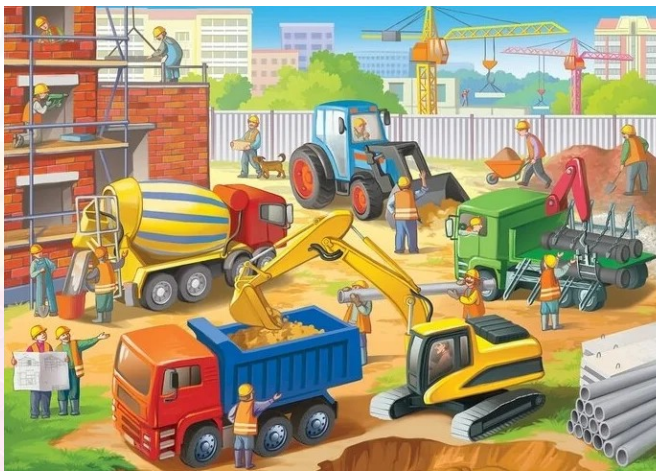


Реализация образовательного проекта по теме «Строительство» в рамках ранней профориентации старших дошкольников



Автор: Кузнецова
Татьяна Валерьевна
Заместитель заведующего по
воспитательной работе и
безопасности
МДОУ «Сланцевский
детский сад № 5»

*Человек рожден для труда;
труд составляет его земное счастье,
труд - лучший хранитель человеческой нравственности,
и труд же должен быть воспитателем человека.*

К. Д. Ушинский



Образовательный проект по теме «Строительство».

Вид проекта: информационно – практико - ориентированный

Участники: воспитанники, воспитатель, родители.

Возраст детей: 5 – 6 лет

Срок: среднесрочный

Форма проведения: групповая, подгрупповая, индивидуальная





Актуальность темы:

В настоящее время актуальна проблема формирования у дошкольников позитивных установок к различным видам труда.

Система строительных профессий очень сложная, важная, многообразная, постоянно развивающаяся система.

В современных условиях побуждение интереса детей к различным видам труда, знакомство с трудом взрослых является целью дошкольного воспитания.



Основной целью проекта «Строительство» стало формирование первичных представлений детей о строительных профессиях, об их нужности и важности.

Задачи проекта

- познакомить детей с строительными профессиями и их особенностями;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности;
- активизировать внимание и память;
- развивать навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- развивать словесно-логическое мышление и речь детей;
- развивать коммуникативную компетентность детей
- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
- Поощрять творческие проявления в ролевых играх о профессиях.
- Разработать цикл мероприятий по изучению профессий, в частности, профессии строителя.



Планируемые результаты:

- ❖ Расширение знаний детей о строительных профессиях.
- ❖ Пополнение словарного запаса на тему «Строительство».
- ❖ Воспитание у детей уважительного отношения к человеку труда.
- ❖ Повышение активности и заинтересованности родителей в жизни детского сада.
- ❖ Совместная работа родителей и детей в изготовлении мини-альбома «Профессия моих родителей»





Проект реализуется в три этапа:

1 этап. Разработка проекта.

2 этап. Реализация проекта.

3 этап. Презентация проекта.




1 этап - разработка проекта

Задачи:

- Подобрать и изучить литературу по теме проектной деятельности.
- Разработать перспективное тематическое планирование по теме «Строительство»
- Разработать циклы игр-занятий по разделам проекта, в каждом из которых сочетались бы элементы разных видов деятельности
- Подобрать и систематизировать игры, игровые упражнения, опыты и эксперименты, литературный материал согласно задачам разделов проекта
- Включить в практическую деятельность с детьми разнообразные строительные материалы.
- Определить формы организации обучения, согласно задачам и содержанию проекта.
- Обогащить игровую среду дидактическим материалом.



Модель трёх вопросов

Что мы знаем о строительстве?	Что мы хотим узнать о строительстве?	Где это можно узнать?
<p>Строительство – это место, где строят разные дома (Игорь)</p> <p>Строительство – это стройка не только дома, но и дороги, мостов, арок (Полина)</p> <p>В строительстве работают маляры, стекольщики, крановщики, экскаваторщики, каменщики (Гера, Ислам, Максим)</p> <p>Дома придумывают архитекторы (Никита)</p> <p>Геологи находят место, где можно построить дом (Гера)</p> <p>На строительстве работает специальная техника: трактор, кран, бульдозер, экскаватор, погрузчик, грузовик, самосвал.</p>	<p>Как строят фундамент? (Никита)</p> <p>Как архитектор придумывает дом? (Гера)</p> <p>Как стать маляром? (Полина)</p> <p>Как делать углы в доме? (Ислам)</p> <p>Как строят дом от начала до конца? (Игорь)</p> <p>Как называются строительные инструменты? (Аля)</p> <p>Как работает строительная техника? (Саша)</p>	<p>Можно сходить в библиотеку узнать, какие книги есть про строительство. (Ярослава)</p> <p>Дома есть книга про строительную технику. (Платон)</p> <p>Можно спросить у Алисы (Максим)</p> <p>Можно зауглить (Никита)</p> <p>Можно у папы спросить (Ульяна)</p>
		

Игровая среда «Навигатум»



2 этап - реализация проекта

ОО «Познавательное развитие»

- ❖ НОД Беседа «Путешествие на стройку».
- ❖ НОД «Знакомство с профессией архитектора».
- ❖ НОД «Знакомство с профессией электрика».
- ❖ СОД исследовательская деятельность «Ознакомление со свойствами строительных материалов».
- ❖ СОД конструктивно – модельная деятельность «Строительная техника»; «Такие разные дома»; «Микрорайоны города. Дома»



НОД экскурсии в Сланцевский индустриальный техникум:
знакомились с профессиями маляра, бухгалтера, слесарь – механик.



Исследовательская деятельность
«Ознакомление со свойствами
строительных материалов»

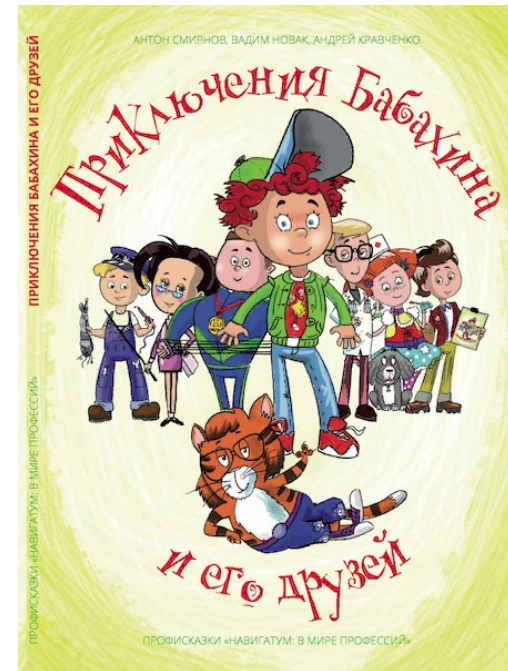


СОД Конструктивно – модельная деятельность
«Строительная техника»; «Такие разные дома»;
«Микрорайоны города. Дома»



ОО «Речевое развитие»

- ❖ НОД «Составление рассказа на тему «Кем работают мои родители».
- ❖ НОД «Дом моей мечты» (дети фантазировали, составляли рассказ о доме, в котором бы им хотелось бы жить).
- ❖ Чтение художественной литературы:
 - С. Баруздин. «Строим дом».
 - русская народная сказка «Заюшклина избушка»,
 - С. Михалков «Три поросенка»,
 - Г. Люшнин. «Строители»;
 - А. Смирнов «Как построить дом» (профисказка).



ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Сюжетно – ролевая игра «Строительство»



ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- ❖ Рассмотрение: иллюстраций на строительную тему; картины художника В.М.Каратай «На стройке».
- ❖ Рисование: «Грузовая машина», «Строительная техника», «Такие разные дома».
- ❖ Лепка: «Грузовик».
- ❖ Аппликация: «Такие разные дома»



ОО «Физическое развитие»

- ❖ Пальчиковые гимнастики: «Строители»; «Строим дом»; «Город»; «Дом»
- ❖ Динамические упражнения: «Ремонт»; «У медведя до большой»
- ❖ Физкультминутки: «Мы построим новый дом»; «Кровельщик»; «Строители»



Работа с родителями

- ❖ Анкетирование родителей на тему «Знает ли ребёнок о Вашей профессиональной деятельности?»»
- ❖ Родительское собрание «Ранняя профориентация дошкольников детей старшего дошкольного возраста».
- ❖ Создание мини – альбома «Профессии родителей нашей группы»



3 этап - презентация проекта

- ❖ Выставка строительной (игрушечной) техники
- ❖ Выставка домов, созданных руками детей «Такие разные дома»
- ❖ Мини – альбом «Профессии родителей нашей группы»

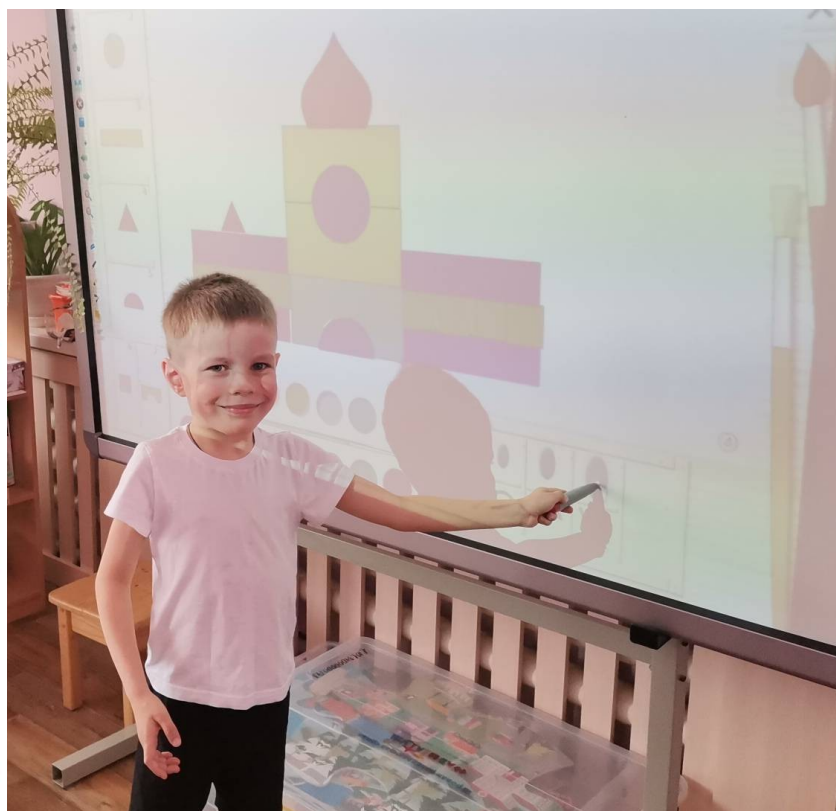


Результативность:

- ❖ сформированы знания детей о строительных профессиях.
- ❖ повысился уровень самостоятельности, активности, инициативности, коммуникативных способностей детей.
- ❖ укрепились детско-родительские отношения и сотрудничество семей с ДОУ



Дети познакомились со следующими
профессиями: Архитектор
 Бухгалтер



Бульдозерист



Экскаваторщик



Каменщик



Бетонщик



Плотник



Крановщик



Штукатур



Маляр



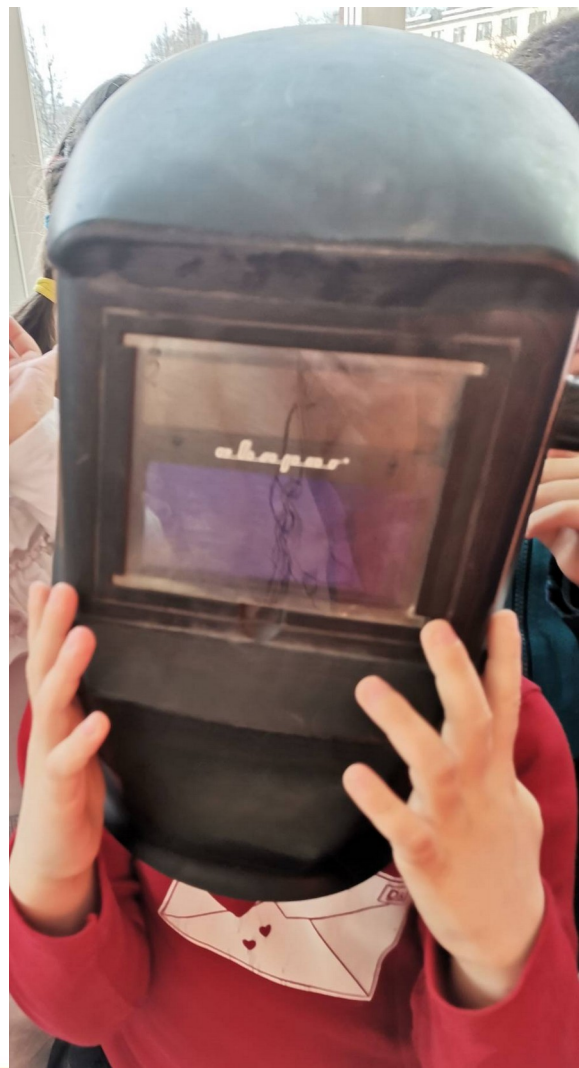
Дизайнеры



Слесарь – механик



Сварщик



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

