

КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
КОМИТЕТА ПО КУЛЬТУРЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБОУ ДПО УМЦ

И.Н. Сальтевская
Приказ № 139 от 31 декабря 2019 г.

**дополнительная профессиональная программа –
повышение квалификации**

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СПО
СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

**Принята на заседании
Совета Центра
Протокол № 43 от 2 декабря 2019 г.**

Курск, 2019

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации учитывает требования профессионального стандарта (ПС) «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993) и ориентирована на развитие обобщенной трудовой функции «Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации».

Цель программы: качественное изменение (совершенствование) профессиональных компетенций представителей руководящего состава, педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования по вопросам качества профессионального образования и экспертизы образовательных программ в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 Способность к управлению процессами и деятельностью группы специалистов, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;

ПК-2 Готовность к профессиональной поддержке специалистов, участвующих в реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам СПО;

ПК-3 Способность к разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования.

ПК-4 Рецензирование и проведение экспертизы научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ СПО.

ПК-5 Способность принимать участие в проектировании образовательного процесса, используя современную нормативную базу.

Программа является преемственной к основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат) – Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50362);

44.04.01 Педагогическое образование (магистратура) – Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50361);

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (бакалавриат) – Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 N 532 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 N 47233),

50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (магистратура) - Приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 N 1410 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2015 N 40508);

При разработке образовательной программы учитывались квалификационные характеристики должностей работников среднего профессионального образования, культуры, искусства Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы – 72 часа, 2 недели.

2.2. Режим обучения: 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2.3. Форма обучения: очно-заочная.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся в результате освоения программы повышения квалификации должен:

в рамках ПК-1

знать:

1.	Особенности организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования
2.	Современные образовательные технологии профессионального образования
3.	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)
4.	Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные

5.	Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

уметь:

1.	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики программ среднего профессионального образования, требований ФГОС СПО (для программ СПО); - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - стадии профессионального развития; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.
2.	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки.
3.	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов.

в рамках ПК -2

знать:

1.	Нормативные правовые акты, организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам СПО
2.	Современные образовательные технологии СПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)
3.	Особенности построения компетентностно ориентированного образовательного Процесса.
4.	Методы и организация изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам СПО.

5.	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам СПО
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

уметь:

1.	Формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)
2.	Организовывать изучение тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам СПО
3.	Оказывать профессиональную поддержку коллегам при разработке учебно-методических материалов, проводить обсуждение разработанных материалов
4.	Осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за качество учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей). Планировать работу группы специалистов по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) Консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам СПО

в рамках ПК -3

знать:

1.	Методологические основы современного образования
2.	Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных
3.	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
4.	Требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям СПО
5.	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
6.	Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам
7.	Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)
8.	Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения

уметь:

1.	<p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований соответствующих ФГОС СПО и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательной программой; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;
2.	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировать предложения; - разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; - оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению

в рамках ПК-4

знать:

1.	Методологические основы современного образования
2.	Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных
3.	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
4.	Требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям СПО
5.	Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам
6.	Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)
7.	Современные образовательные технологии профессионального образования (обу-

	чения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения
8.	Виды и методика разработки оценочных средств, в том числе соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации
9.	Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ

уметь:

1.	Анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ
2.	Анализировать ФГОС СПО, примерные или типовые образовательные программы и (или) рабочие программы и иные методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные, учебно-лабораторное оборудование и учебные тренажеры на соответствие нормативным требованиям
3.	Оценивать соответствие ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ и иных методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования и учебных тренажеров современным дидактическим подходам и принципам профессионального образования
4.	Составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов

в рамках ПК-5

знать:

1.	Особенности организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования
2.	Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации
3.	Структуру ФГОС СПО, основные проблемы, связанные с организацией образовательного процесса и возможные пути их решения
4.	Практику применения ФГОС СПО.
5.	Методологические основы построения образовательных программ
6.	Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

уметь:

1.	Анализировать и интерпретировать ФГОС СПО, а также образовательную программу для установки соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;
2.	Проводить аудит качества учебного процесса в образовательных организациях СПО.
3.	Работать в группе разработчиков образовательной программы: - участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых мате-

	риалов, формулировать предложения; - разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; - оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению.
4.	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов.

Программа разработана с учетом современной нормативно-правовой базы, современных требований, предъявляемых обществом к образовательным организациям среднего профессионального образования. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Образовательный процесс в образовательных организациях СПО сферы культуры и искусства в условиях реализации ФГОС» составлена с учетом исходного образовательного уровня и профессиональной подготовки специалистов. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования «Образовательный процесс в образовательных организациях СПО сферы культуры и искусства в условиях реализации ФГОС» направлена на удовлетворение образовательных потребностей и непрерывное профессионально-личностное развитие преподавателей среднего профессионального образования, обеспечение их высокой компетентности и конкурентоспособности в условиях инновационного развития страны.

Область применения программы. Настоящая программа предназначена для повышения квалификации руководящего состава и педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования.

Требования к слушателям (категории слушателей): среднее профессиональное образование (минимальное требование), высшее образование, опыт работы в образовательной организации среднего профессионального образования в качестве либо представителя руководящего состава, либо педагогического работника (продолжительность любая), требований к возрасту нет.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость, ч.	Всего ауд. ч.	Аудиторные занятия		СРС, ч.
				Лекции	Практические занятия (семинары)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История стандартов в области образования в России. Для чего нужны ФГОС. Типовая структура	6	2	2	-	4
2.	Реализация стандартов через ООП образовательных организаций и их утверждение.	20	10	4	6	10
3.	Опыт применения ФГОС в образователь-	22	10	4	6	12

	ных организациях СПО: проблемы, типовые нарушения.					
4.	Разработка профессиональных стандартов и квалификаций	6	6	4	2	-
5.	ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов	4	4	2	2	-
6.	Организация учебного процесса в образовательных организациях со спецификой в условиях реализации ФГОС и проф. стандартов	6	2	2	-	4
7.	Деятельность организации при инклюзивном образовании и создании специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	8	2	2	-	6
ИТОГО:		72	36	20	16	36

5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Т.Д. Пронина – кандидат исторических наук, доцент, преподаватель ОБОУ ДПО УМЦ