

**КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
КОМИТЕТА ПО КУЛЬТУРЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ОБОУ ДПО УМЦ**

**И.Н. Сальтевская**

**Приказ № 139 от 31 декабря 2019 г.**

**дополнительная профессиональная программа –  
повышение квалификации**

**«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И  
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»**

**Принята на заседании**

**Совета Центра**

**Протокол № 43 от 2 декабря 2019 г.**

**Курск, 2019**

## 1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации учитывает требования профессионального стандарта (ПС) «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016) и ориентирована на развитие обобщенной трудовой функции «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам».

**Цель программы:** качественное изменение (совершенствование) профессиональных компетенций представителей руководящего состава, педагогических работников организаций дополнительного образования (детских школ искусств по видам искусств) по вопросам нормативно-правового регулирования образовательной деятельности и качества образования.

**Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК-1 Способность к управлению процессами и деятельностью группы специалистов, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ, ориентированных на соответствующий уровень квалификации;

ПК-2 Готовность к профессиональной поддержке специалистов, участвующих в реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам дополнительного образования;

ПК-3 Способность к разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ.

ПК-4 Способность принимать участие в проектировании образовательного процесса, обеспечивающего реализацию дополнительных общеобразовательных программ, используя и интерпретируя современную нормативно-правовую базу.

Программа является преемственной к основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат) – Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50362);

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (бакалавриат) – Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 124 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50360);

44.04.01 Педагогическое образование (магистратура) – Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50361 );

38.04.02 Менеджмент (магистратура) – Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N322 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15 апреля 2015 г. N 36854);

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (бакалавриат) – Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 N 532 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 N 47233),

50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (магистратура) - Приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 N 1410 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2015 N 40508).

При разработке образовательной программы учитывались квалификационные характеристики должностей работников образования, утвержденные Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ**

**2.1.** Нормативный срок освоения программы – 72 часа, 2 недели.

**2.2.** Режим обучения: 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**2.3.** Форма обучения: очно-заочная.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Обучающийся в результате освоения программы повышения квалификации должен:**

**в рамках ПК-1**

**знать:**

1.	Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам
----	--

2.	Современные образовательные технологии в дополнительном образовании
3.	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)
4.	Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
5.	Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

### **уметь:**

1.	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики дополнительных общеобразовательных программ, федеральных государственных требований (для предпрофессиональных программ); - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.
2.	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки.
3.	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов.

### **в рамках ПК -2**

#### **знать:**

1.	Нормативные правовые акты, организационно-методические основы организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным про-
----	--

	граммам
2.	Современные образовательные технологии, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)
3.	Особенности построения образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.
4.	Методы и организация изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, проектной и иной деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
5.	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебной, проектной и иной деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

**уметь:**

1.	Формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)
2.	Организовывать изучение тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, проектной и иной деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
3.	Оказывать профессиональную поддержку коллегам при разработке учебно-методических материалов, проводить обсуждение разработанных материалов
4.	Осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за качество учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей). Планировать работу группы специалистов по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей). Консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебной, проектной и иной деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

**в рамках ПК -3**

**знать:**

1.	Методологические основы современного образования
2.	Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных
3.	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
4.	Федеральные государственные требования по соответствующим дополнительным предпрофессиональным программам
5.	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
6.	Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин

	лин (модулей) по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам
7.	Порядок разработки и использования образовательных программ, проведения экспертизы образовательных программ
8.	Современные образовательные технологии образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения

**уметь:**

1.	<p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) дополнительных общеобразовательных программ с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;</li> <li>- федеральных государственных требований и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</li> <li>- развития соответствующей области культуры и искусства и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;</li> <li>- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся соответствующих компетенций, предусмотренных образовательной программой;</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</li> <li>- современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировать предложения;</li> <li>- разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;</li> <li>- оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению</li> </ul>

**в рамках ПК-4**

**знать:**

1.	Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам
2.	Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации
3.	Структуру федеральных государственных требований, основные проблемы, связанные с организацией образовательного процесса и возможные пути их решения

4.	Практику применения федеральных государственных требований и иных нормативно-правовых актов.
5.	Методологические основы построения образовательных программ
6.	Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

**уметь:**

1.	Анализировать и интерпретировать федеральные государственные требования, а также образовательную программу для установки соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;
2.	Проводить аудит качества учебного процесса в образовательных организациях дополнительного образования.
3.	Работать в группе разработчиков образовательной программы: - участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых материалов, формулировать предложения; - разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; - оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению.
4.	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов.

Программа разработана с учетом современной нормативно-правовой базы, современных требований, предъявляемых обществом к образовательным организациям дополнительного образования. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нормативно-правовое регулирование и качество образования в организациях дополнительного образования сферы культуры и искусства» составлена с учетом исходного образовательного уровня и профессиональной подготовки специалистов. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы «Нормативно-правовое регулирование и качество образования в организациях дополнительного образования сферы культуры и искусства» направлена на удовлетворение образовательных потребностей и непрерывное профессионально-личностное развитие преподавателей дополнительного образования, обеспечение их высокой компетентности и конкурентоспособности в условиях инновационного развития страны.

**Область применения программы.** Настоящая программа предназначена для повышения квалификации руководящего состава и педагогических работников детских школ искусств и детских художественных школ Курской области.

**Требования к слушателям (категории слушателей):** среднее профессиональное образование (минимальное требование), высшее образование,

опыт работы в образовательной организации дополнительного образования в качестве либо представителя руководящего состава, либо педагогического работника (продолжительность любая), требований к возрасту нет.

#### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Наименование модулей	Общая трудо- емкость, ч.	Всего ауд. ч.	Аудиторные занятия		СРС, ч.
				Лекции	Практические занятия (се- минары)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Федеральные го- сударственные требования в об- ласти образования в России: для чего нужны ФГТ, типо- вая структура.	6	2	2	-	4
2.	Реализация ФГТ через ОП ОО ДО, утверждение ОП.	20	10	4	6	10
3.	Опыт применения ФГТ в ОО ДО: проблемы, типо- вые нарушения.	22	10	4	6	12
4.	Разработка ло- кальных норма- тивных актов и ор- ганизация учебно- го процесса в ОО ДО: в ДШИ и ДХШ Курской об- ласти в условиях реализации ФГТ и проф. стандартов.	6	6	4	2	-
5.	Деятельность ор- ганизации при инклюзивном об- разовании и созда- нии специальных условий для полу- чения образования инвалидами и ли- цами с ограничен- ными возможно- стями здоровья.	4	4	2	2	-
6.	Защита детей от используемой в образовательном процессе инфор- мации, причи- няющей вред их	6	2	2	-	4



	здоровью и (или) развитию.					
7.	Аттестация педагогических работников ДШИ и ДХШ Курской области: специфика и основные этапы.	8	2	2	-	6
ИТОГО:		72	36	20	16	36

## 5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Т.Д. Пронина – кандидат исторических наук, доцент, преподаватель ОБОУ ДПО УМЦ