

## **Аннотация к рабочей программе по «Экономике» 10 – 11 классы (базовый уровень).**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 12.05.2019 г.)
  2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (редакция от 29.06 2017 г.)
  3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Кончезерская СОШ.
- Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень.

### **При реализации рабочей программы используются учебники:**

1. «Экономика», учебник И. В. Липсиц, М. 2013.
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10-11 классов, М.: Вита – Пресс, 2015
3. Пособие для преподавателей «Уроки экономики в школе». Е.В.Савицкая, М.Вита – Пресс, 2015.

### **Место предмета в учебном плане.**

Экономика - 10 класс – 35 учебных часов в год (1 час в неделю).

Экономика – 11 класс – 35 учебных часов в год (1 час в неделю).

### **Цели и задачи программы:**

- . **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- . **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- . **освоение системы знаний** об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.
- . **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа.
- . **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в сфере предпринимательской деятельности, для интерпретации экономических данных и информации;
- формирование функциональной экономической грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики и предпринимательства, выработать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- освоение технологии создания своего собственного дела, определение наиболее выгодных сфер бизнеса, планирование предпринимательской деятельности и составления бизнес-планов;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в сфере предпринимательства: анализ, синтез, обобщение экономической информации, прогнозирования развития явления интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности предпринимателя.