

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования и
науки Мурманской области

от 24.12.2020 № 1726

(приложение № 6)

**Модель организации и сопровождения реализации дополнительных
общеобразовательных программ в дистанционном формате в
Мурманской области**

Аннотация

Реализуемая модель дополнительного образования в дистанционном формате (далее – модель дистанционного обучения) в Мурманской области представляет собой перечень основных правовых норм, описание основных подходов к конструированию дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам, подходы к переработке существующих очных образовательных программ в дистанционный формат, описывает основные организационные механизмы их реализации, роль и место в данной модели РМЦ и МОЦ.

Модель дистанционного обучения предполагает специальную организацию работы с педагогической и родительской общественностью в конкретных поселениях и муниципальных образованиях, позволяющую обеспечить вовлечение школьников в дистанционные образовательные программы.

Актуальность создания модели сопровождения реализации дистанционных дополнительных программ (курсов, модулей):

- проблемы дефицита кадрового ресурса;
- проблемы географической доступности;
- проблемы архитектурной доступности;
- проблемы развития и повышения уровня медиакультуры педагогических работников;
- проблемы повышения качественного уровня оказания образовательных услуг дополнительного образования детей не отдельным учреждением, а системой в целом;
- проблемы «дефицита» помещений в организациях дополнительного образования.

(Свыше 30% организаций дополнительного образования в прошлом учебном году реализовывали дополнительные образовательные программы на базе школ. В условиях эпидемиологической ситуации это не предоставляется возможным.)

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества образовательных услуг для детей с повышенными образовательными потребностями;

- выравнивание доступности и повышение качества дополнительного образования;
- увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья системой дополнительного образования;
- приближение спектра образовательных возможностей, доступных детям из отдаленных территорий, к спектру возможностей, доступных детям регионального центра.

Основные понятия и правовые нормы

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (273-ФЗ)

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

196-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

10. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816.

Основные нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

В рамках работы Педагогической лаборатории были изучены региональные практики дистанционного обучения, определены ряд моделей.

Модели дистанционного обучения в рамках реализации дополнительных образовательных программ

№	Название модели	Целевая аудитория	Формы реализации	Примеры программ, внедрённых в 2020 году
1	2	3	4	5
1	«Одарённые дети»	Обучающиеся с повышенными образовательными потребностями	Краткосрочные дистанционные дополнительные общеобразовательные программы продвинутого уровня, региональные	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Введение в 3D моделирование в

№	Название модели	Целевая аудитория	Формы реализации	Примеры программ, внедрённых в 2020 году
1	2	3	4	5
			(образовательные интенсивны), муниципальные, очно-заочные школы	среде Autodesk Fusion 360» https://sdo.pfdo.ru/course/10/view
2	«Образование для всех и каждого»	Дети с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся, проживающих в отдаленных поселениях региона	Дистанционные дополнительные общеобразовательные программы базового уровня. Краткосрочные дистанционные дополнительные общеобразовательные программы стартового уровня	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мультимедийная журналистика» https://sdo.pfdo.ru/course/14/view
3	«Подушка безопасности»	Обучающиеся по очным дополнительным общеобразовательным программам	Модуль (дистанционный курс) дополнительной общеобразовательной программы (переработка существующих очных образовательных программ в дистанционный режим)	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Экология» https://sdo.pfdo.ru/course/19/view
4	«Образование с педагогами столицы Заполярья»	Обучающиеся, проживающие в отдаленных поселениях и сельской местности региона	Региональные очно-заочные школы, в том числе предполагающие реализацию программ в сетевой форме	Дополнительная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника» https://51.pfdo.ru/app/programs/view/472786

Основные дистанционные образовательные формы, предлагаемые в рамках модели

- видео- и аудио- уроки, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки с встроенными инструментами навигации;
- вебинары (как разовые тематические мероприятия, так и циклы);
- цифровые тренажёры, размещенные в сети Интернет в общем доступе (в том числе, разработанные как увлекательные и привлекательные для детей, подростков и старшеклассников онлайн-игры);
- цифровые тесты;
- адресные дистанционные консультации со стороны наставников;
- краткосрочные дистанционные курсы;

- формы дистанционного дополнительного образования школьников как компоненты целостных интенсивных очно-заочных образовательных программ, реализуемых на региональном уровне и на уровне отдельных муниципальных образований и их групп.

В рамках внедрения Целевой модели развития системы дополнительного образования создан и с 15 октября 2020 года функционирует **Региональный портал дистанционного образования (<https://sdo.pfdo.ru/>)**. Данный портал интегрирован с АИС 51.ПФДО, что позволяет зачислять обучающихся на дистанционный курс через навигатор Портала персонифицированного дополнительного образования Мурманской области.

Для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий педагоги активно используют различные онлайн-сервисы.

Онлайн-сервисы для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование	Описание	Ссылка
1	2	3	4
1.	Zoom	Платформа для конференций дает бесплатно организовывать встречи до 100 участников. Групповые звонки на бесплатном тарифе могут длиться до 40 минут, можно записывать их в видео и аудио.	https://zoom.us/
2.	Cisco Webex	Платформа для видеосвязи: проведение конференций и совещаний онлайн с аудио, видеосвязью и инструментами совместной работы над документами. На время пандемии здесь расширен бесплатный тариф — в конференции могут участвовать до 100 человек, и она не ограничена по времени.	https://www.webex.com/ —
3.	Открытое образование	503 курса от разных российских университетов.	https://openedu.ru/
4.	Microsoft Team	Сервис для связи: видеоконференции, чаты, совместный доступ к документам, он работает в пакете сервисов Office 365.	https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/group-chat-software?market=ru
5.	YouTube	Видеохостинг. Можно загружать, хранить и раздавать доступ к видеофайлам.	https://www.youtube.com/

№ п/п	Наименование	Описание	Ссылка
1	2	3	4
6.	Сервисы Google	Набор инструментов для обучения (гугл-формы, гугл-класс), позволяющих наладить эффективную коммуникацию разных форматов, вести трансляции, обмениваться файлами разных типов.	https://edu.google.com/?modal_active=none
7.	Сервисы Яндекс (лучше дома)	Академия Яндекса – онлайн курсы, статьи, подкасты для начинающих IT-специалистов. Яндекс Практикум – уроки программирования, аналитики и тестирования.	https://yandex.ru/doma#education
8.	ВКонтакте	Коммуникация преподавателей с обучающимися и их родителями, обмен учебными материалами. Возможность объединяться в группы, в том числе закрытые, вести трансляции, обмениваться файлами всех типов.	https://vk.com/@edu-for-distant
9.	TED	Видеоплатформа с короткими видеороликами: - лекции TED Talks - 15 образовательное направление TED Ed.	https://www.ted.com/talks https://ed.ted.com/
10.	Фоксфорд	Центр онлайн-обучения, в котором можно получать полноценное образование по всем школьным дисциплинам, олимпиадам через интернет. В наличии бесплатные видеолекции и уроки.	http://www.100ege.ru

Образовательные ресурсы (по направленностям)

Направленность	Описание ресурса	Ссылка
1	2	3
Естественно-научная	Онлайн - курсы просветительского проекта «Лекториум». Выбирайте курсы сами и открывайте для себя знакомые предметы с необычной стороны	https://www.lektorium.tv/
	Stepik –бесплатные онлайн –курсы.	https://stepik.org/catalog?tag=485282
	Онлайн-площадка «Лекторий».	https://lectoriy.mipt.ru/
	Онлайн видеокурсы	http://teachpro.ru/
	«УниверТВ» образовательный видеопортал	http://univertv.ru/
	«Нанотехнологии для школьников» онлайн-платформа	https://stemford.org/

Направленность	Описание ресурса	Ссылка
1	2	3
Физкультурно-спортивная	Мини-футбол	http://www.fizkultura.ru/football https://resh.edu.ru/subject/9/ http://footballtrainer.ru/
	Авиамоделизм и Судомоделирование	https://masteraero.ru/index.php http://www.redesign.ru/articles/avia/planes_intro https://hobby.rudic.ru/page/aviamuzei-rossii
	Плавание	https://iplav.com/ http://www.fizkultura.ru/swimming www.virtual-swim.com http://plavaem.info
	Кикбоксинг	http://mega-fight.ru/ https://kickboxinglife.ru/ http://mfight.ru/
	Рукопашный бой	https://www.closefight.ru/ http://mega-fight.ru/
	Скалолазание и Альпинизм	https://blog.decathlon.ru/ https://www.youtube.com/channel/UCZPQfrhI70mPJDnqLzB-w4Q
	Шахматы	https://chessok.net/ https://www.chesskid.com/ru/ https://chessiki.ru/
Туристско-краеведческая	Литература по туризму и краеведению.	http://rostovtur.narod.ru/resurs/resurs2012.htm
	Авторские интерактивные задания и тренировочные упражнения	http://rostovtur.narod.ru/resurs/resurs2012.htm
	Спортивное ориентирование Мурманской области (он-лайн игры «Тренируем память», «Тренируем внимание», «Тренируем мышление», «Тренируем реакцию»)	https://orient-murman.ru/
	EDUвход Учебные занятия по туризму в рамках программ дополнительного образования для проведения занятий в электронной форме. Занятия проводятся ведущими педагогами Московского детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма и ежедневно пополняются новыми материалами на данной странице.	https://mducekt.mskobr.ru/materialy_dlya_distancionnogo_i_elektronного_obucheniya/videozanyatiya_po_turizmu/

Направленность	Описание ресурса	Ссылка
1	2	3
	Виртуальная школа юного ориентировщика, виртуальная школа юного туриста, виртуальная школа юного экскурсовода	http://oductik.moy.su/index/sredstva_massovoj_informacii/0-16
Художественная	«Культура.РФ» Портал культурного наследия и традиций России.	https://www.culture.ru/
	ДШИ.Онлайн предлагает изучить традиции народов России, научиться игре на музыкальных инструментах, получить художественные навыки.	https://dshi-online.ru/#courses
	Современная хореография	https://yandex.ru/video/search?text=бесплатные%20видеоресурсы%20для%20детей%20по%20хореографии&path=wizard http://www.horeograf.com/ https://vk.com/clubhoreograf https://www.skillshare.com/browse/dance
	Классический танец	https://www.youtube.com/channel/UC2XnNDO0vYXlQplhWCrU2cg https://vk.com/lapiworld?w=wall-80814950_7238 https://theaccidentalartist.me/online-ballet-school/ https://arzamas.academy/materials/1452
	Бальный танец	http://video-dance.ru/balnie/cha-cha/266-cha-cha-cha-onlayn-bronzovyy-uroven-chast-1-obuchayuschee-video.html https://www.youtube.com/watch?v=7NrWcySvu44 https://www.youtube.com/watch?v=yRzsgUB0KFI

Направленность	Описание ресурса	Ссылка
1	2	3
	Вокал	https://www.youtube.com/channel/UCjKkl8HxfsVEgONhWhNVww https://trainer.thetamusic.com/en/content/eq-match https://pioner-online.ru/local/crw/index.php?cid=7&crws https://www.youtube.com/channel/UC8BjL1_gcrAirLTH0fxCFWQ
	Театральное искусство	https://vk.com/wall-50334704_192080 https://www.youtube.com/user/Youngreaders1/videos https://www.youtube.com/watch?v=s7xCITAl2ug https://www.youtube.com/channel/UCjW9ONKIs5A0PqvBsbDS7Ow/videos https://vse-kursy.com/read/369-uroki-akterskogo-masterstva-besplatnye-obuchayuschie-video.html
	Живопись и рисунок	http://linterum.ru/ http://draw.demiart.ru/ http://prostoykarandash.ru/ https://levelvan.ru/trainer/#/ https://www.hudozhnik.online/free https://kreativity.ru/
Техническая	Бесплатные интенсивы по IT	https://geekbrains.ru/courses?tab=free#free
	Дома с пользой. Курсы по IT	https://stayhome.geekbrains.ru/?utm_source=opros&utm_medium=end&utm_campaign=opros_end
	Симулятор по робототехнике	https://lab.open-roberta.org/
	Симулятор для сборки ЛЕГО	https://www.bricklink.com/v3/studio/partdesigner.page
	Скретч – визуальный язык программирования	https://scratch.mit.edu/
	13 уникальных самолетиков из бумаги, летающих рекордно далеко	https://zen.yandex.ru/media/mirkrestikom/13-unikalnyh-samoletikov-iz-bumagi-letaiuscih-rekordno-daleko-5ac94ae77ddde8b690326f41

Направленность	Описание ресурса	Ссылка
1	2	3
Социально-гуманитарная	Атлас новых профессий. Атлас поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться в ближайшие 15–20 лет, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются.	https://asi.ru/upload/iblock/d69/Atlas.pdf
	Определитесь с будущей профессией. Пройдите бесплатный тест и узнайте, какие профессии вам подходят и как стать тем, кем вы хотите.	https://test.foxford.ru/
	Билет в будущее. Пройдя тест можно узнать, как выглядит разная работа на самом деле. Здесь вы найдете ответы на вопросы «Как выбрать профессию, чтобы в будущем любить свою работу?» Эти тесты помогут определить свои способности.	https://site.bilet.worldskills.ru/
	5 онлайн-курсов. Курсы помогут выбрать профессию, разобраться с выбором и не поступать наобум.	https://mel.fm/proforiyentatsiya/7429835-online_course
	Курсы волонтерства. Курсы созданы для тех кто: желает узнать о волонтерстве и выбрать сферу, в которой ждут его помощи, привлекает или планирует привлекать волонтеров для помощи своей организации, уже имеет успешный проект и ищет возможности для его развития.	https://edu.dobro.ru/ https://journal.dobro.ru/
	Экспозиционный комплекс «Россия – моя история». Музеи страны в форматах: лекции, мини-сериалы, видеообзоры, видеоэкскурсии, юмористические шоу, публикации статей, фильмов, и конкурсы.	https://myhistorypark.ru/

Направленность	Описание ресурса	Ссылка
1	2	3
	Русское географическое общество (РГО). Сайт представляет такие разделы как: <u>Кинопортал</u> – фильмы с участием известных российских географов, биологов, этнографов, экологов, палеонтологов и путешественников; <u>Фенологический портал</u> - для исследователей и любителей природы; <u>Геопортал</u> - объединяет коллекции исторических, топографических и специальных картографических материалов из фондов РГО; <u>Полнотекстовая электронная библиотека РГО</u> – в фонде представлены издания на русском и иностранных языках по всем разделам географических наук и смежных дисциплин, начиная с XVI века.	https://www.rgo.ru/ru
	Корпоративный университет Российского движения школьников. Онлайн курсы созданы для тех, кто хочет больше узнать о добровольческой деятельности, ораторскому мастерству, профориентации, основам социального проектирования и особенности медиашколы.	https://rdsh.education/
	Единая информационная система «Добровольцы России». На сайте вы найдете: - крупнейший каталог о волонтерских организациях, добровольцах, мероприятиях и интересных проектах; - лучшие практики деятельности добровольческих организаций; - курсы для волонтеров «Онлайн-университет социальных наук».	https://добровольцыроссии.рф/

Роль и место РМЦ и МОЦ

РМЦ и МОЦ выстроена системная работа по развитию дистанционного дополнительного образования в, включающая в себя ряд направлений:

1. Проведение в системе мониторинга доступности дополнительного образования в регионе.

2. Организация регионального педагогического сообщества по внедрению инновационных практик – «Дистанционные курсы дополнительного образования детей».
3. Организация и проведение открытых тематических методических площадок для всех участников системы ДОД, в том числе реального сектора экономики.
4. Организация и проведение региональных конкурсов педагогического мастерства, направленных на выявление лучших практик.
5. Методическое сопровождение разработки и апробации дистанционных дополнительных образовательных программ (курсов, модулей).
6. Анализ востребованности и результативности внедренных программ. Трансляция лучших практик.
7. Информационное сопровождение: публикация на официальном сайте, в официальных группах в социальных сетях, тиражирование лучших практик на печатной основе.
8. Формирование базы данных по методическому обеспечению дистанционных курсов дополнительного образования.

**Справка-отчёт
о результатах работы РМЦ и МОЦ по организации разработки
дистанционных программ дополнительного образования**

В рамках выстраивания региональной системы дистанционного дополнительного образования Региональным модельным центром Мурманской области (далее – РМЦ) совместно с муниципальными опорными центрами (далее – МОЦ) был определен и реализован ряд плановых мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1	2	3	4
1.	Организация и проведение методических мероприятий различного уровня по вопросам проектирования и реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Январь – декабрь 2020	РМЦ, МОЦ
2.	Мониторинг доступности дополнительного образования в регионе. Анализ потребностей ОО в реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Март – апрель 2020	РМЦ, МОЦ
3.	Изучение нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Апрель – май 2020	РМЦ, МОЦ, Педагогическая лаборатория
4.	Мониторинг имеющихся ресурсов для реализации дистанционных курсов	Апрель – май 2020	МОЦ, Педагогическая

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1	2	3	4
	дополнительного образования и необходимых условий для организации дистанционных курсов		лаборатория
5.	Анализ существующих в регионе образовательных практик реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Апрель – май 2020	РМЦ, МОЦ, Педагогическая лаборатория
6.	Разработка проектов локальных актов для реализации дистанционных курсов дополнительного образования	Июнь – август 2020	Педагогическая лаборатория
7.	Разработка и апробация дистанционных курсов дополнительного образования	Апрель – август 2020	Педагогическая лаборатория, ОО
8.	Разработка и внедрение дополнительного модуля АИС 51.ПФДО Система дистанционного образования	Июнь – октябрь 2020	РМЦ
9.	Методическое сопровождение разработки и апробации дистанционных курсов дополнительного образования	Март – декабрь 2020	РМЦ, МОЦ
10.	Анализ востребованности и результативности внедрения дистанционных курсов дополнительного образования. Трансляция лучших практик	Декабрь 2020, апрель 2021	РМЦ, МОЦ, Педагогическая лаборатория, ОО

1) В апреле 2019/20 учебного года РМЦ было инициировано проведение мониторинга доступности дополнительного образования детей в Мурманской области. Специалисты МОЦ изучали доступность муниципальной системы дополнительного образования детей на основе данных самообследования образовательных организаций и анкетирования общественности. По результатам мониторинга был произведён анализ содержания дополнительного образования в регионе, который в том числе позволил выявить:

- проблемы повышения качественного уровня оказания образовательных услуг дополнительного образования для детей с повышенными образовательными потребностями;
- проблемы дефицита дополнительных образовательных услуг в муниципальных ОО для обучающихся старшего школьного возраста;
- проблемы низкого охвата обучающихся дополнительным образованием по таким приоритетным в регионе направлениям, как научно-техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое (охват по данным направленностям в муниципалитетах не превышает 4% от общей численности обучающихся в регионе, при этом по указанным направлениям наблюдается «слабый процесс» внедрения новых дополнительных образовательных программ);
- отсутствие единой образовательной среды, образовательной экосистемы.

В рамках стратегических сессий в апреле 2020 года с руководителями МОЦ и ОО данные проблемы были актуализированы в разрезе каждого муниципалитета, определены пути решений по выравниванию доступности дополнительного образования, одно из которых - внедрение, расширение образовательных практик реализации дистанционных курсов дополнительного образования.

2) С целью повышения педагогического мастерства специалистов системы дополнительного образования по вопросам проектирования и реализации дистанционных курсов дополнительного образования в регионе систематически проводятся методические мероприятия, в том числе активного характера:

№ п/п	Методическое мероприятие	Дата	Ответственные
1	2	3	4
1.	Областной семинар «Целевая модель развития системы дополнительного образования: механизмы и инструменты внедрения»	04.03.2020	РМЦ
2.	Вебинар «Итоги мониторинга муниципальных систем дополнительного образования. Определение векторов развития содержания дополнительного образования»	13.05.2020	РМЦ, МОЦ
3.	Вебинар для образовательных организаций по теме «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	14.05.2020	РМЦ
4.	Установочный вебинар по организации деятельности педагогической лаборатории по тематическому направлению «Дистанционные курсы дополнительного образования детей»	19.05.2020	РМЦ, МОЦ, Педагогическая лаборатория
5.	Стратегическая сессия тематической группы «Дистанционные курсы дополнительного образования детей» педагогической лаборатории: изучение потребностей муниципалитетов, ОО, анализ текущей ситуации	25.05.2020	РМЦ, МОЦ, Педагогическая лаборатория
6.	Открытая дискуссия педагогической лаборатории «Дистанционные курсы дополнительного образования детей: понятие сущности, актуальность внедрения»	01.06.2020	РМЦ, МОЦ, Педагогическая лаборатория
7.	Онлайн-консультация муниципальных групп по вопросам разработки дистанционных курсов дополнительного образования детей	02.07.2020	РМЦ, МОЦ, Педагогическая лаборатория
8.	Региональная методическая сессия. Работа проектных групп по актуальным вопросам проектирования и внедрения дистанционных курсов дополнительного образования детей	11.09.2020	РМЦ, МОЦ, Педагогическая лаборатория, ОО
9.	Обучающие вебинары по работе с дополнительным модулем АИС 51.ПФДО «Система дистанционного образования»	19.10.2020 03.11.2020	РМЦ, МОЦ, Педагогическая лаборатория, ОО

3) С целью выявления эффективных педагогических практик по данному направлению РМЦ организованы и проведены конкурсные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
-------	-------------	------	---------------

1	2	3	4
1.	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2020»	09.01.2020 – 21.02. 2020	РМЦ
2.	Региональный конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	18.05.2020 – 23.10. 2020	РМЦ

4) С целью внедрения новых эффективных практик, создания и развития системы дистанционного дополнительного образования РМЦ с МОЦ была организована работа педагогической лаборатории по внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ (далее – педагогическая лаборатория). В состав участников педагогической лаборатории вошли представители всех 17 муниципальных образований - руководители и специалисты МОЦ, руководители, заместители руководителей, методисты и педагоги образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, а также сотрудники иных организаций.

Одно из тематических направлений деятельности педагогической лаборатории в 2020 году – «Дистанционные курсы дополнительного образования детей». Содержание деятельности педагогической лаборатории строилось на анализе потребностей ОО в реализации дистанционных курсов дополнительного образования (по результатам запросов в ОО и результатам мониторинга доступности дополнительного образования в регионе), изучении нормативных документов, регламентирующих реализацию дистанционных курсов дополнительного образования, анализе существующих в регионе образовательных практик, организации и проведении методических мероприятий различного уровня по вопросам проектирования и реализации дистанционных курсов дополнительного образования. Результатом работы педагогической лаборатории стала разработка дистанционных курсов дополнительного образования.

5) В рамках информационного сопровождения разработки и реализации дистанционных курсов создана рубрика «Дистанционные курсы дополнительного образования детей» в разделе «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» на сайте ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr/pedagogicheskaya-laboratoriya/rabota-pedagogicheskoy-laboratorii/distancionnye-kursy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej.html>

Специалистами РМЦ Мурманской области разработан сборник ресурсов «Электронное дополнительное образование». Данное пособие подготовлено с целью оказания помощи в организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. В сборник вошли нормативные документы,

1	2	3	4
1.	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2020»	09.01.2020 – 21.02. 2020	РМЦ
2.	Региональный конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	18.05.2020 – 23.10. 2020	РМЦ

4) С целью внедрения новых эффективных практик, создания и развития системы дистанционного дополнительного образования РМЦ с МОЦ была организована работа педагогической лаборатории по внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ (далее – педагогическая лаборатория). В состав участников педагогической лаборатории вошли представители всех 17 муниципальных образований - руководители и специалисты МОЦ, руководители, заместители руководителей, методисты и педагоги образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, а также сотрудники иных организаций.

Одно из тематических направлений деятельности педагогической лаборатории в 2020 году – «Дистанционные курсы дополнительного образования детей». Содержание деятельности педагогической лаборатории строилось на анализе потребностей ОО в реализации дистанционных курсов дополнительного образования (по результатам запросов в ОО и результатам мониторинга доступности дополнительного образования в регионе), изучении нормативных документов, регламентирующих реализацию дистанционных курсов дополнительного образования, анализе существующих в регионе образовательных практик, организации и проведении методических мероприятий различного уровня по вопросам проектирования и реализации дистанционных курсов дополнительного образования. Результатом работы педагогической лаборатории стала разработка дистанционных курсов дополнительного образования.

5) В рамках информационного сопровождения разработки и реализации дистанционных курсов создана рубрика «Дистанционные курсы дополнительного образования детей» в разделе «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» на сайте ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr/pedagogicheskaya-laboratoriya/rabota-pedagogicheskoy-laboratorii/distancionnye-kursy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej.html>

Специалистами РМЦ Мурманской области разработан сборник ресурсов «Электронное дополнительное образование». Данное пособие подготовлено с целью оказания помощи в организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. В сборник вошли нормативные документы,

регламентирующие реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности», описание онлайн-сервисов и онлайн-ресурсов.

С 15 октября 2020 года внедрён Региональный портал дистанционного образования (<https://sdo.pfdo.ru/>).

В результате проделанной работы РМЦ и МОЦ разработана модель дистанционного образования. В 2020/21 учебном году в 15 муниципальных образованиях Мурманской области разработаны 43 новых дистанционных курса дополнительного образования.

РМЦ и МОЦ оказывает регулярное методическое сопровождение по разработке новых дистанционных программ и реализации внедрённых. Трансляция лучших практик по реализации дистанционных курсов дополнительного образования детей запланирована на декабрь 2020 года, апрель 2021 года.

Реестр разработанных и внедрённых дистанционных программ (курсов, модулей) дополнительного образования детей.

(по состоянию на 25.11.2020)

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Направленность программы	Наименование программы	Ссылка	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7
1.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Физкультурно-спортивная	Шахматное мастерство	http://talented51.ru/regionalnyj-koordinatsionnyj-tsentr-po-rabote-s-odaryonnymi-detmi/profilnye-smeny-2/	16
2.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», детский технопарк «Кванториум»	Техническая	Учебно-тренировочные сборы «Инженерные каникулы «Логик УМ»	http://kvantorium51.org/2020/06/12/v-detskom-tehnoparke-kvantorium-51-zavershilas-pervaya-smena-letnih-inzhenernyh-kanikul/	81
3.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», детский технопарк «Кванториум»	Техническая	Учебно-тренировочные сборы "Инженерные каникулы "Кванто Home Лаборатория"	https://vk.com/kvantorium51?w=all-146824400_1662	68
4.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», детский технопарк «Кванториум»	Техническая	Учебно-тренировочные сборы "Инженерные каникулы "ЭКО-лето ONLINE"	https://vk.com/kvantorium51?w=all-146824400_1692	53
5.	г. Мурманск	ПАО «Сбербанк» и Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в	Техническая	Образовательный интенсив в период летних каникул «Сберкампус»	https://murmansk.monavista.ru/news/3512297/ https://www.mvestnik.ru/news/vent/v-laplandii-zavershilasya-sberkampus/	90

№ п/ п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Направленность программы	Наименование программы	Ссылка	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7
		будущее»			http://kvantorium51.org/2020/08/14/detskij-tehnopark-kvantorium-51-otkryvaet-registratsiyu-na-smenu-obrazovatel'nogo-intensivnogo-sberkampus/ https://vk.com/lapiworld?w=wall-80814950_8065 https://vk.com/lapiworld?w=wall-80814950_8067 https://vk.com/lapiworld?w=wall-80814950_8071 https://www.laplandiya.org/news/tehnopark-kvantorium/v-centre-laplandiya-startoval-obrazovatelnyj-intensiv-sberkampus.html https://vk.com/lapiworld?w=wall-80814950_8125 https://www.mvestnik.ru/news/entv-laplandii-zavershilsya-sberkampus/ https://severpost.ru/read/100971/ https://vk.com/videos-80814950?z=video-80814950_456239299%2Fclub80814950%2Fpl_-80814950_-2	
6.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦО «Лапландия»	Туристско-краеведческая	Профильная смена туристско-краеведческой направленности для		40

№ п/ п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Направленность программы	Наименование программы	Ссылка	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7
				обучающихся Мурманской области	https://vk.com/videos-80814950?z=video-80814950_456239300%2Fclub80814950%2Fpl_-80814950_-2 https://vk.com/videos-80814950?z=video-80814950_456239303%2Fclub80814950%2Fpl_-80814950_-2 https://www.laplandiya.org/news/regionalnyj-koordinacionnyj-centr-po-razvitiyu-estestvennonauchnogo-obrazovaniya-i-detskogo-turizma/zavershilas-profilnaya-smena-turistsko-kraevedcheskoj-napravlenosti-dlya-obuchayuschih-sya-murmanskoy-oblasti.html https://www.laplandiya.org/news/regionalnyj-koordinacionnyj-centr-po-razvitiyu-estestvennonauchnogo-obrazovaniya-i-detskogo-turizma/segodnya-startovala-profilnaya-smena-turistsko-kraevedcheskoj-napravlenosti-dlya-obuchayuschih-sya-murmanskoy-oblasti.html	

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Направленность программы	Наименование программы	Ссылка	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7
7.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Техническая	Профильная проектная смена	http://talented51.ru/regionalnyi-koordinatsionnyi-tsentr-po-rabote-s-odaryonnymi-detmi/profilnye-smeny-2/	22
8.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Естественно-научная	Профильная смена естественно-научной направленности	http://talented51.ru/regionalnyi-koordinatsionnyi-tsentr-po-rabote-s-odaryonnymi-detmi/profilnye-smeny-2/	20
9.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Естественно-научная	«Школа юного эколога»	https://www.laplandiya.org/devatelnost/uchebnaya-rabota/obrazovatelnyie-programmyi.html	14
10.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Художественная	Школа юного балетмейстера «Полярная звезда»	https://www.laplandiya.org/devatelnost/uchebnaya-rabota/obrazovatelnyie-programmyi.html	8
11.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Техническая	Школа «Юниор Профи» «Инженерный дизайн»	https://www.laplandiya.org/devatelnost/uchebnaya-rabota/obrazovatelnyie-programmyi.html	10
12.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Техническая	Школа «Юниор Профи» «Интернет вещей»	https://www.laplandiya.org/devatelnost/uchebnaya-rabota/obrazovatelnyie-programmyi.html	8
13.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Туристско-краеведческая	Школа безопасности: региональный резерв	https://www.laplandiya.org/devatelnost/uchebnaya-rabota/obrazovatelnyie-programmyi.html	15

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Направленность программы	Наименование программы	Ссылка	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7
14.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Туристско-краеведческая	«Школа экскурсовода»	https://www.laplandiya.org/devatelnost/uchebnaya-rabota/obrazovatelnyie-programmy.html	30
15.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Туристско-краеведческая	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Экология»	https://sdo.pfdo.ru/course/19/view	
16.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Техническая	Введение в цифровую картографию. Линия 0	https://sdo.pfdo.ru/course/46/view	
17.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Естественно-научная	Биология растений	https://sdo.pfdo.ru/course/38/view	
18.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Техническая	Технический английский	https://sdo.pfdo.ru/course/35/view	
19.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Техническая	Введение в 3D моделирование в среде Autodesk Fusion 360	https://sdo.pfdo.ru/course/10/view	
20.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Техническая	Практикум по 3D-печати	https://sdo.pfdo.ru/course/8/view	

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Направленность программы	Наименование программы	Ссылка	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7
21.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Техническая	Введение в разработку компьютерных игр	https://sdo.pfdo.ru/course/27/view	
22.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Техническая	Мультимедийная журналистика	https://sdo.pfdo.ru/course/14/view	
23.	г. Мурманск	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8»	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Основы сайтостроения и веб-дизайна»	https://sdo.pfdo.ru/course/34/view	
24.	г. Мурманск	МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный корейский»	https://sdo.pfdo.ru/course/25/view	
25.	г. Мурманск	МАЦ ДО ДДТ им. А. Бредова	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Начальный курс игры на гитаре»	https://sdo.pfdo.ru/course/32/view	

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Направленность программы	Наименование программы	Ссылка	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7
26.	г. Мурманск	МБУ ДО Первомайский ДДТ	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветная страна»	https://sdo.pfdo.ru/course/16/view	
27.	г. Апатиты с подведомственной территорией	МБУ ДО Детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	https://sdo.pfdo.ru/course/37/view	
28.	г. Мончегорск с подведомственной территорией	МБУ ДО ЦРТДиО "ПОЛЯРИС"	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Я - блогер»	https://sdo.pfdo.ru/course/24/view	
29.	ЗАТО Александровск	МБУДО ДДТ	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности Курс по легоконструированию «LEGO - land»	https://sdo.pfdo.ru/course/23/view	

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Направленность программы	Наименование программы	Ссылка	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7
30.	ЗАТО Александровск	МБУДО "ДДТ" ДРИАДА"	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Я рисую»	https://sdo.pfdo.ru/course/17/view	
31.	ЗАТО Александровск	МБУДО ДДТ	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Курс по изобразительному искусству «Рисовать может каждый»	https://sdo.pfdo.ru/course/22/view	
32.	Ковдорский район	МАОУ ДО ЦДТ	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Летние украшения»	https://sdo.pfdo.ru/course/52/view	
33.	Ковдорский район	МАОУ ДО Центр детского творчества Ковдорский район	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Летние сладости»	https://sdo.pfdo.ru/course/51/view	
34.	Кандалакшский район	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа технической		

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Направленность программы	Наименование программы	Ссылка	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7
35.	Кандалакшский район	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Художественная	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Фотография для начинающих»	https://sdo.pfdo.ru/course/16/view	
36.	Кольский район	ДДТ Кольского района	Художественная	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Северная мозаика»		
37.	Кольский район	ДЮЦ Кольского района	Техническая	Дополнительная общеобразовательная программа «Фотоомонтаж и ретушь изображений в GIMP»	https://sdo.pfdo.ru/course/26/view	
38.	Печенгский район	МБУ ДО ДДТ № 1	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «3D ручка»	https://sdo.pfdo.ru/course/39/view	
39.	Печенгский район	МБУ ДО ДДТ № 1	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «Компьютерная	https://sdo.pfdo.ru/course/40/view	

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Направленность программы	Наименование программы	Ссылка	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7
				графика»		
40.	Печенгский район	МБУ ДО ДДТ № 1	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мульт-студия»	https://sdo.pfdo.ru/course/41/view	
41.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» (Мобильный технопарк «Кванториум»)	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника»	https://51.pfdo.ru/app/programs/view/472786	160
42.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» (Мобильный технопарк «Кванториум»)	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Геоинформационные технологии»	https://51.pfdo.ru/app/programs/view/472797	140
43.	г. Мурманск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» (Мобильный технопарк «Кванториум»)	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Виртуальная реальность и информационные технологии»	https://51.pfdo.ru/app/programs/view/472811	195
