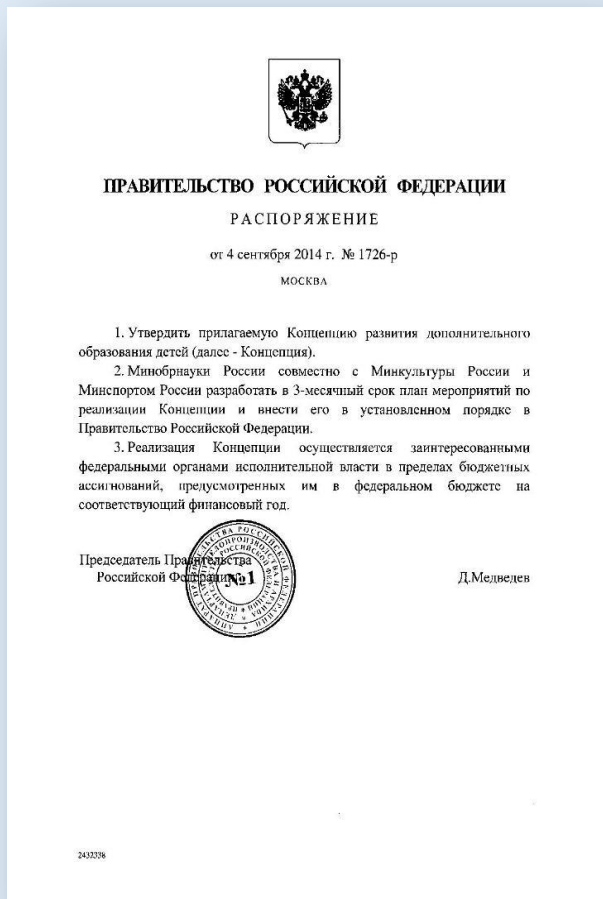


Муниципальный опорный центр
дополнительного образования детей
Кольского района

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТРЕНДЫ ТЕНДЕНЦИИ



Распоряжение Правительство Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»



2013

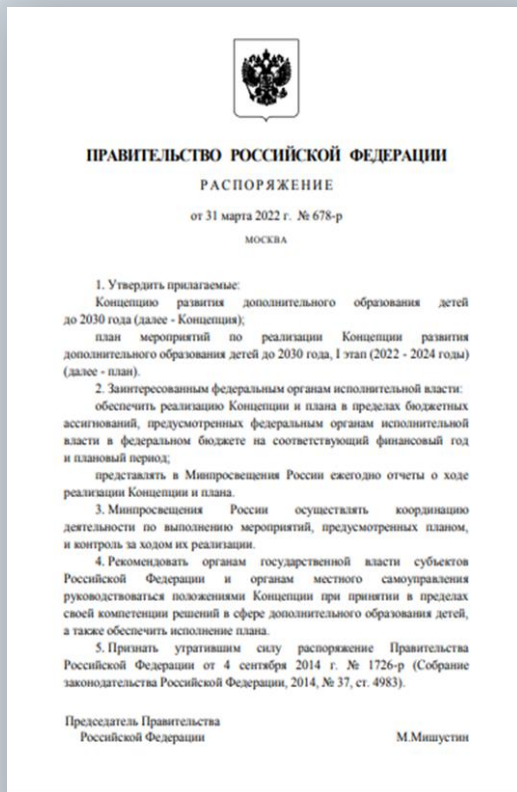
ЗАДАЧИ:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков;
- обновление содержания дополнительного образования детей;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей;
- создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

2014

2021

2014



2021

2022

2023

Система дополнительного образования детей в России, согласно утвержденной по поручению президента **Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года**, должна полностью обновиться к 2030 году.

Этот процесс в качественно новом формате стартовал еще в рамках реализации **национального проекта «Образование»** и предполагает не просто модернизацию дополнительного образования, а **инновационное развитие системы.**

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года направлена на определение **приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития** дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.

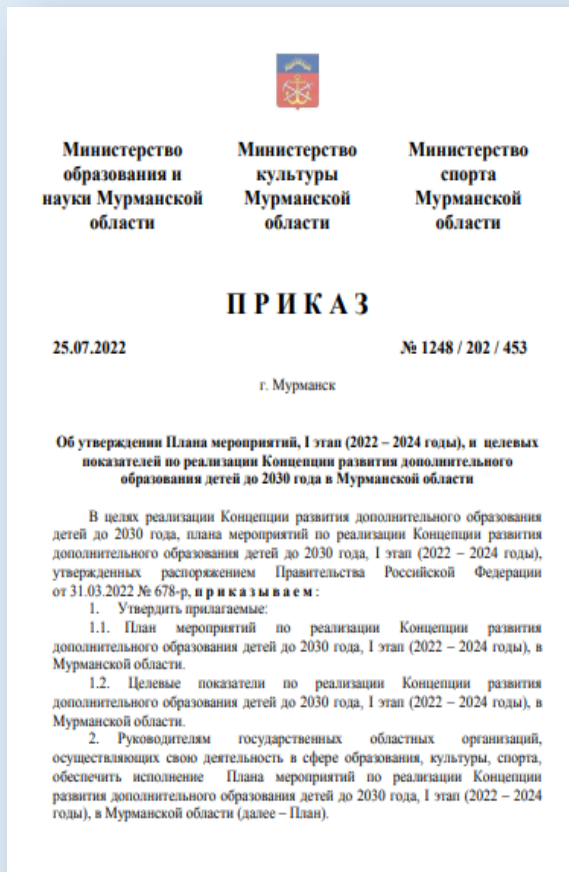
2014

2021

2022

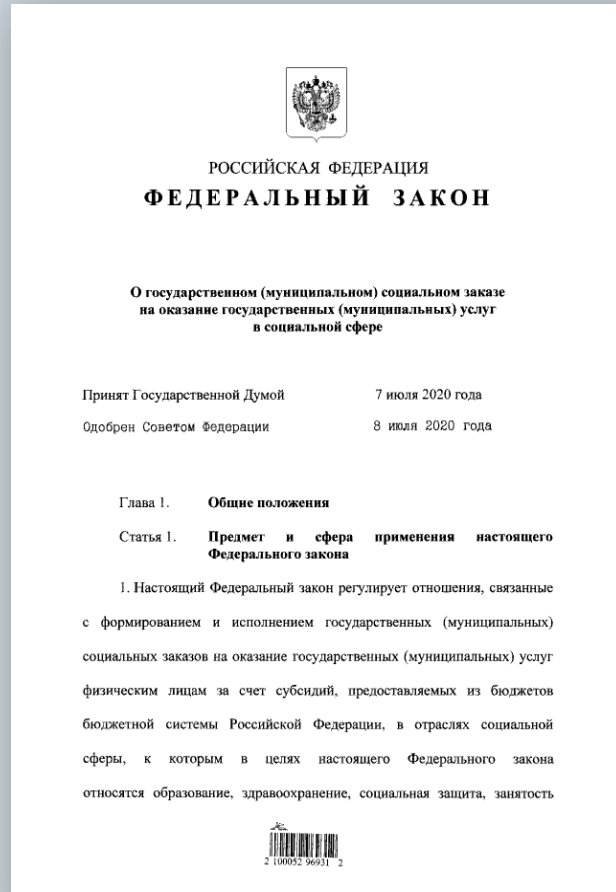
2023

Совместный приказ министерств образования и науки, культуры и спорта Мурманской области от 25.07.2022 №1248/202/453 «Об утверждении Плана мероприятий, I этап (2022 – 2024 годы), и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Мурманской области»



Наименование показателя	2024 г.	2030 г.
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	71,5%	82%
Доля детей, которые обеспечены социальными сертификатами	25,2%	30%
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб и школьный театр	100%	100%
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих ДОП, в том числе с применением дист. технологий	43,2%	45%
Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	14,3%	15%

Федерального закона от 13.07.2020 N 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере"



2021

Согласно данному ФЗ сертификаты ПФДО преобразились в **социальные сертификаты**.

Социальный сертификат это:

- возможность выбора современных программ дополнительного образования по наиболее востребованным направлениям;
- возможность обучения по выбранному направлению дополнительного образования для ребенка в любой образовательной организации;
- гарантия оплаты государством выбранной родителем услуги.

2022

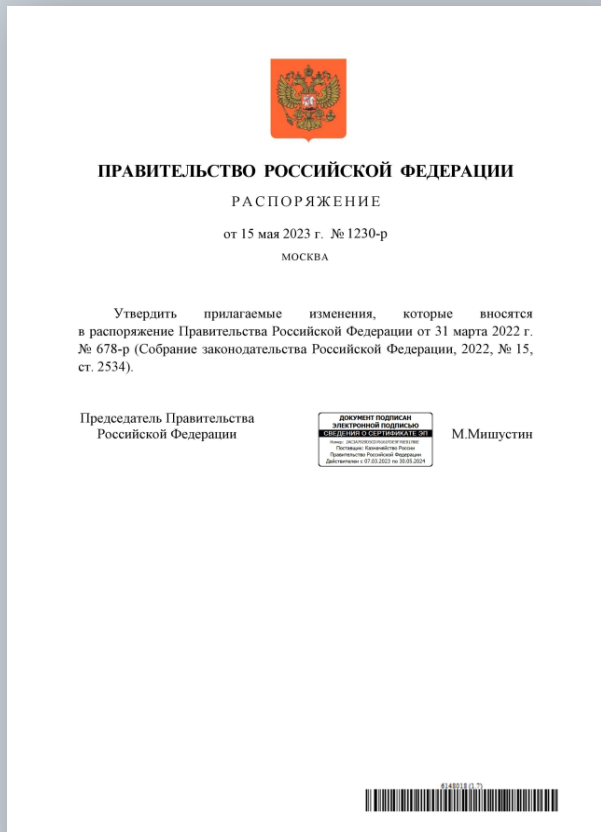
2023

В основе использования социального сертификата лежат те же принципы, что и у сертификата ПФДО. Главное его отличие для детей и родителей в том, что новый сертификат имеет номинал, **выраженный в учебных часах (ранее в деньгах)**.

ИЗМЕНЕНИЯ В КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

Утверждены Распоряжением Правительства РФ от
15.05.2023 г. № 1230-р

2022



2023

ИЗМЕНЕНИЯ В ЦЕЛЕВУЮ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Утверждены Приказом Министерства Просвещения РФ от
21.04.2023г. № 302

2025



- Реализация персонифицированного финансирования в период с 01 января 2023 г. по 01 января 2025 г. осуществляется с использованием **социального сертификата**

- При применении социальных сертификатов **сохраняются принципы** реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сертификатов ПФ

- Обеспечена возможность участия в системе персонифицированного финансирования **организаций, реализующих программы спортивной подготовки.**

- **Исключена** возможность органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления самостоятельно определять механизм финансирования для различных ДОП



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О государственном (муниципальном) заказе
на оказание государственных (муниципальных) услуг
в социальной сфере

Принят Государственной Думой 10 июля 2020 года
Одобрен Советом Федерации 8 июля 2020 года

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Предмет, сфера применения настоящего
Федерального закона

1. Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, связанные с формированием и исполнением государственных (муниципальных) социальных заказов на оказание государственных (муниципальных) услуг физическим лицам за счет субсидий, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в отраслях социальной сферы, к которым в целях настоящего Федерального закона относятся образование, здравоохранение, социальная защита, занятость



2 100052 96931 2

2024

2025

2026



**Приоритеты обновления
содержания и технологий
по направленностям
дополнительного образования
детей**



**Художественная
направленность**

**Физкультурно-спортивная
направленность**

**Социально-гуманитарная
направленность**

**Техническая
направленность**

необходимо создать условия **для
вовлечения детей
в практику** глобального,
регионального и локального развития
общества

**развития культуры
международного общения,
лидерских качеств, финансовой,
правовой и медиа-грамотности,
предпринимательской деятельности**

**формирования у обучающихся
навыков, связанных с эмоциональным,
физическим, интеллектуальным,
духовным развитием человека**

использования **сетевых
коммуникаций** в реальной
и виртуальной среде

в том числе с
**применением игровых
форматов и технологий**

**Физкультурно-спортивная
направленность**

**Социально-гуманитарная
направленность**

**Техническая
направленность**

**Естественнонаучная
направленность**

необходимо создать условия для
вовлечения детей в создание
искусственно-технических и
виртуальных объектов, построенных по
законам природы

работа с большими данными,
освоения языков
программирования, машинного
обучения, автоматизации и
робототехники

приобретение навыков в области
обработки материалов, электротехники и
электроники, системной инженерии,
3Dпрототипирования, цифровизации

формирование у обучающихся
современных знаний, умений и
навыков в области технических
наук, технологической грамотности
и инженерного мышления

технологическое
предпринимательство

Социально-гуманитарная
направленность

Техническая
направленность

Естественнонаучная
направленность

Туристско-краеведческая
направленность

необходимо создать **условия** для
вовлечения детей в научную работу

обеспечить междисциплинарный
подход в части интеграции с
различными областями знаний

в деятельность, связанную с
**наблюдением, описанием,
моделированием** и
конструированием различных
явлений окружающего мира

содействовать формированию у
обучающихся знаний, умений и
навыков, **связанных с безопасным
пребыванием в условиях природной и
городской среды**

Туристско-краеведческая направленность

Техническая направленность

Естественнонаучная направленность

Художественная направленность

необходимо создать **условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность** в целях изучения как малой Родины, так и России и в целом

организация **походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских** и других профильных форм работы

обеспечить **междисциплинарный подход** в части интеграции с различными областями знаний

содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, **связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды**

создавать **условия для воспитания и развития** личности, а также для социализации обучающихся

**Естественнонаучная
направленность**

**Туристско-краеведческая
направленность**

**Художественная
направленность**

**Физкультурно-спортивная
направленность**

содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации

создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства

обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования, в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов

**Туристско-краеведческая
направленность**

**Художественная
направленность**

**Физкультурно-спортивная
направленность**

**Социально-гуманитарная
направленность**



необходимо создать условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта



развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей

Формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей.

