

Физкультурно-спортивная направленность

Наименование объединения	Возраст детей	Аннотация
Фитнес-студия «Апельсин» (ДДТ Кольского района) 72 ч. в год	5-7 лет	Программа «Апельсин» основана на сочетании ритмичной, эмоциональной музыки и танцевальных фитнес вариаций, физических упражнений, что делает занятия привлекательными. Занятия дают возможность гармонично сочетать упражнения для развития таких качеств, как выносливость, координация движений, сила и гибкость.
Фитнес-студия «Апельсин» (ДДТ Кольского района) (ДДТ Кольского района) 108 ч. в год	8-10 лет	Программа «Апельсин» направлена на развитие и коррекцию жизненно - важных двигательных навыков и физических качеств у обучающихся средствами детского фитнеса, формирование навыков здорового образа жизни, формирование и развитие творческих способностей, обучающихся, развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к занятиям детским фитнесом.
Фитнес-студия «Апельсин» (ДДТ Кольского района) (ДДТ Кольского района) 144 ч. в год	10-14 лет	Программа «Апельсин» имеет физкультурно-спортивную направленность, уровень подготовки – продвинутой. Актуальной проблемой в настоящее время является сохранение, укрепление здоровья как ценности, а также формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями, одним из таких путей являются занятия по фитнес – аэробике. Фитнес – аэробика является сегодня лидером мирового спортивного движения, развивает двигательную подготовленность и позволяет оставаться бодрым и энергичным в течение всего дня. Занятия фитнес – аэробикой ориентированы на то, чтобы заложить стремление к самоанализу, самооценке, самосовершенствованию.
Фитнес-студия «Мандарин» (МБДОУ № 100 г. Кола) 72 ч. в год	5-7 лет	Дополнительные занятия по физической культуре ориентированы на то, чтобы заложить у детей стремление к здоровому образу жизни и самосовершенствованию. Движение в этом направлении сделает физическую культуру средством непрерывного совершенствования личности.
Детский фитнес (пгт. Мурмаши с 01.11.2023 г.) 108 ч. в год	5-17 лет	Данная программа, прежде всего, нацелена на всестороннее укрепление здоровья ребенка, способствует физическому и психическому оздоровлению. Достигается это благодаря созданию комфортной атмосферы на занятии, где немаловажное значение имеет правильно подобранное музыкальное сопровождение занятия и разнообразные физические упражнения с помощью фитнес оборудования, а также благодаря оптимальной нагрузки на организм занимающихся, где немаловажное значение имеет индивидуальный подход к занимающимся, работа обучающихся по методу «круговой тренировки».

Социально-гуманитарная направленность

Наименование объединения	Возраст детей	Аннотация
«Ход конем» (ДДТ Кольского района) 144 ч. в год	6-17 лет	Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию.
«Ход конем» (МБОУ Мурмашинская СОШ) 144 ч. в год	6-17 лет	Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию.
«Первый ход» (МБДОУ № 100 г. Кола) 72 ч. в год	5-7 лет	Актуальность программы определяется современными требованиями, связанными с развитием интеллекта ребенка дошкольного возраста, обучением детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. Обучение игре в шахматы помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, расширяет круг общения, возможности полноценного самовыражения и самореализации.
«Первый ход» (МБДОУ №4 г. Кола) 72 ч. в год	5-7 лет	Актуальность программы определяется современными требованиями, связанными с развитием интеллекта ребенка дошкольного возраста, обучением детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. Обучение игре в шахматы помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, расширяет круг общения, возможности полноценного самовыражения и самореализации.
«Первый ход» (МБДОУ №47 г. Кола) 72 ч. в год	5-7 лет	Обучение игре в шахматы благотворно влияет на подготовку к школе и способствует гармоничному развитию ребенка. Игра развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в детях ряд необходимых качеств для успешного обучения: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке.
«Юный полярник» (ДДТ Кольского района, в рамках сетевого взаимодействия) 108 ч. в год	10-14 лет	В рамках программы «Юный полярник» осуществляется экскурсионная и проектная деятельности. На занятиях учащиеся получают знания об истории, культуре, природе и географии арктического региона. В настоящее время Мурманская область является важнейшим регионом, обеспечивающим прочные позиции России в Арктике. Регион обладает крупнейшим ледокольным флотом, развитой промышленностью и научно-технической базой, для обеспечения которых необходима система подготовки профессиональных кадров.
«Пожарное дело» (ДДТ Кольского района, в рамках	10-14 лет	В настоящее время расширяются функции дополнительного образования. Они охватывают большинство сфер жизнедеятельности человека. Пожарная безопасность и пожарное дело так же не остается в

<p>сетевого взаимодействия) 72 ч. в год</p>		<p>стороне. Актуальностью этой программы является популяризация пожарного дела среди детей и подростков, обучение основам прекращения горения, профилактики возникновения пожаров, а так же алгоритмам действий в случае возникновения пожара. В связи с этим было принято решение разработать совместно с руководством Кольского филиала ГПС Мурманской области ГОКУ «Управление ГОЧС и ПБ Мурманской области» подобную программу.</p>
<p>«Криминалист» (ДДТ Кольского района) 72 ч. в год</p>	<p>12-16 лет</p>	<p>Наука криминалистика наполнена сложностью и напряженностью, но, не смотря на это, она по праву считается очень интересной. Криминалистика включает в себя более 20-ти важных направлений деятельности: Графология, Трассология, Дактелоскопия, Одарология, Габитология, Пожарно-техническая экспертиза и т.д. Так же криминалистика очень тесно связана с естественными науками. Настоящий профессионал в этой нелегкой профессии должен владеть не только теоретическими и практическими навыками, но и высокими моральными и устойчивыми психическими качествами. Кроме того, ему необходимо обладать логикой мышления. От работы этого человека зависит многое в ходе расследования, поэтому к выбору своего будущего пути в криминалистике необходимо подходить очень ответственно. Программа «Криминалист» является практико-ориентированной и направлена на привлечение подростков к изучению данной профессии.</p>

Естественнонаучная направленность

Наименование объединения	Возраст детей	Аннотация
«ЭкоАзбука» (МБДОУ №24 пгт. Верхетуломский) 72 ч. в год	5-7 лет	Проблема экологии и экологического воспитания подрастающего поколения с каждым годом становится масштабнее. Необходимо, чтобы в каждом муниципальном образовании уделяли особое внимание данному вопросу. Именно поэтому учреждения дополнительного образования в первую очередь должны разрабатывать программы естественнонаучной направленности, которые дают понимание об окружаемом мире и его сбережении в целом. Программа "ЭкоАзбука" направлена не только на формирование экологической культуры ребенка, но и на развитие личности в целом (умение сравнивать и обобщать наблюдения, видеть красоту окружающего мира, устанавливать взаимосвязи в окружающем мире, эмоционально сопереживать), на интеллектуальное, эстетическое, речевое развитие, формирование чувства патриотизма.
«ЭкоАзбука» (МБДОУ №22 н.п. Междуречье) 72 ч. в год	5-7 лет	Проблема экологии и экологического воспитания подрастающего поколения с каждым годом становится масштабнее. Необходимо, чтобы в каждом муниципальном образовании уделяли особое внимание данному вопросу. Именно поэтому учреждения дополнительного образования в первую очередь должны разрабатывать программы естественнонаучной направленности, которые дают понимание об окружаемом мире и его сбережении в целом. Программа "ЭкоАзбука" направлена не только на формирование экологической культуры ребенка, но и на развитие личности в целом (умение сравнивать и обобщать наблюдения, видеть красоту окружающего мира, устанавливать взаимосвязи в окружающем мире, эмоционально сопереживать), на интеллектуальное, эстетическое, речевое развитие, формирование чувства патриотизма.
«Азбука экологии» (МБОУ Шонгуйская СОШ) 72 ч. в год	7-10 лет	Экологические проблемы в настоящее время носят глобальный характер и затрагивают все человечество. На современном этапе развития общества вопрос экологического воспитания приобретает особую остроту. Главная причина этого – тотальная экологическая безответственность. В связи с этим необходимо усилить и больше уделять внимания экологическому воспитанию учащихся на занятиях по экологии.
«Азбука экологии» (МБОУ Зверосовхозская СОШ) 72 ч. в год	7-10 лет	Экологические проблемы в настоящее время носят глобальный характер и затрагивают все человечество. На современном этапе развития общества вопрос экологического воспитания приобретает особую остроту. Главная причина этого – тотальная экологическая безответственность. В связи с этим необходимо усилить и больше уделять внимания экологическому воспитанию учащихся на занятиях по экологии.
«Наука +» (3 года обучения) 1 г.о. – 5-8 лет 2 г.о. – 6-10 лет 3 г.о. – 8-12 лет (ДДТ Кольского района)	5-12 лет	В данной программе учтены тенденции развития отечественного дополнительного образования и предложены инновационные приемы и методики преподавания естественнонаучных дисциплин, возможности использования цифровых технологий обучения. Программа «Наука +» реализуется на базе лабораторного комплекса ЛКБЭ по изучению основ экологии, химии и биологии в курсе основного и полного общего образования. Лабораторный комплекс является новейшим инновационным дидактическим

		средством в отечественной практике.
«Лаборатория чудес» (Для детей с ОВЗ) 72 ч. в год	8-11 лет	При реализации программы используются специально подобранные приёмы и методы, позволяющие ребёнку с ограниченными возможностями здоровья заниматься продуктивной и креативной деятельностью, осознать себя как творческую личность. Аутизм рассматривается в качестве одного из наиболее серьезных нарушений развития. В последние годы проблемам, связанным с этим расстройством, уделяется все большее внимание. Дети с аутизмом испытывают разнообразные проблемы. Одной из них является трудности в общении. Проектно-исследовательская деятельность является хорошим средством для установления контакта между взрослым и ребёнком, а также средством коррекции недостатков интеллектуального и эмоционального развития. Постепенное вовлечение ребенка в естественнонаучную деятельность, способствует снижению тревоги и делает ребенка более открытым для контакта. Благодаря этому, взаимодействие с педагогом - психологом аутичного ребенка уже не пугает. Такая деятельность позволяет аутичному ребенку (также, впрочем, как и детям с нормальным развитием) обогащать свой опыт социального взаимодействия.
«Эксперт» (МБОУ Молочненская СОШ, ДДТ Кольского района, в рамках сетевого взаимодействия) 108 ч. в год	12-18 лет	Экспертиза пищевых продуктов становится особенно актуальной в свете современного развития химической промышленности и рынка дешевых заменителей традиционных продуктов. Так, например, при изготовлении молочных и кисломолочных продуктов используются дешевые и тяжело усваиваемые растительные жиры – производные пальмового, кокосового и рапсового масел. Это значительно снижает пищевые качества производимых продуктов. А несоблюдение технологии изготовления даже делает их вредными для употребления. Причем недобросовестные производители не указывают на упаковке товара сведений о содержащихся в нем растительных жирах, не смотря на предписания действующего законодательства Российской Федерации в области защиты интересов потребителей. В рамках программы будут производиться исследования продуктов питания местных производителей.
«3Д-экология» (ДДТ Кольского района) 72 ч. в год	7-10 лет	Образовательная программа направлена на изучение окружающего мира и его составляющих, растений и животных, поможет ребенку по новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития в дальнейшем поможет бережнее относиться к окружающему миру. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет изучение Красной книги Мурманской области
«ЭкоДизайн» (ДДТ Кольского района) 72 ч. в год	7-13 лет	Экодизайн связан, с переосмыслением целей и задач дизайна, с осознанием влияния проблем окружающей среды. Кризис в экологии требует человека задуматься над использованием новых средств и методов достижения целей, пересмотра приоритетов в политике и экономике, так как появление этих проблем связаны, в первую очередь, не с материальными предпосылками, а с духовными.
«Живой мир» (ДДТ Кольского района) 72 ч. в год	7-13 лет	Экологические проблемы в настоящее время носят глобальный характер и затрагивают все человечество. На современном этапе развития общества вопрос воспитания эмпатии приобретает особую остроту. Главная причина этого – тотальная экологическая безответственность, и непонимание роли животных и растений в жизни человека. В связи с этим необходимо усилить и больше уделять внимания знаниям обучающихся о животном и растительном мире.

<p>«Экознайка» (МБОУ Молочненская СОШ) 144 ч. в год</p>	<p>7-8 лет</p>	<p>Проблема экологии и экологического воспитания подрастающего поколения с каждым годом становится масштабнее. Необходимо, чтобы в каждом муниципальном образовании уделяли особое внимание данному вопросу. Именно поэтому учреждения дополнительного образования в первую очередь должны разрабатывать программы естественнонаучной направленности, которые дают понимание об окружаемом мире и его сбережении в целом. Программа "Экознайка" направлена не только на формирование экологической культуры ребенка, но и на развитие личности в целом (умение сравнивать и обобщать наблюдения, видеть красоту окружающего мира, устанавливать взаимосвязи в окружающем мире, эмоционально сопереживать), на интеллектуальное, эстетическое, речевое развитие, формирование чувства патриотизма.</p> <p>В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» по программе «Новые места в дополнительном образовании»</p>
<p>«Экознайка» (ДДТ Кольского района) 72 ч. в год</p>	<p>9-10 лет</p>	<p>Проблема экологии и экологического воспитания подрастающего поколения с каждым годом становится масштабнее. Необходимо, чтобы в каждом муниципальном образовании уделяли особое внимание данному вопросу. Именно поэтому учреждения дополнительного образования в первую очередь должны разрабатывать программы естественнонаучной направленности, которые дают понимание об окружаемом мире и его сбережении в целом. Педагогическая целесообразность.</p> <p>Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» по программе «Новые места в дополнительном образовании»</p>
<p>«Экознайка» (ДДТ Кольского района) 72 ч. в год</p>	<p>11-13 лет</p>	<p>Программа «Экознайка» позволяет включить детей в теоретическую и практическую деятельность, связанную с развитием эмоциональной сферы, с изучением основ экологии, биологии, раскрыть свой творческий потенциал, добиться гармонии разума и чувств.</p> <p>Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» по программе «Новые места в дополнительном образовании»</p>
<p>«Азбука экологии» (МБОУ Урагубская СОШ) 72 ч. в год</p>	<p>7-10 лет</p>	<p>Экологические проблемы в настоящее время носят глобальный характер и затрагивают все человечество. На современном этапе развития общества вопрос экологического воспитания приобретает особую остроту. Главная причина этого – тотальная экологическая безответственность. В связи с этим необходимо усилить и больше уделять внимания экологическому воспитанию учащихся на занятиях по экологии.</p>
<p>«Азбука экологии» (МБОУ Лодейнинская СОШ) 72 ч. в год</p>	<p>7-10 лет</p>	<p>Экологические проблемы в настоящее время носят глобальный характер и затрагивают все человечество. На современном этапе развития общества вопрос экологического воспитания приобретает особую остроту. Главная причина этого – тотальная экологическая безответственность. В связи с этим необходимо усилить и больше уделять внимания экологическому воспитанию учащихся на занятиях по экологии.</p>

Техническая направленность

Наименование объединения	Возраст детей	Аннотация
Деревообработка (ДДТ Кольского района) 108 ч. в год	11-17 лет	Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с различными видами материалов по специальной технологии обработки древесины, инструментами, с народными художественными промыслами, основами композиций, технологиями художественной обработки древесины. Такое обучение делает занятия серьезными, практически необходимыми.
Деревообработка (Для детей с ОВЗ, ДДТ Кольского района) 72 ч. в год	11-17 лет	Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с различными видами материалов по специальной технологии обработки древесины, инструментами, с народными художественными промыслами, основами композиций, технологиями художественной обработки древесины. Такое обучение делает занятия серьезными, практически необходимыми. Программа разработана для детей с ОВЗ и включает: Своевременное выявление трудностей у учащихся с ОВЗ. Определение особенностей организации образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого учащегося, структурой нарушения развития и степенью его выраженности. Создание условий, способствующих освоению учащимися с ОВЗ дополнительной общеобразовательной программы.
Хай-тек. Вводный уровень (ДДТ Кольского района, мини-технопарк «Квантолаб») 108 ч. в год	12-16 лет	В рамках данной программы обучающиеся приобретают начальные технические знания, необходимые для работы с современным высокотехнологичным оборудованием. Проектная деятельность подразумевает практическое решение инженерных задач (кейсов). При их выполнении, обучающиеся знакомятся с возможностями работы на высокотехнологичном оборудовании, принципами его работы и областями применения. Направление хай-тек является междисциплинарным и позволяет сформировать компетенции, необходимые для развития изобретательского и инженерного мышления, молодежного технологического предпринимательства, что необходимо любому специалисту на конкурентном рынке труда в STEAM-профессиях.
Хай-тек. Моделирование и прототипирование (ДДТ Кольского района, мини-технопарк «Квантолаб») 108 ч. в год	12-16 лет	В ходе практических занятий по программе модуля учащиеся знакомятся с особенностями и возможностями использования высокотехнологичного оборудования, приобретают навыки его практического применения при решении конкретных задач; отрабатывают технологию решения изобретательских задач, с теорией решения изобретательских задач, знакомятся с основами инженерии. В рамках данной программы учащиеся углубляют знания о технологиях трехмерного моделирования, изучают принципы лазерных, фрезерных, аддитивных технологий производства.
«Мультифрукт» (МБДОУ № 8 н.п.	5-7 лет	Мультипликация – это групповой творческий процесс. Как и во взрослой команде мультипликаторов, дети знакомятся с разными

Шонгуй) 72 ч. в год		техниками, пробуют разные роли: режиссёра, оператора, сценариста, художника-мультипликатора, формируются умения пользоваться компьютерной техникой и программным обеспечением, мультстанками, камерой, освещением, инструкциями, работать в команде.
«Мультифрукт» (МБДОУ №47 г. Кола) 72 ч. в год	5-7 лет	Мультипликация – это групповой творческий процесс. Как и во взрослой команде мультипликаторов, дети знакомятся с разными техниками, пробуют разные роли: режиссёра, оператора, сценариста, художника-мультипликатора, формируются умения пользоваться компьютерной техникой и программным обеспечением, мультстанками, камерой, освещением, инструкциями, работать в команде.
«Я-робот» (МБДОУ № 16 с. Тулома) 72 ч. в год	5-7 лет	В процессе реализации программы по робототехнике у детей развивается логическое мышление, пространственное воображение, любознательность, развивается мелкая моторика. Занятия по робототехнике создают условия для творческого и технического развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умение сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.
«Объемное рисование» (ДДТ Кольского района) 72 ч. в год	10-12 лет	В учебном процессе обучающиеся овладевают навыками 3D моделирования с помощью 3D-ручки, и это дает возможность увидеть объекты проектирования, в том виде, какими они являются в действительности, что помогает экономить время. На подготовку 3D-ручки нужно буквально несколько мгновений, а само создание изделия рождается на глазах у школьника, который сам руководит процессом. Можно сразу же использовать нарисованный элемент творчества – подарить, разместить на видное место, ну или переделать то, что не получилось с первого раза.
«Графический планшет» (ДДТ Кольского района) 108 ч. в год	10-12 лет	Работа на графическом планшете – графический дизайн: техническая, художественная и проектная деятельность, направленная на создание визуального образа идей и посланий. Кроме визуального образа, текста, пространства графический дизайн позволяет осваивать такие реальности как движение, время, интерактивность. Самыми популярными направлениями графического дизайна являются фирменный стиль, реклама, оформление пространства, печатная продукция, веб-дизайн. Обучаясь по данной программе, учащиеся получают возможность не только освоить компьютерную графику как инструмент самовыражения, но и научатся интегрировано применять различные техники при выполнении работ, реализующих свои изобразительные, творческие, исследовательские способности посредством информационных технологий, что позволяет осуществить социальный заказ учащихся и родителей.
«Промышленный	13-17	Программа "промышленный дизайн" интегрирует в себе достижения

дизайн. 3Д- моделирование» (ДДТ Кольского района) 108 ч. в год	лет	сразу нескольких традиционных направлений: дизайн-проектирование, эргономика, скетчинг, материаловедение, методы проектной работы, прототипирование и привносит в них современные технологические решения, инструменты и приборы. Программа является практико-ориентированной и дает возможность каждому учащемуся проявить и реализовать свои творческие возможности и задумки в сфере компьютерного и предметного дизайна.
«3Д- моделирование» (МБОУ Урагубская СОШ) 72 ч. в год	10-15 лет	Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу 3D-моделирования. На занятиях по техническому творчеству учащиеся соприкасаются со смежными образовательными областями. Практические задания, выполняемые в ходе изучения материала курса, подготовят школьников к закреплению и применению на практике полученных знаний по таким дисциплинам, как математика, физика, информатика, технология.
Робототехника. Вводный уровень (не активна)	8-12 лет	Программа основана на проектной деятельности, базируется на технологических кейсах, предусматривает привитие участникам навыков прохождения полного жизненного цикла создания инженерного продукта, сквозных изобретательских компетенций (дата-скаутинг, способы изменения объектов и их свойств).
Введение в робототехнику (не активна)	7-10 лет	Разработка программы обусловлена необходимостью развития конструкторских способностей у детей в сфере научно-технического творчества; необходимостью формирования профессиональной ориентации учащихся в сфере проектирования и производства робототехники.

Туристско-краеведческая направленность

Наименование объединения	Возраст детей	Аннотация
«Путешествие по историческим местам Кольского района» (МБОУ Пушновская СОШ) 36 ч. в год	8-12 лет	Программа «Путешествие по историческим местам Кольского района» призвана заинтересовать и погрузить ребенка в историю, географию того места, где он родился. Программа предполагает изучение своей исторической местности, приводит в систему знания о родном районе, позволяет повысить уровень культуры учащихся, расширить краеведческие знания. В программу включен блок по изучению основ проектной деятельности.
«Туристы-краеведы» (ДДТ Кольского района) 144 ч. в год	7-11 лет	Систематические занятия туризмом способствуют физическому развитию младших школьников, позволяют им овладеть важными навыками и умениями безопасной жизнедеятельности в городской и природной среде, формируют осознанную потребность в здоровом образе жизни. Туристские прогулки, коллективные практические занятия создают благоприятную почву для развития наблюдательности, быстроты реакции, для формирования волевых качеств, активной жизненной позиции.
«Туристы-краеведы» (ДДТ Кольского района) 72 ч. в год	7-11 лет	Систематические занятия туризмом способствуют физическому развитию младших школьников, позволяют им овладеть важными навыками и умениями безопасной жизнедеятельности в городской и природной среде, формируют осознанную потребность в здоровом образе жизни. Туристские прогулки, коллективные практические занятия создают благоприятную почву для развития наблюдательности, быстроты реакции, для формирования волевых качеств, активной жизненной позиции.
Заметки путешественника (ДДТ Кольского района) 72 ч. в год	7-15 лет	Программа предполагает изучение своей исторической местности, приводит в систему знания о родном районе, позволяет повысить уровень культуры учащихся, расширить краеведческие знания. Занятия по данной программе носят преимущественно практический характер, направленный на географические знания учащихся, а также развитие туристических навыков, умения пользоваться специальным туристическим оборудованием. Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» по программе «Новые места в дополнительном образовании»
«Я-экскурсовод» (МБОУ Лодейнинская СОШ) 72 ч. в год	9-16 лет	Программа «Я-экскурсовод» призвана заинтересовать и погрузить ребенка в историю, географию того места, где он родился. Программа предполагает изучение своей местности, приводит в систему знания о родном городе, позволяет повысить уровень культуры учащихся, расширить краеведческие знания о родном крае. Походы и занятия по ориентированию на местности позволяют школьникам изучать процессы и результаты взаимодействия природы и общества.

«Я-экскурсовод» (МБОУ Урагубская СОШ) 72 ч. в год	9-16 лет	Программа «Я-экскурсовод» призвана заинтересовать и погрузить ребенка в историю, географию того места, где он родился. Программа предполагает изучение своей местности, приводит в систему знания о родном городе, позволяет повысить уровень культуры учащихся, расширить краеведческие знания о родном городе. Походы и занятия по ориентированию на местности позволяют школьникам изучать процессы и результаты взаимодействия природы и общества.
---	----------	--

Художественная направленность

Наименование объединения	Возраст детей	Аннотация
«Бусинка» (ДДТ Кольского района) 72 ч. в год	5-7 лет	Бисероплетение – направление декоративно-прикладного творчества, являющееся одним из старинных видов художественных ремесел. В настоящее время искусство бисероплетения привлекает всё большее внимание людей, поскольку художественные возможности этого вида рукоделия позволяют создавать украшения, отделку для одежды и аксессуаров, декорировать предметы быта и интерьера.
«Мастерская бисероплетения» (ДДТ Кольского района) 144 ч. в год	12-17 лет	Программа способствует развитию индивидуальных творческих способностей, позволяет развивать эмоциональную сферу, развивать полученные знания и приобретенные навыки. Программный материал учитывает потребности учащихся в освоении навыков рукоделия, в целеполагании и планировании собственной деятельности, в выполнении творческих проектов.
Волшебный бисер 1 г.о. – 6-10 лет 2 г.о. – 10-15 лет	6-15 лет	Реализация программы способствует приобщению детей к русским традициям и культуре, народным промыслам коренных народов Кольского Севера, формирует навыки работы с различными техниками бисероплетения, развивает их дизайнерские, конструкторские и художественные способности, формирует эстетический вкус. Программный материал учитывает потребности учащихся в освоении навыков рукоделия, в целеполагании и планировании собственной деятельности, в выполнении творческих проектов.
Танцы народов мира (ДДТ Кольского района) 144 ч. в год	12-17 лет	Программа «Танцы народов мира» актуальна, так как танец – неотъемлемая часть культурного наследия всех стран без исключения, тем более если танец объединяет не только разные страны, а целые континенты. За период обучения изучаются танцы народов таких как: Египет, Индия, Испания, Турция и д. р. Идея в том, что танец (характерный разным народам) доступен всем, независимо от возраста, веса, роста и уровня подготовки. У души нет возраста. У каждого – свое время заняться самосовершенствованием. Начинать никогда не поздно.
«Карандаш» (МБДОУ № 5 н.п. Зверосовхоз) 72 ч. в год	5-7 лет	Применяемые на занятиях методы обучения и содержательный компонент программы в полной мере отвечают возрастным особенностям детей. Индивидуальный подход позволяет даже в рамках групповой формы занятий раскрыть и развить творческие способности детей, раскрыть для них новый чудесный мир, почувствовать себя художником, творцом. Непременное развитие мелкой моторики рук, которое происходит во время занятий, оказывает свое благотворное влияние и на интеллектуальное развитие ребенка. Использование нетрадиционной техники рисования стимулирует художественно-творческое развитие детей, положительно влияет на развитие способностей, умений и навыков детей. Нетрадиционная техника рисования помогает увлечь детей, поддерживать их интерес в творческой деятельности.
«Рукодельница» (МБОУ Туломская СОШ) 72 ч. в год	7-11 лет	В содержание программы «Рукодельница» входят задачи ознакомления с народными промыслами: аппликация, вышивка, лепка из теста, мягкая игрушка. Освоение этих промыслов учащимися способствует расширению их кругозора, развитию эстетического и художественного вкуса, основных психических процессов: мышления, внимания, памяти, воображения и их свойств: наблюдательности и

		фантазии, решению разнообразных конструкторских и технологических задач.
«Разноцветный мир» (ДДТ Кольского района) 1 г.о. – 5-8 лет 2 г.о. – 8-10 лет	5-10 лет	В настоящее время возродился интерес к творческой индивидуальной деятельности. С произведениями декоративного искусства люди встречаются повсеместно. Занятие творческой деятельностью развивает художественный вкус, приучает к аккуратности, воспитывает терпение, при этом формируется культура человеческих отношений. Для формирования мировоззрения детей и подростков особенно важно знакомство с народным, крестьянским декоративным искусством, которое наиболее полно хранит и передаёт новым поколениям национальные традиции, выработанные народом формы эстетического отношения к миру.
«Лоскутная мозаика» (ДДТ Кольского района) 72 ч. в год	9-14 лет	Обучающиеся проходят путь от изготовления простейших элементов до сложных, изысканных изделий. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа способствует развитию творческой личности ребенка на основе приобщения к процессу изготовления своими руками разнообразных поделок и ориентирована на ознакомление с художественными традициями народов нашей страны.
«Лоскутная мозаика» (ДДТ Кольского района) 108 ч. в год	9-14 лет	Обучающиеся проходят путь от изготовления простейших элементов до сложных, изысканных изделий. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа способствует развитию творческой личности ребенка на основе приобщения к процессу изготовления своими руками разнообразных поделок и ориентирована на ознакомление с художественными традициями народов нашей страны.
Мастерство и креатив (ДДТ Кольского района) 108 ч. в год	12-18 лет	С произведениями декоративного искусства люди встречаются повсеместно. Занятие творческой деятельностью развивает художественный вкус, приучает к аккуратности, воспитывает терпение, при этом формируется культура человеческих отношений. Для формирования мировоззрения детей и подростков особенно важно знакомство с народным, крестьянским декоративным искусством, которое наиболее полно хранит и передаёт новым поколениям национальные традиции, выработанные народом формы эстетического отношения к миру.
Вязание от А до Я (ДДТ Кольского района) 1 г.о. – 7-10 лет 2 г.о. – 9-14 лет 3 г.о. – 12-16 лет	7-16 лет	При изучении программы большое внимание уделяется изучению приемам вязания крючком с условными обозначениями на схемах узоров вязки. Умение пользоваться условными обозначениями поможет им быстро снимать узоры, свободно и легко пользоваться схемами, которые встречаются в печати; зарисовать узоры, придуманные самостоятельно. Учащиеся приобретают знания о значении цвета в вязаном изделии, характеристиках и свойствах цветов, учатся находить гармоничные цветовые сочетания в изделии. Не менее важно научить детей как правильно и красиво оформить изделие, как его хранить и ухаживать за ним.
От клубка до шедевра (ДДТ Кольского района) 144 ч. в год	11-17 лет	Ручное художественное вязание – прекрасный, нестареющий вид рукоделия. Оно является подлинно массовым искусством, собравшим по крупицам опыт художественного творчества всех эпох и народов. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, включает в качестве приоритетной проблему развития творчества,

		креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью и оригинальностью. Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, приумножать, не разрушая.
«Азбука творчества» (ДДТ Кольского района, для детей с ОВЗ, индивидуальные занятия) 72 ч. в год		На данной программе учащиеся ОВЗ занимаются декоративно-прикладным творчеством, они получают элементарные знания о различных техниках декоративно-прикладного творчества, при этом происходит развитие эмоциональной и духовной сферы. На занятиях они выполняют творческие работы, ведется индивидуальная работа. Ведущую роль играет педагог, который руководит процессом, постоянно наблюдая за деятельностью и, при необходимости, корректируя эту деятельность.
«Веселые нотки» (ДДТ Кольского района) 72 ч. в год	5-7 лет	Пение развивает коммуникативные способности ребенка. В процессе совместного пения создается эмоциональная атмосфера, способствующая формированию сплоченности, сотрудничества, взаимопонимания. Преимущество совместного пения заключается в том, что при нём каждый участник вовлекается в певческий процесс. Совместное переживание настроений, переданных в песне, объединяет детей, развивает чувство коллективизма. Отличительной особенностью данной программы является то, что все дети, желающие петь, имеют возможность заниматься, даже если у ребёнка музыкальные и вокальные возможности очень малы, он может петь в хоре. Впоследствии, в процессе занятий пением, вокальные и музыкальные способности детей развиваются.
«Клякса» (ДДТ Кольского района) 108 ч. в год	5-8 лет	Художественное воспитание детей в современной системе воспитания не может быть второстепенным. Изобразительное искусство, бумажная пластика, художественное конструирование – наиболее эмоциональные сферы деятельности детей. Работа с различными материалами, в различных художественных техниках расширяет возможности ребенка, развивает пространство воображения, творческие способности. Результативность воспитательного процесса тем успешнее, чем раньше, чем целенаправленнее у детей развивается абстрактное, логическое и эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение. Открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, в общении с друзьями. Помочь в этих устремлениях могут нетрадиционные художественные техники на занятиях изобразительного искусства.
«Палитра» (ДДТ Кольского района) 108 ч. в год	9-16 лет	Программа предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Так же, в программе задействована новая техника рисования «Скетчинг». Скетчинг способ визуализации, техника скоростных набросков. Sketch–эскиз, набросок, зарисовка. Технику скетчинга используют дизайнеры разных областей: графический дизайн, промышленный дизайн, дизайн костюма, дизайн среды. Программный материал учитывает потребности учащихся в освоении навыков изобразительного искусства, в целеполагании и планировании собственной деятельности, в выполнении творческих проектов. Учебные занятия проводятся с использованием ИКТ технологий.
«Современный танец» (ДДТ Кольского района)	13-16 лет	В настоящее время активно пропагандируются новые формы танцевального искусства, популярные танцевальные стили и направления современной хореографии. Тенденция увлечения

района) 108 ч. в год		современными танцами позволяет удовлетворить естественную физическую потребность ребенка в разнообразных формах движения, расширить его художественный кругозор, раскрыть индивидуальные возможности и творческие способности детей среднего возраста через танцевально-игровую деятельность посредством современной хореографии, адаптироваться к условиям современной жизни. Современный танец развивается, следуя за новейшими музыкальными тенденциями, а значит, он всегда находится на самом пике моды, то есть сиюминутного спроса, как детей, так и родителей.
Основы хореографического искусства (ДДТ Кольского района) 108 ч. в год	5-15 лет	Хореографические занятия совершенствуют детей физически, укрепляют их здоровье. Они способствуют правильному развитию костно-мышечного аппарата, избавлению от физических недостатков, способствуют исправлению нарушений осанки, формируют красивую фигуру. Эти занятия хорошо снимают напряжение, активизируют внимание, усиливают эмоциональную реакцию. В танце находит выражение жизнерадостность и активность ребёнка, развивается его творческие способности: ребёнок учится сам создавать пластический образ.