

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Кольского района Мурманской области
Структурное подразделение
мини-технопарк «Квантолаб» Кольского района

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
от 15.03.2024 протокол № 2

Председатель А.Ю.Серякова

УТВЕРЖДАЮ
директор ДДТ Кольского района
Б.Г.Киценко
2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Квантошахматы»

Объем программы: 432 часа

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 3 года обучения

Уровень: 1 год – стартовый;

2 год – базовый;

3 год - продвинутый

Разработчики:

Белых Юлия Андреевна

методист мини-технопарка «Квантолаб»

Ипатько Анатолий Васильевич

педагог дополнительного образования

г. Кола 2024 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квантошахматы» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
4. Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20;
6. Устав ДДТ Кольского района с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Данная программа направлена на обучение детей в возрасте 6-17 лет с целью побудить интерес к шахматам. Программа направлена на формирование логического мышления и овладения шахматной игрой. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности обучающегося, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.

Актуальность программы обусловлена требованиями общества на повышения уровня интеллектуального развития обучающихся, развитие умения концентрировать внимание на решении конкретных задач в условиях

ограниченного времени. Обучение игре в шахматы позволяет наиболее полно использовать развивающий и творческий потенциал обучающихся, активизировать их деятельность в то время, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выявляют закономерность.

Новизна программы, в отличие от существующих программ по шахматам, обеспечивается тем, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа мини-технопарка «Квантолаб», представляет возможность организовать образовательный процесс на основе установленных требований, сохраняя основные подходы и технологии в организации образовательного процесса. Новизна программы также состоит в том, что она развивает у обучающихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в её содержании дополнительно были введены разнообразные обучающие игры, самостоятельно разработанные педагогом практические и домашние задания, а также дополнительные наглядные пособия и тесты.

Педагогическая целесообразность программы заключается в модели организации образовательного процесса, включающей разные ступени обучения. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квантошахматы» реализуется в течение 3-х лет.

В первый год обучения, во время освоения программы 1-го уровня закладываются базовые знания в области шахматной игры. Занятия проводятся в разных формах, делается упор на формирование логического мышления, обучающиеся получают знания элементарной грамотности ведения шахматной игры.

Во второй год обучения, на 2 уровне обучающиеся получают знания среднего уровня грамотности шахматной игры. На каждом из занятий изучается шахматный материал с углубленной проработкой отдельных, особо важных тем. Основной упор на занятиях делается на детальное изучение тактических приёмов в шахматах, основ эндшпиля и разбора шахматных партий чемпионов мира. В программе предусмотрено, чтобы уже на втором году обучения дети могли сами ориентироваться в тактических приёмах, эндшпиле, умели разбирать шахматные партии, объяснить свою игру, делать выводы.

В третий год обучения, на 3 уровне, обучающиеся получают знания профессионального уровня грамотности шахматной игры. На каждом

занятии изучается шахматный материал с углубленной проработкой отдельных, особо важных тем. Основной упор на занятиях делается на изучение тактических приёмов в шахматах, основ дебюта и эндшпиля. В программе предусмотрено, чтобы уже на 3-м году обучения дети могли сами хорошо разбираться в шахматной партии. Обучение проводится с использованием игр и игровой момент.

Цель реализации программы – формирование у обучающихся мотивации к интеллектуальной деятельности, научно-технического и творческого потенциала личности обучающегося путем изучения основ шахматной игры.

Задачи программы:

Обучающие:

- популяризировать занятия шахматами среди обучающихся;
- овладеть основами техники, тактики и стратегии игры в шахматы;
- сформировать устойчивую мотивацию на повышение интереса к шахматной игре, игрового мастерства, достижения высоких результатов в соревновательной деятельности;
- сформировать основы алгоритмического мышления.

Развивающие:

- обеспечить формирование творческой инициативы;
- обеспечить формирование гибких (soft) компетенций (4К:критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация)
- развивать личностные компетенции, такие как логику, память, внимание, абстрактное мышление, способность логически мыслить и анализировать, концентрировать внимание;
- расширять круг интересов, развивать самостоятельность, аккуратность, ответственность, активность, критическое и творческое мышление;
- обеспечивать формирование основ культуры и шахматной грамотности;
- обеспечить формирование способности решать проблемы и актуальные задачи в заданные сроки.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию;
- обеспечивать формирование организаторских и лидерских качеств;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- обеспечивать формирование чувства коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

Адресат программы: Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет, без ограничений возможностей здоровья, проявляющих интерес к шахматной игре.

Количество обучающихся в группе – 9 человек.

Форма обучения – очная.

Уровень программы – разноуровневая:

1 год – стартовый (144 ч);

2 год – базовый (144 ч);

3 год – продвинутый (144 ч).

Занятия ведутся на русском языке.

Режим занятий: занятия с обучающимися проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (144 часа в год). Продолжительность 1 академического часа – 45 минут.

Организационная форма работы: групповая, всем составом группы. Группа разновозрастная, постоянный состав.

Условия набора: для приема в группу специальных шахматных знаний не требуется. Педагог ориентируется на психофизиологические возможности ребенка. В исключительных случаях возможно обучение детей более младшего возраста (5 лет) в несоответствующей возрастной группе, на основании вводной диагностики.

Условия добора: при наличии свободных мест в объединении могут быть дозачислены учащиеся на основании вводной диагностики.

При организации учебных занятий используются следующие методы обучения:

По внешним признакам деятельности педагога и обучающихся:

- *словесный* - беседа, обсуждение, рассказ, анализ;
- *наглядный* – показ, просмотр презентаций, просмотр видеофрагментов;
- *практический* – самостоятельное выполнение заданий, решение шахматных задач.

По степени активности познавательной деятельности:

- *объяснительно-иллюстративный* – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- *репродуктивный* – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- *исследовательский* - овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

По логичности подходов:

- *аналитический* – анализ этапов выполнения заданий.

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучающихся:

- *частично-поисковый* – обучающиеся участвуют в коллективном поиске в процессе решения поставленных задач, выполнении заданий досуговой части программы;
- *метод проблемного обучения.*

Возможные формы проведения занятий:

- на этапе изучения нового материала – объяснение, рассказ, демонстрация, игра;
- на этапе практической деятельности – беседа, дискуссия, практическая работа;
- на этапе освоения навыков – творческие задания;
- на этапе проверки полученных знаний – публичное выступление с демонстрацией результатов работы, дискуссия, рефлексия.

Ожидаемые результаты:**У учащихся будут сформированы:**

- мотивация к творческому труду, работе на результат;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Будут знать:

- способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- шаги решения задач;
- видение итогового результата
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- основные ошибки последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- определение временных рамок;
- алгоритм формирования умений ставить цель, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы.

Будут уметь:

- задавать вопросы;

- пользоваться справочной литературой, научно-популярной литературой, сайтами;
- составлять шахматные задачи;
- построить логическую цепочку рассуждений;
- обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании);
- принять другую точку зрения, отличную от своей;
- работать в команде;
- выслушать собеседника и ведение диалога.

Компетентностный подход реализации программы позволяет осуществить формирование у обучающегося как личностных, так и профессионально-ориентированных компетенций через используемые формы и методы обучения, нацеленность на практические результаты.

SoftSkills:

- наличие высокого познавательного интереса;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- умение ставить вопросы;
- умение выбирать наиболее эффективные решения в зависимости от конкретных условий;
- наличие критическое мышление.

HardSkills:

В результате освоения программы, обучающиеся должны *знать*:

1 год обучения:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белых, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья.
- название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, пешка, конь, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры, обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур, ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур;

2 год обучения:

- тактические приёмы: двойной удар, связка, открытый шах, двойной шах, сквозной удар, заявление, отвлечение, перекрытие, блокировка, уничтожение защиты;
- основы эндшпиля

3 год обучения:

- основные дебюты;
- основные тактические приёмы;

-эндшпиль в шахматах;

В результате освоения программы, обучающиеся должны **уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнёрами, правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один и в два хода;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации;
- знать основные шахматные дебюты;
- применять тактические приёмы;
- проводить простой эндшпиль;
- самостоятельно разбирать шахматные партии.

В результате освоения программы, обучающиеся должны владеть:

- шахматные термины;
- шахматной тактикой;
- шахматными дебютами;
- эндшпилем в шахматах;
- стратегией в игре в шахматы.

Мониторинг образовательных результатов

Система отслеживания контроля и оценки результатов обучения по данной программе имеет три основных критерия:

1. Надежность знаний и умений – предполагает усвоение терминологии, способов и типовых решений в сфере шахмат.
2. Сформированность личностных качеств – определяется как совокупность ценностных ориентаций в сфере шахмат, отношения к выбранной деятельности, понимания её значимости в обществе.
3. Готовность к продолжению обучения в сфере шахмат – определяется как осознанный выбор более высокого уровня освоения выбранного вида деятельности, готовности к соревновательной и публичной деятельности.

Способы определения результативности реализации программы и формы подведения итогов реализации программы

В процессе обучения проводятся разные виды контроля результативности усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося, процессом формирования компетенций.

Периодический (промежуточный) контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде конкурсов или представления практических результатов выполнения заданий.

Итоговый контроль проводится педагогом дополнительного образования с целью оценки качества освоения обучающимися содержания всего объёма дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Критерии оценивая приведены в таблице 1,2.

Таблица 1

Критерии оценивания SoftSkills и HardSkills

Уровень	Описание поведенческих проявлений
1 уровень – недостаточны	Обучающийся не владеет навыком, не понимает его важности, не пытается его применять и развивать. Обучающийся не видит связи между фигурами, не защищает короля от шаха, не может поставить мат одинокому королю соперника ферзем и ладьей
2 уровень – развивающийся	Обучающийся находится в процессе освоения данного навыка. Обучающийся понимает важность освоения навыков, однако не всегда эффективно применяет его в практике. Обучающийся подставляет незащищенные фигуры под удар, пропускает «детский» мат, пропускает простые тактики.
3 уровень – опытный пользователь	Обучающийся полностью освоил данный навык. Обучающийся эффективно применяет навык во всех стандартах, типовых ситуациях. Обучающийся уверенно играет в шахматы, однако иногда совершает ошибки в тактике.
4 уровень – продвинутый пользователь	Особо высокая степень развития навыка. Обучающийся способен применять навык в нестандартных ситуациях или ситуациях повышенной сложности. Обучающийся великолепно применяет свои знания и навыки в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, разбирается в шахматной стратегии.
5 уровень - мастерство	Уровень развития навыка, при котором обучающийся становится авторитетом и экспертом в среде сверстников. Обучающийся способен передавать остальным необходимые знания и навыки для освоения и развития данного навыка.

Критерии оценивания уровня освоения программы

Уровни освоения программы	Результат
Высокий	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.
Средний	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материалов, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

2. Учебный план

2.1. Первый год обучения (стартовый уровень подготовки)

№ п/п	Название раздела, модуля, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с шахматами	10	4	6	входная диагностика
2.	Знакомство с шахматной тактикой	30	10	20	текущий контроль
3.	Знакомство с эндшпилем в шахматах	18	5	13	текущий контроль
4.	Знакомство с шахматными дебютами	45	10	35	текущий контроль
5.	Конкурсы и решение задач, этюдов и нахождения комбинаций	41	0	41	текущий контроль/ промежуточный контроль
Итого		144	29	115	

2.2. Второй год обучения (базовый уровень подготовки)

№ п/п	Название раздела, модуля, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Повторение тактических приёмов	40	10	30	входная диагностика
2.	Шахматные задачи	58	15	43	текущий контроль
3.	Конкурсы и решение задач, этюдов и нахождения комбинаций	46	0	46	текущий контроль/ промежуточный контроль
Итого		144	25	119	

2.3. Третий год обучения (продвинутый уровень подготовки)

№ п/п	Название раздела, модуля, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Повторение тактических приёмов	40	10	30	входная диагностика
2.	Шахматные задачи	58	15	43	текущий контроль
3.	Конкурсы и решение задач, этюдов и нахождения комбинаций	46	0	46	текущий контроль/ промежуточный контроль
Итого		144	25	119	

3. Содержание

3.1. Первый год обучения (стартовый уровень подготовки)

Знакомство с шахматами – 10ч. (всего)

Теория – 4 часа. Техника безопасности. Знакомство с шахматами: шахматная доска, шахматные фигуры, ходы и взятие фигур, шах. Цель игры – мат королю. Обзор истории шахмат, мирового шахматного уровня. Рокировка. Защита от шаха. Шахматная нотация. Мат королю: виды мата.

Практика – 6 часов. Решение задач на мат в 1 ход. Защита от мата. Ничья, пат. Решение задач с целью сделать ничью. Конкурс решения задач на пройденные темы.

Знакомство с шахматной тактикой – 30ч. (всего)

Теория – 10 часов. Знакомство с шахматной тактикой. Двойной удар. Открытый шах, открытое нападение, двойной шах, сквозной удар, отвлечение, мат с помощью отвлечения, завлечение, мат с помощью завлечения.

Практика – 20 часов. Решение задач. Решение кейсов на тему «Двойной удар». Конкурс решения задач на пройденные темы.

Знакомство с эндшпилем в шахматах – 18ч. (всего)

Теория – 5 часов – Проведение пешки. Техника матования одинокого короля с помощью ферзя и ладьи, двух ладей. Техника матования одинокого короля с помощью ферзя и короля, ладьи и короля.

Практика – 13 часов Решение задач. Решение кейсов на тему «Проведение пешки». Конкурс решения задач на пройденные темы.

Знакомство с шахматными дебютами – 45 ч. (всего)

Теория – 10 часов - Дебют четырех коней. Русская партия. Итальянская партия. Сицилианская защита. Французская защита. Испанская партия. Славянская защита. Шотландская партия. Защита Каро-Канн. Гамбит Эванса.

Практика – 35 часов - Решение задач. Решение кейсов на тему «Гамбит Эванса», «Французская защита», «Защита Каро-Канн». Конкурс решения задач на пройденные темы.

Конкурсы и решение задач, этюдов и нахождения комбинаций – 41 ч. (всего)

Практика – 41 час. Внутренние шахматные турниры. Внешние шахматные турниры.

3.2. Второй год обучения

(базовый уровень подготовки)

Повторение тактических приёмов – 40 ч. (всего)

Теория – 10ч. - Техника безопасности. Повторение пройденного материала. Повторение тактических приёмов в шахматах. Дебют ловушки. Ферзь против пешек.

Практика – 30ч. – Решение задач. Разбор шахматных партий. Решение задач по теме «Открытый шах», «Король против проходных пешек», «Отвлечение». Сквозной удар. Технический

диктант. Пешечные гонки. Конкурс решения задач на пройденные темы.

Шахматные задачи – 58ч. (всего)

Теория – 15ч. – Маршрут короля. Блокировка. Защита пешки конём. Угрозы нерокированному королю.

Практика – 43ч. – Решение задач. Разбор шахматных партий. Решение задач по теме «Защита пешки конём», Устранение защитника». Технический диктант. Конкурс решения задач на пройденные темы.

Конкурсы и решение задач, этюдов и нахождения комбинаций – 46 ч. (всего) Внутренние шахматные турниры. Внешние шахматные турниры.

3.3. Третий год обучения

(продвинутый уровень подготовки)

Повторение тактических приёмов – 40 ч. (всего)

Теория – 10ч. - Техника безопасности. Повторение пройденного материала. Повторение тактических приёмов в шахматах. Дебютные ловушки.

Практика – 30ч. – Разбор шахматных партий. Решение задач. Технический диктант. Пешечные гонки. Конкурс решения задач на пройденные темы.

Шахматные задачи – 58ч. (всего)

Теория – 15ч. – Маршрут короля. Знакомство с ферзевым гамбитом. Расположение короля. Расположение ферзя. Расположение ладьи. Расположение слона. Расположение пешки. Коневой эндшпиль. Слоновый эндшпиль. Борьба фигур друг с другом

Практика – 43ч. – Решение задач. Разбор шахматных партий. Решение задач по теме «Расположение короля», «Расположение коня», «Борьба фигур друг с другом», «Коневой эндшпиль». Технический диктант. Конкурс решения задач на пройденные темы.

Конкурсы и решение задач, этюдов и нахождения комбинаций – 46 ч. (всего) Внутренние шахматные турниры. Внешние шахматные турниры.

**4. Организационно-педагогические условия реализации
дополнительной общеобразовательной программы
«Квантошахматы»**

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе мини-технопарка «Квантолаб» Кольского района. Помещение – учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами.

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
Профильное оборудование		
1	Комплект шахмат	12
2	часы шахматные	10
Компьютерное оборудование		
1	Ноутбук	1
2	мышь	1
3	проектор	1
Презентационное оборудование		
1	Демонстрационные доски	2
2	Магнитно-маркерная доска (поворотная)	1

Методическое обеспечение

Особенности организации образовательной деятельности

Работа с обучающимися построена следующим образом: изложения теоретического материала, деления на команды, выполнение практических

заданий, распределение ролей в команде и работа в команде, периодическая смена ролей и защита проделанной работы.

Практика показывает, что именно такая модель взаимодействия с детьми максимально эффективна, дети учатся не только играть в шахматы, но и работать в команде, уметь слушать друг друга, советоваться и принимать решения сообща.

Методы образовательной деятельности

В период обучения применяются такие методы обучения и воспитания, которые позволяют установить взаимосвязь деятельности педагога и обучающегося, направленную на решение образовательно-воспитательных задач.

По уровню активности используются методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- эвристический метод;
- метод устного изложения, позволяющий в доступной форме донести до обучающихся сложный материал;
- метод проверки, оценки знаний и навыков, позволяющий оценить переданные педагогом материалы и, по необходимости, вовремя внести необходимые корректировки по усвоению знаний на практических занятиях;
- исследовательский метод обучения, дающий возможность обучающимся проявить себя, показать свои возможности, добиться определенных результатов;
- проблемного изложения материала, когда перед обучающимся ставится некая задача, позволяющая решить определённый этап процесса обучения и перейти на новую ступень обучения;
- закрепления и самостоятельной работы по усвоению знаний и навыков;
- диалоговый и дискуссионный.

Приёмы образовательной деятельности:

- игра-квест (на развитие внимания, памяти, воображения),
- соревнования и конкурсы,
- наглядный (рисунки, плакаты, чертежи, фотографии, схемы, модели, приборы, видеоматериалы, литература)
- создание творческих работ.

Занятие состоит из теоретической и практической части, создаются все необходимые условия для творческого развития обучающихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности.

Основные образовательные процессы: решение шахматных задач, формирующих способы продуктивного взаимодействия с действительностью и разрешения проблемных ситуаций; соревнования и конкурсы.

Основные формы деятельности:

-познание и учение: освоение принципов функционирования сложного современного оборудования; освоения способов управления вниманием и возможностями организма;

-общение: принятие правил, ответственность как за собственные учебные достижения, так и за результаты в рамках «общего дела»;

-творчество: освоение подходов к разработке моделей управления как реальными, так и воображаемыми объектами, конструирование и программирование реалистических копий реальных и воображаемых объектов;

-игра: игра в команде, индивидуальные соревнования;

-труд: усвоение позитивных установок к труду.

Форма организации учебных занятий:

-беседа;

-лекция;

-соревнование;

Типы учебных занятий:

-первичного ознакомления с материалом;

-усвоение новых знаний;

-комбинированный;

-практические занятия;

-закрепление, повторение;

-итоговое.

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется в течение всего срока реализации программы. Это помогает своевременно выявлять пробелы в знаниях, умениях обучающихся, планировать коррекционную работу, отслеживать динамику развития детей. Для оценки эффективности образовательной программы выбраны следующие критерии, определяющие развитие интеллектуальных и технических способностей у обучающихся: развитие памяти, воображения, образного, логического и технического мышления.

Результатом усвоения обучающимися программы являются: устойчивый интерес к игре в шахматы, результаты достижений в соревновательных мероприятиях различного уровня.

Педагогические технологии

В процессе обучения по Программе используются разнообразные педагогические технологии:

- технологии развивающего обучения, направленные на общее целостное развитие личности;
- технологии личностно-ориентированного обучения
- технологии дифференцированного обучения
- технология сотрудничества.

В практике выступают различные комбинации этих технологий, их элементов

5. Список используемой литературы

Список литературы для педагога:

1. Абрамов С.П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий/ С.П. Абрамов, В.Л. Барский. – М.: Просвещение, 2018. – 256 с.
2. Вершинин, М.А. Педагогическая система формирования логического мышления обучаемых на основе шахматного материала: монография / М.А. Вершинин. – Волгоград: ВолГУ, 2017. – 182 с.
3. Вершинин, М.А. Влияние шахматного всеобуча на формирование мыслительной деятельности учащихся общеобразовательных школ / М.А. Вершинин, С.Н. Марсунов // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 10. – Ч. 6. – с. 1336-134.
4. Дворецкий, М.И. Школа высшего мастерства: Сложные партии / М.И. Дворецкий. – Харьков: Фолио, 2016. – 256 с.
5. Злотник, Б.А. Комплекс диагностических методик как средство совершенствования профессионально-педагогической подготовки тренеров по шахматам: Дис. канд. пед. наук / Б.А. Злотник. – М., 2015. – 218 с.
6. Зорина, Л.Я. Дидактические основы формирования системности знания старшеклассников / Л.Я. Зорина. – М.: Педагогика, 2017. – 79 с.
7. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2009. – 448 с.
8. Котов А.А. тайны мышления шахматиста / А.А. Котов. – М.: 2016. – 216 с.
9. Неверкович С.Д. Шахматы как предмет гуманитарного цикла в общеобразовательной школе / С.Д. Неверкович // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2016. – № 2. – С. 11–15.
10. Сухин И.Г. Шахматы, первый год или Учусь и учу: пособие для учителя/ И.Г. Сухин. – Обнинск, 2016. – 120 с.
11. Талызина Н.Ф. Формирование познавательной деятельности у учащихся / Н.Ф. Талызина. – М.: Знания, 2017. – 96 с.
12. Шерешевский, М.И. Стратегия эндшпиля / М.И. Шерешевский. – М.: Физкультура и спорт, 2014. – 304 с.
12. Щипанов, В.В. Основы управления качеством образования / В.В. Щипанов. – Тольятти: Развитие через образование, 2016. – 100 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Авербах, Ю. Л. Жизнь шахматиста в шахматной системе. Воспоминания гроссмейстера / Ю.Л. Авербах. - М.: Человек, 2012. - 320 с.
2. Гулиев, С. РШД.ВШМ.Владимир Крамник.Избранные партии 14-го чемпионата мира по шахматам / С. Гулиев. - Москва: Мир, 2015. - 343 с.
3. Калиниченко, Н. Королевский гамбит / Н. Калиниченко. - М.: Гранд-Фаир, 2016. - 185 с.
4. Лонгригг, Д. Шахматы / Д. Лонгригг. - М.: АСТ, Астрель, 2015. -256 с.
5. Лысенко, Сергей Беседы с шахматным психологом / Сергей Лысенко. - Москва: Машиностроение, 2015. - 104 с.
6. Межзональные турниры. Рига-79, Рио-де-Жанейро-79. - Москва: Машиностроение, 2015. - 416 с.
7. Петрушина, Н.М. Шахматные окончания для детей / Н.М. Петрушина. - М.: Феникс, 2014. - 202 с.
8. Полугаевский, Л. А. Рождение варианта / Л.А. Полугаевский. - М.: Физкультура и спорт, 2016. - 176 с.
9. Селезнев, Алексей 100 шахматных этюдов. Практикум по эндшпилю / Алексей Селезнев. - Москва: Гостехиздат, 2015. - 104 с.
10. Фишер, Бобби Бобби Фишер учит играть в шахматы / Бобби Фишер , Эдуард Гуфельд. - М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2014. - 278 с.
11. Халифман, А. Дебют белыми по... (комплект из 16 книг) / А. Халифман. - М.: Гарде, 2015. - 235 с.
12. Черняк, В. Г. Мы играем в шахматы / В.Г. Черняк. - М.: Физкультура и спорт, 2017. - 224 с.
13. Юдович, М. Занимательные шахматы / М. Юдович. - М.: Физкультура и спорт, 2015. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. Чесфилд [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://chessfield.ru/> (Дата обращения – 03.04.2024)
2. Shahmaty net [Электронный ресурс]. - Режим доступа: shahmaty.net (Дата обращения – 03.04.2024)
3. Международная Шахматная Федерация (на английском языке) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.fide.com/> (Дата обращения – 03.04.2024)
4. Европейский Шахматный Союз (на английском языке) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.europechess.org/> (Дата обращения – 03.04.2024)

5. Российская Шахматная Федерация (на русском и английском языках) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ruchess.ru/> (Дата обращения – 03.04.2024)
6. Ассоциация Шахматистов Профессионалов (на русском и английском языках) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.chess-players.org/> (Дата обращения – 03.04.2024)

Список дополнительной литературы

1. Авербах Ю. Л. Эндшпиль [Текст] / I-V тома. - М.: Физкультура и спорт, 1981 – 84с.
2. Авербах Ю. Л., Котов А. А., Юдович М. М. Шахматная школа [Текст] - Ростов на Дону: Издательство: Феникс, 2004. - 352 с.
3. Голенищев В. Е. Программа подготовки юных шахматистов II разряда [Текст] - М.: Изд. Советская Россия, 1979. – 112 с.
4. Журавлев Н. Шаг за шагом [Текст] - М.: Физкультура и спорт, 1986. – 288 с.
5. Крогиус Н. В. Психологическая подготовка шахматиста [Текст] - М.: Физкультура и спорт, 1996. – 624 с.
6. Костьев А. Н. Уроки шахмат [Текст] - М.: Физкультура и спорт, 1994. – 208 с.
7. Ласкер Э. Учебник шахматной игры [Текст] / 7-е издание. - М.: Терра-Спорт, 2002. – 416 с.
8. Романовский П. Миттельшпиль [Текст] - М.: Физкультура и спорт, 1963. - 224с.
9. Рохлин Я. Шахматы [Текст] / Программа занятий. - М.: Московская правда, 1961. – 84 с.
10. Спутник шахматиста [Текст]: справочник / Под ред. В. П. Елесина, В.М.Волкова.- М.: Изд. Инженер, 1992. -192 с.
11. Шахматы [Текст] / Энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия, 1990. - 123 с.
12. Шахматы, наука, опыт, мастерство [Текст] / Под ред. Б.А. Злотника. - М.: Высшая школа, 1990. – 335 с.

Календарный учебный график объединения «Квантошахматы»

Педагог: Ипатько А.В.

Количество учебных недель: 36 недель. Занятия проводятся на базе ДДТ Кольского района (мини-технопарк Квантолаб).

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю):

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

Календарно-тематическое планирование объединения «Квантошахматы» 1 учебный год

№	Месяц	Число	Время	Форма проведения занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа, презентация	2	Вводное занятие. Инструктажи БУТ, ППД, ППБ. Знакомство с учащимися	ДДТ Кольского района	Вводная диагностика
2.				Беседа, практика	2	Краткая шахматная история. Атака на короля	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
3.				Практика	2	Основные правила шахматной игры. Фигуры	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
4.				Практика	2	Доска. Фигуры. Названия.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
5.				Практика	2	Атака на короля. Ходы фигур	ДДТ Кольского района	Текущий контроль

6.				Практика	2	Атака на короля. Пешка взятие на проходе.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
7.				Практика	2	Рокировка: короткая, длинная. Атака на короля	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
8.				Практика	2	Нападение. Защита. Конкурс решения комбинаций.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
9.				Практика	2	Значение короля, шах, мат, пат.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
10.				Практика	2	Конкурс решения комбинаций. Пат.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
11.				Практика, выставка.	2	Пат. Мат- цель игры.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
12.				Беседа, презентация, практика	2	Ценность фигур. Блиц- конкурс	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
13.				Практика	2	Шахматная нотация. Конкурс решения задач 2-х ходов.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
14.				Практика	2	О правилах поведения во время игры.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
15.				Беседа	2	Учебные партии. Конкурс решения комбинаций.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
16.				Практика	2	Мат одинокому королю. Конкурс решения комбинаций.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль

17.				Практика	2	Мат ладьей. Блиц-конкурс.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
18.				Практика	2	Мат ферзем. Конкурс решения задач 2х ходов.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
19.				Практика	2	Мат 2 слонами. Ошибки при расчете.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
20.				Практика	2	Правила шахматной игры, поведение во время игры. Анализ партии Чигорина.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
21.				Практика	2	Виды соревнований. Круговая олимпиада. Швейцарская. Партия Чигорин- Стейниц.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
22.				Беседа, презентация, практика	2	Непосильная задача для 2 коней. Партия Карсен – Ананд.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
23.				Беседа, презентация.	2	Личное первенство Кольского района.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
24.				Беседа, практика	2	Как начинать партию. Дебют.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
25.				Практика	2	Борьба за центр. Стратегия дебюта.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
26.				Беседа, практика	2	Гармоничное пешечное расположение.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
27.				Практика	2	Учебные партии. Анализ партии.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль

28.				Практика	2	«Что делать после дебюта?». Анализ партии Чигорина.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
29.				Практика	2	Поучительные партии из практики мастеров.	ДДТ Кольского района	Промежуточный контроль
30.				Практика	2	«Как играть в эндшпиле?» Атака на короля.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
31.				Практика	2	Форпост на откр. Линии. Как играть в эндшпиле?	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
32.				Беседа,	2	Реализация материального перевеса. Сильный центр.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
33.				Беседа, презентация, практика	2	Подрыв пешечного центра.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
34.				Беседа, презентация, практика	2	Правило квадрата. Фигуры против пешек.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
35.				Беседа, презентация, практика	2	Фигурно-пешечный центр. Пешке помогает Король	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
36.				Беседа, практика	2	Роль центра при фланг.операц.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
37.				Практика.	2	Оппозиция. Два слона в миттельшпиле.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
38.				Практика.	2	Ключевые поля. Два слона в эндшпиле	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
39.				Практика.	2	Виды преимущества. Успешная борьба против 2 слонов	ДДТ Кольского района	Текущий контроль

40.			Беседа, презентация, практика	2	Территориальное преимущество. Слабые поля у соперника.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
41.			Беседа, презентация, практика	2	Слабость комплекса полей. Как играть эндшпиль.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
42.			Беседа, презентация, практика	2	Пешке помогает король. О некоторых сильных полях.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
43.			Беседа, презентация, практика	2	Территориальное преимущество. Пешечные слабости.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
44.			Практика.	2	Преимущество во времени. Безопасность короля.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
45.			Практика.	2	Сдвоенные пешки.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
46.			Презентация, практика	2	Двойной удар. Отсталая пешка.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
47.			Практика	2	Связка. Ферзь против 2 хладей	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
48.			Практика	2	Связка. Ферзь против ладьи и фигур.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
49.			Беседа, практика	2	Открытое нападение. Ферзь против 3 х м.ф.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
50.			Беседа, практика	2	Открытый шах. Компенсация за ферзя.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль

51.				Беседа, практика	2	Лично-командное первенство Кольского района.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
52.				Беседа, практика	2	Двойной шах. 2 легкие фигуры и ладья.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
53.				Беседа, практика	2	Открытый шах «Мельница» Двойной шах. Ладья.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
54.				Беседа, практика	2	Комбинация на завлечение. Компенсация за ладью.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
55.				Беседа, практика	2	Блокировка «Спертый мат» Легкая фигура + пешка.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
56.				Беседа, практика	2	Блокировка. Компенсацию за легкую фигуру.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
57.				Беседа, практика	2	Комбинация на отвлечение. Учебные позиции	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
58.				Беседа, практика	2	Геометрия доски. Комбинация на отвлечение.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
59.				Беседа, практика	2	Окончания с проходными пешками у обеих сторон	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
60.				Беседа, практика	2	Комбинация на освобождение поля. Прорыв.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
61.				Беседа, практика	2	Комбинация на освобождение линии. Лучшее пешечное расположение	ДДТ Кольского района	Текущий контроль

62.			Беседа, практика	2	Запасные темпы. Комбинации на уничтожение защитника.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
63.			Беседа, практика	2	Изоляция и перекрытие.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
64.			Беседа, практика	2	Шахматный конкурс.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
65.			Беседа, практика	2	Открытое первенство Мурманска.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
66.			Беседа, практика	2	Переход в пешечный эндшпиль.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
67.			Беседа, практика	2	Шахматный конкурс.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
68.			Беседа, практика	2	Учебные позиции. Об этюдной композиции.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
69.			Беседа, практика	2	Этюдные идеи на практике. Шахматный конкурс.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
70.			Беседа, презентация, практика	2	Геометрия доски. Владение 7 горизонталью.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
71.			Беседа, презентация, практика	2	Использование открытой линии.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
72.			Итоговое занятие	2	Сеанс одновременной игры	ДДТ Кольского района	Промежуточный контроль
Итого:				144 ч.			

Календарно-тематическое планирование объединения «Квантошахматы» 2 учебный год

№	Месяц	Число	Время	Форма проведения занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа, презентация	2	Вводное занятие. Инструктажи БУТ, ППД, ППБ. Знакомство с учащимися	ДДТ Кольского района	Вводная диагностика
2.				Беседа, практика	2	Краткая шахматная история. Атака на короля	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
3.				Практика	2	Основные правила шахматной игры. Фигуры	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
4.				Практика	2	Доска. Фигуры. Названия.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
5.				Практика	2	Атака на короля. Ходы фигур	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
6.				Практика	2	Атака на короля. Пешка взятие на проходе.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
7.				Практика	2	Рокировка: короткая, длинная. Атака на короля	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
8.				Практика	2	Нападение. Защита. Конкурс решения комбинаций.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
9.				Практика	2	Значение короля, шах, мат, пат.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль

10.				Практика	2	Конкурс решения комбинаций. Пат.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
11.				Практика, выставка.	2	Пат. Мат- цель игры.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
12.				Беседа, презентация, практика	2	Ценность фигур. Блиц- конкурс	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
13.				Практика	2	Шахматная нотация. Конкурс решения задач 2-х ходов.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
14.				Практика	2	О правилах поведения во время игры.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
15.				Беседа	2	Учебные партии. Конкурс решения комбинаций.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
16.				Практика	2	Мат одинокому королю. Конкурс решения комбинаций.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
17.				Практика	2	Мат ладьей. Блиц-конкурс.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
18.				Практика	2	Мат ферзем. Конкурс решения задач 2х ходов.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
19.				Практика	2	Мат 2 слонами. Ошибки при расчете.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
20.				Практика	2	Правила шахматной игры, поведение во время игры. Анализ партии Чигорина.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль

21.				Практика	2	Виды соревнований. Круговая олимпиада. Швейцарская. Партия Чигорин- Стейниц.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
22.				Беседа, презентация, практика	2	Непосильная задача для 2 коней. Партия Карсен – Ананд.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
23.				Беседа, презентация.	2	Личное первенство Кольского района.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
24.				Беседа, практика	2	Как начинать партию. Дебют.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
25.				Практика	2	Борьба за центр. Стратегия дебюта.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
26.				Беседа, практика	2	Гармоничное пешечное расположение.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
27.				Практика	2	Учебные партии. Анализ партии.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
28.				Практика	2	«Что делать после дебюта?». Анализ партии Чигорина.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
29.				Практика	2	Поучительные партии из практики мастеров.	ДДТ Кольского района	Промежуточный контроль
30.				Практика	2	«Как играть в эндшпиле?» Атака на короля.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
31.				Практика	2	Форпост на откр. Линии. Как играть в эндшпиле?	ДДТ Кольского района	Текущий контроль

32.				Беседа,	2	Реализация материального перевеса. Сильный центр.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
33.				Беседа, презентация, практика	2	Подрыв пешечного центра.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
34.				Беседа, презентация, практика	2	Правило квадрата. Фигуры против пешек.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
35.				Беседа, презентация, практика	2	Фигурно-пешечный центр. Пешке помогает Король	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
36.				Беседа, практика	2	Роль центра при фланг.операц.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
37.				Практика.	2	Оппозиция. Два слона в миттельшпиле.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
38.				Практика.	2	Ключевые поля. Два слона в эндшпиле	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
39.				Практика.	2	Виды преимущества. Успешная борьба против 2 слонов	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
40.				Беседа, презентация, практика	2	Территориальное преимущество. Слабые поля у соперника.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
41.				Беседа, презентация, практика	2	Слабость комплекса полей. Как играть эндшпиль.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
42.				Беседа, презентация, практика	2	Пешке помогает король. О некоторых сильных полях.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль

43.				Беседа, презентация, практика	2	Территориальное преимущество. Пешечные слабости.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
44.				Практика.	2	Преимущество во времени. Безопасность короля.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
45.				Практика.	2	Сдвоенные пешки.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
46.				Презентация, практика	2	Двойной удар. Отсталая пешка.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
47.				Практика	2	Связка. Ферзь против 2 хладей	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
48.				Практика	2	Связка. Ферзь против ладьи и фигур.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
49.				Беседа, практика	2	Открытое нападение. Ферзь против 3 х м.ф.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
50.				Беседа, практика	2	Открытый шах. Компенсация за ферзя.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
51.				Беседа, практика	2	Лично-командное первенство Кольского района.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
52.				Беседа, практика	2	Двойной шах. 2 легкие фигуры и ладья.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
53.				Беседа, практика	2	Открытый шах «Мельница» Двойной шах. Ладья.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль

54.				Беседа, практика	2	Комбинация на завлечение. Компенсация за ладью.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
55.				Беседа, практика	2	Блокировка «Спертый мат» Легкая фигура + пешка.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
56.				Беседа, практика	2	Блокировка. Компенсацию за легкую фигуру.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
57.				Беседа, практика	2	Комбинация на отвлечение. Учебные позиции	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
58.				Беседа, практика	2	Геометрия доски. Комбинация на отвлечение.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
59.				Беседа, практика	2	Окончания с проходными пешками у обеих сторон	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
60.				Беседа, практика	2	Комбинация на освобождение поля. Прорыв.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
61.				Беседа, практика	2	Комбинация на освобождение линии. Лучшее пешечное расположение	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
62.				Беседа, практика	2	Запасные темпы. Комбинации на уничтожение защитника.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
63.				Беседа, практика	2	Изоляция и перекрытие.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
64.				Беседа, практика	2	Шахматный конкурс.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль

65.			Беседа, практика	2	Открытое первенство Мурманска.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
66.			Беседа, практика	2	Переход в пешечный эндшпиль.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
67.			Беседа, практика	2	Шахматный конкурс.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
68.			Беседа, практика	2	Учебные позиции. Об этюдной композиции.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
69.			Беседа, практика	2	Этюдные идеи на практике. Шахматный конкурс.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
70.			Беседа, презентация, практика	2	Геометрия доски. Владение 7 горизонталью.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
71.			Беседа, презентация, практика	2	Использование открытой линии.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
72.			Итоговое занятие	2	Сеанс одновременной игры	ДДТ Кольского района	Итоговый контроль
Итого:				144 ч.			

Календарно-тематическое планирование объединения «Квантошахматы» 3 год обучения

№	Месяц	Число	Время	Форма проведения занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа, презентация	2	Вводное занятие. Инструктажи БУТ, ППД, ППБ. Знакомство с учащимися	ДДТ Кольского района	Вводная диагностика
2.				Беседа, практика	2	Краткая шахматная история. Атака на короля	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
3.				Практика	2	Основные правила шахматной игры. Фигуры	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
4.				Практика	2	Доска. Фигуры. Названия.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
5.				Практика	2	Атака на короля. Ходы фигур	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
6.				Практика	2	Атака на короля. Пешка взятие на проходе.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
7.				Практика	2	Рокировка: короткая, длинная. Атака на короля	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
8.				Практика	2	Нападение. Защита. Конкурс решения комбинаций.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
9.				Практика	2	Значение короля, шах, мат, пат.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль

10.				Практика	2	Конкурс решения комбинаций. Пат.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
11.				Практика, выставка.	2	Пат. Мат- цель игры.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
12.				Беседа, презентация, практика	2	Ценность фигур. Блиц- конкурс	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
13.				Практика	2	Шахматная нотация. Конкурс решения задач 2-х ходов.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
14.				Практика	2	О правилах поведения во время игры.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
15.				Беседа	2	Учебные партии. Конкурс решения комбинаций.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
16.				Практика	2	Мат одинокому королю. Конкурс решения комбинаций.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
17.				Практика	2	Мат ладьей. Блиц-конкурс.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
18.				Практика	2	Мат ферзем. Конкурс решения задач 2х ходов.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
19.				Практика	2	Мат 2 слонами. Ошибки при расчете.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
20.				Практика	2	Правила шахматной игры, поведение во время игры. Анализ партии Чигорина.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль

21.				Практика	2	Виды соревнований. Круговая олимпиада. Швейцарская. Партия Чигорин- Стейниц.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
22.				Беседа, презентация, практика	2	Непосильная задача для 2 коней. Партия Карсен – Ананд.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
23.				Беседа, презентация.	2	Личное первенство Кольского района.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
24.				Беседа, практика	2	Как начинать партию. Дебют.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
25.				Практика	2	Борьба за центр. Стратегия дебюта.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
26.				Беседа, практика	2	Гармоничное пешечное расположение.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
27.				Практика	2	Учебные партии. Анализ партии.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
28.				Практика	2	«Что делать после дебюта?». Анализ партии Чигорина.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
29.				Практика	2	Поучительные партии из практики мастеров.	ДДТ Кольского района	Промежуточный контроль
30.				Практика	2	«Как играть в эндшпиле?» Атака на короля.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
31.				Практика	2	Форпост на откр. Линии. Как играть в эндшпиле?	ДДТ Кольского района	Текущий контроль

32.				Беседа,	2	Реализация материального перевеса. Сильный центр.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
33.				Беседа, презентация, практика	2	Подрыв пешечного центра.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
34.				Беседа, презентация, практика	2	Правило квадрата. Фигуры против пешек.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
35.				Беседа, презентация, практика	2	Фигурно-пешечный центр. Пешке помогает Король	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
36.				Беседа, практика	2	Роль центра при фланг.операц.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
37.				Практика.	2	Оппозиция. Два слона в миттельшпиле.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
38.				Практика.	2	Ключевые поля. Два слона в эндшпиле	ДДТ Кольского района	Текущий контроль

39.				Практика.	2	Виды преимущества. Успешная борьба против 2 слонов	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
40.				Беседа, презентация, практика	2	Территориальное преимущество. Слабые поля у соперника.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
41.				Беседа, презентация, практика	2	Слабость комплекса полей. Как играть эндшпиль.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
42.				Беседа, презентация, практика	2	Пешке помогает король. О некоторых сильных полях.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
43.				Беседа, презентация, практика	2	Территориальное преимущество. Пешечные слабости.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
44.				Практика.	2	Преимущество во времени. Безопасность короля.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
45.				Практика.	2	Сдвоенные пешки.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
46.				Презентация, практика	2	Двойной удар. Отсталая пешка.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
47.				Практика	2	Связка. Ферзь против 2 х ладей	ДДТ Кольского района	Текущий контроль

48.			Практика	2	Связка. Ферзь против ладьи и фигур.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
49.			Беседа, практика	2	Открытое нападение. Ферзь против 3 х м.ф.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
50.			Беседа, практика	2	Открытый шах. Компенсация за ферзя.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
51.			Беседа, практика	2	Лично-командное первенство Кольского района.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
52.			Беседа, практика	2	Двойной шах. 2 легкие фигуры и ладья.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
53.			Беседа, практика	2	Открытый шах «Мельница» Двойной шах. Ладья.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
54.			Беседа, практика	2	Комбинация на завлечение. Компенсация за ладью.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
55.			Беседа, практика	2	Блокировка «Спертый мат» Легкая фигура + пешка.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
56.			Беседа, практика	2	Блокировка. Компенсацию за легкую фигуру.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
57.			Беседа, практика	2	Комбинация на отвлечение. Учебные позиции	ДДТ Кольского района	Текущий контроль

58.				Беседа, практика	2	Геометрия доски. Комбинация на отвлечение.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
59.				Беседа, практика	2	Окончания с проходными пешками у обеих сторон	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
60.				Беседа, практика	2	Комбинация на освобождение поля. Прорыв.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
61.				Беседа, практика	2	Комбинация на освобождение линии. Лучшее пешечное расположение	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
62.				Беседа, практика	2	Запасные темпы. Комбинации на уничтожение защитника.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
63.				Беседа, практика	2	Изоляция и перекрытие.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
64.				Беседа, практика	2	Шахматный конкурс.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
65.				Беседа, практика	2	Открытое первенство Мурманска.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
66.				Беседа, практика	2	Переход в пешечный эндшпиль.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
67.				Беседа, практика	2	Шахматный конкурс.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль

68.				Беседа, практика	2	Учебные позиции. Об этюдной композиции.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
69.				Беседа, практика	2	Этюдные идеи на практике. Шахматный конкурс.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
70.				Беседа, презентация, практика	2	Геометрия доски. Владение 7 горизонталью.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
71.				Беседа, презентация, практика	2	Использование открытой линии.	ДДТ Кольского района	Текущий контроль
72.				Итоговое занятие	2	Сеанс одновременной игры	ДДТ Кольского района	Итоговый контроль
Итого:					144 ч.			