

Календарный учебный график объединения «Туристы-краеведы»

№ п/п	Месяц число	Время	Форма	Кол- во часов	Тема занятия	Место	Форма контроля
1			Пр. з. Знакомство детей с условиями занятий (помещение, форма одежды, правила поведения на занятии). Рассказы учащихся о наиболее ярких впечатлениях, полученных в путешествиях.	2 1/1	1.Введение. 1.1.Роль изучения краеведения в патриотическом воспитании. 1.2.Оздоровительная и познавательная роль туризма.		вводный
2			Пр. з. Закрепление учащимися с правил поведения в учебном классе, в парке (в лесу), на экскурсии, на турпрогулке. Объяснение необходимости выполнения ПП.	2 1/1	2.Азбука туристско-бытовых навыков. 2.1.Правила поведения в учебном классе, в парке (в лесу). ПП на экскурсиях, турпрогулках.		текущий контроль
3			Пр. з. Командная игра «Юные туристы».	2 -/2	2.1.Правила поведения юных туристов. ПП участников соревнований, игр. Командир тургруппы, его права и обязанности.		текущий контроль
4			Пр. з. Знакомство учащихся с природно-климатическими характеристиками Кольского Заполярья. Прогулка-наблюдение за природой. Сбор природного (поделочного) м-ла .	2 -/2	6.3.Природно-климатические особенности Кольского Заполярья. Правила сбора природного (поделочного) м-ла.		текущий контроль
5			Пр. з. Знакомство учащихся с разнообразием рельефных особенностей местности во время прогулки. Необходимость охраны природных водоемов.	2 1/1	6.3.Рельефные особенности местности. Растительный мир Кольского п-ва.		текущий контроль
6			Пр. з. Знакомство учащихся с м-лом по теме. Викторина «Зеленое царство».	2 1/1	6.3.Животный мир Кольского п-ва. Приспособленность растений и животных к условиям Крайнего Севера.		текущий контроль

7			Пр. 3. Прогулка-наблюдение за природой.	2 -/2	6.3.Природно-климатические особенности осеннего периода.		текущий контроль
8			Пр. 3. Выявление сезонных природно-климатических изменений; работа с зарисовками отпечатков следов животных, птиц на прогулке.	2 -/2	6.3.Сезонные природно-климатические изменения.		текущий контроль
9			Пр. 3. Соблюдение правил поведения во время турпрогулки. Необходимость выполнения требований руководителя тургруппы (ТГ). Выполнение игровых заданий на тему «Действия в чрезвычайной ситуации на турпрогулке» (обнаружение задымления, очага возгорания).	2 1/1	2.3.Основы безопасности в городской среде: дома, в школе, на улице. Правила поведения (ПП) в учебных и досуговых учреждениях, музеях. Правила дорожного движения (ПДД).		текущий контроль
10			Пр. 3. Соблюдение правил поведения и тишины во время турпрогулки.. Правила безопасности при встрече в природной (городской) среде с представителями животного мира. Игровые задания «Если я встретил...».	2 1/1	2.2.Основы безопасности в природной среде. Правила поведения (ПП) юных туристов во время различных природных явлений (снегопада, гололеда...).		текущий контроль
11			Пр. 3. Прогулка по теме «Улицы города».	2 1/1	6.4.Мой город. Улицы города.		текущий контроль
12			Пр. 3. Знакомство по иллюстративным м-лам с видами города.	2 1/1	6.4.Город в начале прошлого века.		текущий контроль
13			Пр. 3. Прогулка по теме «Исторические здания и сооружения Колы».	2 1/1	6.4.Исторические здания и сооружения Колы.		текущий контроль
14			Пр. 3. Прогулка по теме.	2 -/2	6.4.Город сегодня. Город-труженик.		текущий контроль
15			Пр. 3. Рассказы на тему «Как мы узнаем о жизни людей в прошлом». Игровые задания по теме.	2 1/1	6.5.Страницы истории родного края. Находки археологов.		текущий контроль
16			Пр. 3. Игровые задания «Собери рюкзачок к турпрогулке». Прогулка для проверки умений готовиться к	2 1/1	2.4.Личное снаряжение и уход за ним.		текущий контроль

			турмероприятиям.				
17			Пр. 3. Игровые задания «Собери рюкзачок к турпрогулке». Прогулка для проверки умений готовиться к турмероприятиям.	2 -/2	2.4.Личное снаряжение (ЛС) юного туриста. Подбор ЛС. Уход за ЛС.		текущий контроль
18			Пр. 3. Игровые задания «Правила организации перекуса». Прогулка для закрепления умений по теме.	2 1/1	5.1.Личная гигиена юного туриста. Правила соблюдения ЛГ на турпрогулках, при организации перекусов.		текущий контроль
19			Пр. 3. Соблюдение правил гигиены при заборе воды для питья. Рациональное расходование воды во время ТП.	2 -/2	2.5.Питьевого режим на турпрогулке (ТП).		текущий контроль
20			Пр. 3. Знакомство с требованиями организации биваков.	2 1/1	2.8.Организация биваков и охрана 2природы.		текущий контроль
21			Пр. 3. Рисовка условных знаков.	2 1/1	3.2.Топография. Условные знаки.		текущий контроль
22			Пр. 3. Знакомство с планировкой квартиры, школы, школьного двора.	2 1/1	3.1.Мой дом, моя школа, школьный двор.		текущий контроль
23			Пр. 3. Овладение навыками пользования ГС. Требования к ГС и правила ухода за ним.	2 -/2	2.6.Групповое снаряжение (ГС) и уход за ним.		текущий контроль
24			Пр. 3 Игровые задания по теме «Ремонт ЛС».	2 1/1	2.7.Индивидуальный и групповой ремонтный набор.		текущий контроль
25			Пр. 3. Рисовка условными знаками.	2 1/1	3.2. Роль топографа в тургруппе.		текущий контроль
26			Пр. 3. Знакомство с видами тур.ориентирования.	2 -/2	4.3.Виды тур.ориентирования, их особенности.		текущий контроль
27			Пр. 3. Обзорное знакомство с м-лом по теме. Зарисовка типов жилищ.	2 1/1	6.5.Культура саамского населения края. Жизнь и быт саамов.		текущий контроль
28			Пр. 3. Знакомство со сказкой «Невеста Солнца», «Чахкли». Иллюстрирование по теме.	2 1/1	6.5.Саамский фольклор. Саамские пословицы, поговорки, загадки.		текущий контроль
29			Пр. 3. Знакомство с иллюстративным м-	2 -/2	6.5.Декоративно-прикладное творчество		текущий

			лом Изготовление поделки по мотивам саамского декоративно-прикладного творчества «Лопарёнок».		саамов.		контроль
30			Пр. з. Знакомство с м-лом по теме.	2 -/2	6.5.Писатели о Кольском Заполярье.		текущий контроль
31			Пр. з. Знакомство с путями продвижения на Север.	2 1/1	6.5.Страницы истории родного края. «Про Новгород Великий да про лихих ушкуйников». Морские промыслы.		текущий контроль
32			Пр. з. Знакомство с иллюстративным м-лом по теме.	2 -/2	6.5.Историко-культурное наследие края. Новый год. Рождество в Поморье.		текущий контроль
33			Пр. з. Иллюстрирование м-ла по теме. Знакомство со сборником «Сказки Терского берега». Просмотр м/ф «Сказки Шергина», обсуждение темы.	2 1/1	6.5. Фольклор поморского населения. Поморские пословицы, поговорки, загадки.		текущий контроль
34			Пр. з. Изготовление поморской игрушки.	2 -/2	6.5.Декоративно-прикладное творчество поморов.		текущий контроль
35			Пр. з. Измерение расстояний шагами, парами шагов.	2 1/1	3.3. План местности.		текущий контроль
36			Пр. з. Упаковка аптечки.	2 1/1	5.2.Оказание 1-й домедицинской помощи. Индивидуальная и групповая мед.аптечка.		текущий контроль
37			Пр. з. Знакомство с традициями праздника.	2 -/2	6.4.Праздники нашего города: «Здравствуй, Солнце!».		текущий контроль
38			Пр. з. Нарботка навыков ориентирования по дорожно-тропиночной сети в ходе прогулки.	2 -/2	4.2.Ориентирование на местности.		текущий контроль
39			Викторина по фольклору.	2 1/1	6.5.Сказки и были снежной Лапландии. Писатели о Кольском Заполярье.		текущий контроль
40			Пр. з. Определение сторон горизонта по природным объектам.	2 -/2	4.1.Ориентирование по сторонам горизонта.		текущий контроль
41			Пр. з. Знакомство с традициями праздника.	2 1/1	6.4.День саамской национальности.		текущий контроль
42			Пр. з. Игра «Айболит».	2 1/1	5.3.Правила наложения повязок, м-лы для обработки ран и наложения		текущий контроль

					повязок.		
43			Пр. 3. Игра «Айболит».	2 -/2	5.3.Правила наложения повязок, м-лы для обработки ран и наложения повязок.		текущий контроль
44			Пр. 3. Транспортировка условно пострадавшего.	2 -/2	5.4.Способы транспортировки пострадавшего.		текущий контроль
45			Пр. 3. Прогулка-экскурсия к памятным местам Колы.	2 1/1	6.4. Памятные места Колы.		текущий контроль
46			Пр. 3. Знакомство с традициями праздника.	2 -/2	6.4.Традиции праздника «День Защитника Отечества».		текущий контроль
47			Пр. 3. Отбор м-ла для коллективной творческой работы. Составление коллективного сборника детской рукописной книги.	2 1/1	6.5.Азбука навыков литературно-краеведческой и оформительской деятельности. Правила оформления коллективной творческой работы.		текущий контроль
48			Пр. 3. Оформление творческих работ для экоакции.	2 -/2	6.5.Правила оформления творческих работ для экоакции.		текущий контроль
49			Пр. 3. Нарботка навыков по теме.	2 -/2	4.2.Ориентирование на местности. Линейные ориентиры, точечные ориентиры и объекты.		текущий контроль
50			Пр. 3. Нарботка навыков ор-я с использованием легенды.	2 1/1	4.2.Ориентирование по описанию. Ор-е с использованием легенды в школе, парке.		текущий контроль
51			Пр. 3. Рассказы о семейных традициях. Составление родословного дерева.	2 1/1	6.1.Родословие. Состав семьи, семейные традиции и праздники.		текущий контроль
52			Пр. 3. Рассказы по теме «моя школа», «мой класс».	2 1/1	6.2.Моя школа. Изучение истории школы.		текущий контроль
53			Пр. 3. Отработка навыков тур.ориентирования.	2 -/2	4.3.Виды тур.ориентирования. Маршруты ориентирования по выбору.		текущий контроль
54			Пр. 3. Нарботка навыков ор-я с использованием легенды.	2 1/1	4.2.Ориентирование на местности по описанию.		текущий контроль
55			Пр. 3. Знакомство с детскими учреждениями культуры.	2 1/1	6.4.Мой город сегодня. Культурная жизнь города. Весенние праздники Заполярья.		текущий контроль
56			Пр. 3. Выработка навыков определения	2 1/1	4.1. Ориентирование по сторонам		текущий

			сторон горизонта.		горизонта.		контроль
57			Пр. 3. Отработка способов преодоления простейших препятствий.	2 -/2	7.1.Пешеходный туризм. Порядок движения по дорогам (тропинкам). Способы преодоления простейших препятствий.		текущий контроль
58			Пр. 3. Построение в походную колонну, отработка движения ТГ. Направляющий, замыкающий в ТГ.	2 1/1	2.9.Тургруппа на прогулке. Строй тургруппы.		текущий контроль
59			Пр. 3. Отработка способов измерения расстояний на местности при ориентировании.	2 -/2	4.2.Ориентирование на местности. Измерение расстояний на местности.		текущий контроль
60			Пр. 3. Отработка движения ТГ. Правила перехода дорог. Взаимопомощь в ТГ.	2 -/2	2.9.Тургруппа на прогулке. ПДД. Взаимопомощь в ТГ.		текущий контроль
61			Пр. 3. Отработка движения ТГ.	2 -/2	2.9.Тургруппа на прогулке. Ритм и темп движения тургруппы на прогулке.		текущий контроль
62			Пр. 3. Организация движения ТГ по слабопересеченной местности.	2 -/2	7.1.Пешеходный туризм. Порядок движения по дорогам (тропам) по слабопересеченной местности.		текущий контроль
63			Пр. 3. Отработка способов преодоления простейших препятствий.	2 -/2	7.1.Порядок движения по дорогам (тропам) по слабопересеченной местности. Способы преодоления простейших естественных препятствий.		текущий контроль
64			Пр. 3. Отработка навыков тур.ориентирования.	2 -/2	4.3.Виды тур.ориентирования. Обозначенный маршрут на схеме.		текущий контроль
65			Пр. 3. Отработка навыков безопасного преодоления естественных и искусственных препятствий.	2 -/2	7.2.Полоса препятствий пешеходного туризма. Правила безопасного преодоления препятствий.		текущий контроль
66			Пр. 3. Рассказы о защитниках Заполярья в годы Великой Отечественной войны.	2 1/1	6.4.Мой город. Кола в годы Великой Отечественной войны. Традиции праздника: «День Победы».		текущий контроль
67			Пр. 3. Построение в походную колонну, отработка движения ТГ. Правила экологически грамотного поведения.	2 -/2	2.9.Тургруппа на прогулке. Охрана природы на турпрогулке.		текущий контроль
68			Пр. 3. Отработка практических навыков	2 -/2	7.1.Переправа через условное болото по		текущий

			и умений переправы через условное болото по кочкам, по наведенным кладам (жердям).		кочкам, по наведенным кладам (жердям).		контроль
69			Пр. 3. Отработка практических навыков и умений во время турпрогулки.	2 -/2	7.1.Организация движения тургруппы в лесу, по слабопересеченной местности.		текущий контроль
70			Пр. 3. Отработка практических навыков и умений, техники преодоления простых водных преград, склонов без спец. тур. снаряжения.	2 -/2	7.1.Техника преодоления простых водных преград.		текущий контроль
71			Пр. 3. Отработка практических навыков и умений, техники преодоления склонов без спец. тур. снаряжения во время прогулки.	2 -/2	7.1.Техника преодоления склонов без спец. тур. снаряжения.		текущий контроль
72			Пр. 3. Отработка практических умений и навыков при прохождении полосы препятствий. Личное и командное прохождение дистанции.	2 -/2	7.2.Полоса препятствий пешеходного туризма.		итоговый контроль
ИТОГО:				144 ч.			