

Календарно-учебный график

№	Месяц	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	Очная, аудиторная	1.5	Входной контроль: диагностические задания. Знакомство с конструктором Lego WeDo. Конструирование модели «Цветок», (конструирование по инструкции)	пгт Мурмаши Ул. Позднякова д.2	Входная диагностика
2.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Цветок»,		Текущий контроль: наблюдение, индивидуальные беседы, тестирование, творческие работы, проблемные (ситуативные) задачи, практические работы
3.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Подъемный кран»		
4.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Подъемный кран»		
5.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Лягушка», (конструирование по инструкции.		
6.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Лягушка»		
7.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Горилла»		
8.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Горилла»		
9.	Октябрь	Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Самосвал» (конструирование по инструкции)		
10.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Самосвал»		
11.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Робот-тягач»,		
12.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Робот-тягач»,		
13.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Дельфин»		
14.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Дельфин»		
15.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Лягушка»		
16.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Лягушка»		Текущий контроль: наблюдение, индивидуальные беседы, тестирование, творческие работы, проблемные
17.	Ноябрь	Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Гоночный автомобиль»		
18.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Гоночный автомобиль»		
19.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Вездеход»		
20.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Вездеход»		
21.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Грузовик»,		

				для переработки отходов»		е (ситуативные) задачи, практические работы
22.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Грузовик		
23.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Мусоровоз»		
24.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Мусоровоз»		
25.	Декабрь	Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Устройство оповещения»		
26.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Устройство оповещения»		
27.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Мост»		
28.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Мост»		
29.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Вертолёт»		
30.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Вертолёт»		Промежуточная диагностика
31.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Паук»		Текущий контроль: наблюдение, индивидуальные беседы, тестирование, творческие работы, проблемные (ситуативные) задачи, практические работы
32.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Паук»		
33.	Январь	Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Роботизированная рука»		
34.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Роботизированная рука»		
35.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Змея»		
36.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Змея»		
37.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Подметальная -уборочная машина»		
38.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Подметальная -уборочная		
39.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Рыба»		
40.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Рыба»		
41.	Февраль	Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Землетрясение».		
42.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Землетрясение»,		
43.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Вилочный подъёмник»,		
44.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Вилочный подъёмник»		Текущий контроль: наблюдение, индивидуальные беседы, тестирование
45.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Луноход»,		
46.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Луноход»		
47.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Весёлый автопоезд»		

48.	Март	Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Весёлый автопоезд»		ие, творческие работы, проблемные (ситуативные) задачи, практические работы
49.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование и программирование модели «Пилот»		
50.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Пилот»		
51.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели Самолет Jet Fighter .		
52.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели Самолет Jet Fighter		
53.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Автобус»		
54.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Автобус»		
55.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование и программирование модели «Автомобиль GT-40»		
56.	Апрель	Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Автомобиль GT-40»		
57.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование и программирование модели «Дистанционное управление с вращающимися самолётами»		
58.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Дистанционное управление с вращающимися самолётами»		
59.		Очная, аудиторная	1.5	Творческий проект «Робопарк динозавров для лего- человечков» Конструирование модели «Плезизавр»		
60.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Плезизавр»		
61.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование Модели «Птеродактиль»		
62.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Птеродактиль»		
63.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Анкилозавр»,		
64.	Май	Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Анкилозавр»,		
65.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Трицератопс»,		
66.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Трицератопс»,		
67.		Очная, аудиторная	1.5	Конструирование модели «Тиранозавр»		
68.		Очная, аудиторная	1.5	Программирование модели «Тиранозавр»		
69.		Очная, аудиторная	1.5	Презентация творческого проекта «Как построить Робопарк динозавров для лего-человечков?»		

70.		Очная, аудиторная	1.5	Защита проекта. Придумываем легенды о динозаврах		Итоговая диагности ка
71.		Очная, аудиторная	1.5	Диагностические задания различного содержания и уровней сложности.		
72.		Очная, аудиторная	1.5	Диагностические задания различного содержания и уровней сложности.		
			108			