

Принято на заседании педагогического совета
МБУДО «ЦДО» Кольского округа
Протокол № 1 от 20.01.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО «ЦДО» Кольского округа

Приказ № 09-ОД от 20.01.2026г.



Согласовано
Председатель Совета МБУДО «ЦДО»
Кольского округа


О.М. Ерофеева

Протокол № 1 от 20.01.2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центра дополнительного образования»
Кольского округа Мурманской области

Кола 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования» Кольского округа Мурманской области (далее – Учреждение)

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Уставом Учреждения.

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация учащихся объединений Учреждения проводится по всем дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в Учреждении.

1.4. В течение учебного года в объединениях Учреждения проводится первичный, промежуточный и итоговый контроль с целью диагностики имеющихся знаний и умений учащихся.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения качества образования, ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения.

1.6. Аттестация учащихся Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

2. Организация проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1.В Учреждении устанавливается безотметочная система оценивания знаний, умений и навыков учащихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

- 2.4. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.
- 2.5. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- 2.6. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, выставки, вопросники, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.
- 2.7. Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3. Организация проведения промежуточной аттестации учащихся

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за полугодие.
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится на основании диагностики теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 3.3. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.
- 3.4. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, тестирование, зачетное прослушивание и выступление, участие в семинарах, форумах, защита творческих или исследовательских работ и проектов, конференции, написание рефератов, собеседования, выставочный просмотр, смотры знаний и умений, викторины, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.
- 3.5. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования.
- 3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

4. Организация проведения итоговой аттестации обучающихся

- 4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Сроки проведения: май текущего года.

4.2. Педагог имеет право самостоятельно определять форму итоговой аттестации обучающихся в соответствии со спецификой ДООП и с прогнозируемым результатом.

4.3. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями ДООП.

4.4. Результаты итоговой аттестации фиксируются в виде протокола педагогом дополнительного образования и сдаются в методический отдел.

4.5. Приказом директора Учреждения утверждается список обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию завершивших обучение по программам дополнительного образования или перешедших на последующие года обучения.

4.6. На основании приказа директора Учреждения обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат об обучении по ДООП, заверенный печатью и подписью директора, по запросу родителя (законного представителя).

5. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся

5.1. Общими критериями оценки результативности обучения являются:

– *оценка уровня теоретических знаний по программным требованиям:* широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

– *оценка уровня практической подготовки учащихся:* соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности;

– *оценка уровня развития и воспитанности обучающихся:* культура организации самостоятельной деятельности, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей, умение взаимодействовать с членами детского коллектива;

5.2. Возможные уровни теоретической подготовки учащихся:

– *высокий уровень* – учащийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

– *средний уровень* – у учащегося объем усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

– *низкий уровень* – учащийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

5.3. Возможные уровни практической подготовки учащихся:

- *высокий уровень* – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- *средний уровень* – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- *низкий уровень* – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

6. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся

6.1. Проведение промежуточной аттестации обязательно для учащихся и педагогов дополнительного образования. Она осуществляется самим педагогом дополнительного образования и оформляется в виде аналитической справки по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются методисту структурного подразделения, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

6.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля учащихся, полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу за конкретный период; частично освоивших дополнительную общеразвивающую программу; не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;
- причины, препятствующие усвоению учащимися дополнительной общеразвивающей программы; – необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Учреждения и доводятся до сведения работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

7.2. Учащиеся, достигшие значительных результатов в организации и проведении мероприятий, в освоении дополнительной образовательной программы, по итогам участия в конкурсах в конце учебного года награждаются грамотами Учреждения.