

**МБОУ Присальская СШ №10**  
**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**За 2021-2022 уч.год**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Присальская средняя школа №10

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения - юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

347 415 ул. Школьная 7 х. Присальский Дубовский район Ростовская область

Телефон	8863 77 58267	Факс	8863 77 58 267	e-mail	<a href="mailto:Shkola10klass@yandex.ru">Shkola10klass@yandex.ru</a>
---------	------------------	------	-------------------	--------	--

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Дубовского района

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
основная образовательная программа начального общего образования	№2808	06.09.2012
основная образовательная программа основного общего образования;	№ 2808	06.09.2012
основная образовательная программа среднего(полного) общего образования;	№ 2808	06.09.2012
Дополнительная программа дошкольного образования «Воспитание в детском саду» под ред. М.А.Васильевой	№ 2808	06.09.2012
Дополнительная программа художественно-эстетической направленности	№ 2808	06.09.2012
Дополнительная программа физкультурно-спортивной направленности	№ 2808	06.09.2012
Дополнительная программа туристско-краеведческой направленности	№ 2808	06.09.2012

Дополнительная программа эколого-биологической направленности	№ 2808	06.09.2012
---	--------	------------

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	№2046	11.12.2012	11.12.2024

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кутнякова Татьяна Анатольевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Шеронова Ирина Александровна – учебная работа

Кузнецова Светлана Петровна – воспитательная работа

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	0	6	0
2	1	0	7	0
3	1	0	6	0
4	1	0	7	0
Всего в начальной школе	4	0	26	0
5	1	0	9	0
6	1	0	5	0
7	1	0	6	0
8	1	0	4	0

9	1	0	2	0
Всего в основной школе	5	0	26	0
10	1	0	2	0
11	1	0	2	0
Всего в старшей школе	2	0	4	0
ИТОГО по ОУ	11	0	56	0

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</b>	
<b>ГОС 2004</b>	
пояснительная записка	<i>В пункте 1. По всем аспектам указывается факт наличия названных структурных элементов в образовательной программе (Да/нет)</i>
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-	

технологическое)	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ - ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ</p>	<p><i>Создание условий для развития и воспитания личности школьника. Формирование мотивации к обучению и познанию. Формирование понимания и принятия основных базовых ценностей-предметных и метапредметных. Освоение опыта предметной деятельности по получению новых знаний, их преобразований и применения на основе элементов научного знания и современной научной картины мира.</i></p>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p><i>Реализуются общеобразовательные учебные программы традиционного уровня; программы дополнительного образования - экологическая, физкультурно-спортивная, туристско – краеведческая, способствующие формированию «модели» выпускника «...личность, любящая свой родной край, знающая и умеющая ценить его культурно-историческое наследие... беречь окружающую среду, всегда готовый встать на защиту своего отечества...»</i></p>
<p>описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p><i>Выпускник школы-это личность, любящая свой родной край, знающая и умеющая ценить его культурно-историческое наследие, готовая в нём жить и работать, создавать новые культурные ценности ,беречь окружающую среду. Это человек, всегда готовый встать на защиту своего Отечества, обладающий чувством ответственности, толерантностью и позитивным мышлением. Система оценивая специфична по ступеням образования. Начальная школы имеет «оценки и отметки», при оценивании предметных и метапредметных результатов. Обучающиеся 2 и 3 ступеней оцениваются традиционно по 5-ти бальной системе..</i></p>

<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p><i>Школа реализует традиционные системы обучения. В настоящее время преобладающими образовательными технологиями в нашей школе являются следующие: индивидуального, личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные с применением мультимедийной техники (начиная с начальной школы); преобладающие методы обучения- проектный, исследовательский, деятельностный, игровой используются большинством педагогов на своих уроках и внеурочной деятельности.</i></p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p><i>В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников в строгом соответствии с авторской линией учебников. Все они соответствуют государственным образовательным стандартам.</i></p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> <p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p><i>Рабочие программы элективных курсов по обществознанию соответствуют целям и задачам обучения школьников.</i></p>
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p><i>Дополнительные программы: экологическая, физкультурно-спортивная, туристко – краеведческая соответствуют целям школы, продолжают и углубляют программные знания, умения и навыки, полученные школьниками на уроках. Экологическая программа призвана развивать исследовательские и творческие умения обучающихся, прививать чувство любви к родной природе.. Туристко-краеведческая программа ставит своей задачей воспитание патриотизма, гражданской позиции, бережного отношения к историческому и культурному наследию. Физкультурно-спортивная программа нацелена на формирование устойчивых навыков здорового образа жизни.</i></p>

соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	<i>Индивидуальные образовательные программы по учебным предметам для детей с ограниченными возможностями (детей-инвалидов) полностью соответствуют государственным образовательным стандартам и современным требованиям.</i>
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Перечисляются реализуемые в ОУ программы воспитания и социализации обучающихся и кратко характеризуются их особенности (например, направленные на реализацию миссии, целей ОУ, удовлетворяющие запросы социума, обучающихся и т.д.)</i>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>Все учебники, имеющиеся в библиотеке школы, на руках у школьников, соответствуют Федеральному перечню учебников на 2019-2020 учебный год.</i>
<b>3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	<i>да</i>
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<i>да</i>
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	<i>Да</i>
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	<i>Соответствует</i>
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	<i>Соответствует</i>
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в	<i>Соответствует Кратко характеризуется вариативная часть учебного плана ОУ по ступеням образования (до 5 предложений)</i>

соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	<i>Соответствует</i>
<p>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</p> <p><i>(Кратко характеризуются в совокупности все программы по учебным предметам, далее элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности по предложенным показателям (можно по ступеням образования)</i></p>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	<i>Да</i>
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>Да</i>
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	<i>Да</i>
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>Да</i>
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>Да</i>
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	<i>Да</i>
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	<i>Да</i>

наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ		Показатели ОУ	
	Значение показателя		
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, ИЗО, физическая культура, английский язык, технология, Родной язык, родная литература, ОРКСЭ
		Расширенные (предметы)	
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные)	

		кружки)	
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	Русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, ИКТ, история, география, биология, химия, физика, ОБЖ, английский язык, технология, ИЗО, искусство, музыка. Физическая культура, обществознание, Родной язык, родная литература, ОДНКНР
		Расширенные (предметы)	
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	Русский язык, литература, алгебра, геометрия, ИКТ, история, география, биология, химия, физика, ОБЖ, английский язык, технология, МХК, физическая культура, обществознание, астрономия
		Профильные	
		Расширенные (предметы)	
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	
2. Виды классов/структура контингента			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	<b>Все виды ОУ.</b> Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения	1 кл 2 кл 3 кл 4 кл	

	отдельных предметов							
Основная школа	<b>СОШ.</b> Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Старшая школа	<b>СОШ.</b> Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов		10 класс			11 класс		

*Вывод по разделу: в школе реализуются традиционные классические общеобразовательные программы, полностью соответствующие федеральным образовательным стандартам.*

*Подготовка выпускников школы соответствует федеральным государственным требованиям.*

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2020г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022г. % выпускников
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	100%
III ступень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

#### 3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников
I ступень	20%	23%	35%
II ступень	35%	30%	35%
III ступень	55%	83%	75%
В целом по ОУ	31%	32%	42%

#### 3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2020		2021		2022	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
<b>Русский язык</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>математика</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2020		2021		2022	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
<b>русский язык</b>	33%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>математика</b>	33%	100%	100%	75%	100%	100%
<b>обществознание</b>	33%	100%	100%	75%		
<b>физика</b>	17%	100%	50%	100%		
<b>биология</b>			25%	100%		

### 3.5. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2020г.		2021 г.		2022г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников

золотая	0	0	0	0	0	0
серебряная	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	0	0	0	0

3.6. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2020г	2021г	2022г
1	0	2

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2020г	2021г	2022 г
0	0	0

3.8. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения необходимые для определения его типа и вида

1. Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ	100%
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»	начальная школа - не менее 40%	35%
	основная школа - не менее 30%	35%
	старшая школа - не менее 30%	42%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ, лицей - не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ, гимназия - не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ, лицей - не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов,	СОШ, гимназия - не менее 96 %	100%

получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ с углубленным изучением математики, лицей, – не менее 100%	
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	да	да

**Вывод по разделу:** качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; виду ОУ, миссии, целям и задачам образовательной деятельности ОУ.

#### РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		28	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		13	100%
Учителя - внешние совместители		0	0
Учителя с высшим образованием из них	СОШ, СОШ с УИОП - не менее 80%. Гимназия, лицей - не менее 90%	10	80
с высшим педагогическим		9	69
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		1	7
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности			
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	100%	13	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		13	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	СОШ, СОШ с УИОП - 50%	4	31%

в том числе:	Гимназия, лицей - 80%		
высшая категория	СОШ - не менее 10%. СОШ с УИОП - не менее 20%. Гимназия, лицей - не менее 40%	0	0
первая категория		4	31%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		0	<i>За 100% принимается кол-во учителей (всего) работающих в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку</i>
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		0	<i>За 100% принимается кол-во учителей (всего) работающих в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку</i>

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	9
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

*Возрастной состав учителей школы 46 лет (в среднем). Нужны молодые кадры, но их на селе нет.*

## **РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

### **5.1. Характеристика информационно-технического оснащения**

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		50
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП - 18	1,3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским	да	нет

обслуживанием (да/ нет)

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Другие (указать)	3
Спортивный зал	1
Читальный зал	1

*Вывод:* информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы ОУ на хорошем уровне. Проблемным остается скорость.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1) Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам находится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями. Показатели деятельности соответствуют типу средней общеобразовательной школы.

Директора школы

подпись

Т.А.Кутнякова

