

**Аннотация к рабочим программам по истории
2020-2021 уч.г.**

Название курса	Всеобщая история
Класс	5
Количество часов	70
Составители	А.А. Вигасин , Г.И. Годер
Цель курса	освоение значимости периода Древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности; • овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»; • воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов; • формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира; • развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях; • формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.
Структура курса	Введение – 1ч. Раздел 1.Жизнь первобытных людей- 5 ч. Раздел 2.Древний Восток- 19 ч. Раздел 3. Древняя Греция- 21 ч. Раздел 4. Древний Рим- 18 ч. Итоговое повторение – 6ч.

Название курса	История России Всеобщая история
Класс	6
Количество часов	70
Составители	Данилов А. А., Шевченко Н.И.
Цель курса	<p>Цель изучения курса «История Средних веков»: освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации</p> <p>Цели изучения курса "История России": формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,</p>

	<p>формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>
<p>Задачи курса</p>	<p>Задачи изучения курса «История Средних веков»: формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран; овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья (преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов); овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V—XV веках в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества; воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки; развитие у учащихся способностей выбирать общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса; формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми. Программа предполагает изучение культуры с позиции культурного многообразия на основе христианского мировоззрения и исламской культуры, а также с учётом особенностей эволюции средневековой личности.</p> <p>Задачи изучения курса «История России» формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; -овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>История Средних веков – 28 ч. История России с древнейших времен до конца XVI в. - 42ч. Введение. Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности – 5 ч.</p>

	<p>Глава 2. Русь в IX- первой половине XII в.- 11ч.</p> <p>Глава 3. Русь в середине XII- начале XIII в.-5ч.</p> <p>Глава 4. Русские земли в середине XIII-XIVв.-8ч.</p> <p>Глава 5. Формирование единого русского государства-12ч.</p> <p>Итоговое повторение и обобщение-1ч.</p>
--	---

Название курса	История России Всеобщая история
Класс	7
Количество часов	70
Составители	Данилов А. А., Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М.
Цель курса	<p>воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <p>освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;</p> <p>источниками исторической информации;</p> <p>формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</p> <p>применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p>
Задачи курса	<p>-формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности;</p> <p>-формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</p> <p>-овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>-воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>-развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>-формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
Структура курса	<p>Всеобщая история – 26 ч.</p> <p>Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация – 16ч.</p> <p>Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения.- 6ч.</p> <p>Глава 3.Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации- 4 ч.</p>

	История России (начало XVI –XVII век) -44ч. Глава 1. Россия в XVI в.- 21ч. Глава 2. Смутное время. Россия при первых Романовых- 18ч. Итоговое повторение – 5ч.
--	--

Название курса	История России Всеобщая история
Класс	8
Количество часов	70
Составители	Данилов А. А., Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М.
Цель курса	<p>воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <p>освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;</p> <p>овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</p> <p>формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</p> <p>применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p>
Задачи курса	<p>формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности;</p> <p>-формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</p> <p>-овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>-воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>-развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>-формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе</p>
Структура курса	<p>Всеобщая история. История Нового времени – 26 ч. Мир к началу XVIIIв.-1ч. Глава 1. Рождение нового мира – 7ч. Глава 2. Европа в век Просвещения-5ч. Глава 3. Эпоха Революций-6ч. Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации-7ч. История России- 44 ч.</p>

	<p>Глава I. Россия в эпоху преобразований Петра I – 14ч. Глава II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов-6ч. Глава III. Российская империя при Екатерине II-8ч. Глава IV. Российская империя при Павле I-2ч. Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.-12ч. Резерв-2ч.</p>
--	--

Название курса	История России Всеобщая история
Класс	9
Количество часов	68
Составители	Данилов А. А., Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М.
Цель курса	<p>воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <p>освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;</p> <p>овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</p> <p>формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</p> <p>применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p>
Задачи курса	<p>1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p> <p>2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</p> <p>3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;</p> <p>5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и</p>

	<p>явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;</p> <p>б) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</p>
Структура курса	<p>Всеобщая история. История Нового времени- 26 ч.</p> <p>Глава 1. Начало индустриальной эпохи-6 ч.</p> <p>Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIXв.-8 ч.</p> <p>Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX в.-4 ч.</p> <p>Глава 4. Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX в.-8ч.</p> <p>История России- 42 ч.</p> <p>Глава 1. Россия в первой четверти XIX в.-10 ч.</p> <p>Глава 2. Россия во второй четверти XIX в.-8 ч.</p> <p>Глава 3. Россия в эпоху Великих реформ-7 ч.</p> <p>Глава 4. Россия в 1880-1890 гг.-7 ч.</p> <p>Глава 5. Россия в начале XXв.-10 ч.</p>

Название курса	История России Всеобщая история
Класс	10
Количество часов	70
Составители	Данилов А.А., О.Н. Журавлева, Несмелова М.Л., Сороко-Цюпа А.О.
Цель курса	<p>воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;</p> <p>развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;</p> <p>овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p>сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;</p> <p>формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным</p> <p>воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие</p>

	мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этатноциональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
Задачи курса	формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
Структура курса	Всеобщая история. Новейшая история-26 ч. Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны-2 ч. Глава 2. Межвоенный период (1918-1939)-9 ч. Глава 3. Вторая мировая война-3 ч. Глава 4. Соревнование социальных систем-9 ч. Глава 5. Современный мир- 3ч. История России -44 ч. Глава 1. Россия в годы «великих потрясений»-6 ч. Глава 2. Советский Союз в 1920 – 1930-х гг. – 8 ч. Глава 3. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.-5 ч. Глава 4. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.-15 ч. Глава 5. Российская Федерация-10ч.

Название курса	История России Всеобщая история
Класс	11
Количество часов	68
Составители	.Левандовский А.А, Загладин Н.В.,
Цель курса	воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных , нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; -развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко- социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; -освоение систематизированных знаний об истории человечества;

	<p>-овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;</p> <p>-формирование исторического мышления- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.</p>
<p>Задачи курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об исторических процессах всемирной истории, роли России как активного участника и творца всемирной истории; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; - овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории. - воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
<p>Структура курса</p>	<p>Всеобщая история конец XIX- начало XXI в.-26 ч.</p> <p>Часть 1. Мир в индустриальную эпоху-10 ч.</p> <p>Часть 2. Человечество на рубеже новой эры -16 ч.</p> <p>История России XX – начало XXI века-42 ч.</p> <p>Раздел 1. Российская империя -8 ч.</p> <p>Раздел 2. Великая Российская революция. Советская эпоха -29 ч.</p> <p>Раздел 3. Российская Федерация -5 ч.</p>