

Родительский всеобуч
«Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики»
1 класс

Цели:

- психологическое просвещение родителей о проблеме воспитания без насилия;
- акцентировать внимание родителей на проблему «поощрения и наказания»;
- дать рекомендации по вопросам воспитания без насилия.

В настоящее время остро стоит проблема соблюдения прав человека, уважения чести и достоинства каждой личности. Современные дети завтра станут гражданами общества, их полноценная жизнь является обязательным условием развития в будущем. Осознавая свою ответственность за воспитание и развитие детей, взрослые уже много лет подряд стоят на защите прав через Организацию Объединенных Наций. Со дня своего образования (1945 г.) она решает многие проблемы, связанные с нарушением этих прав, отстаивая интересы ребенка.

Нам хорошо известно, что в обществе сегодня широко распространены агрессия, жестокость, антигуманность. Эти негативные процессы проникают и в мир детства. Дети беззащитны и беспомощны в силу своей физической, психической и социальной «незрелости», часто подвергаются насилию со стороны взрослых.

Американский ученый А. Фром подчеркивает: «Ребенок полностью зависит от нас; самое полезное и приятное, что мы можем дать ему, - это убеждение, что мы любим его и всегда готовы помочь. Для создания такой атмосферы нужно соблюдать правила: меньше ругать – больше хвалить; меньше наказывать – больше любить; меньше требований – больше последовательности; меньше жалоб – больше жизнелюбия; меньше угроз – больше радости. Радостные минуты детства – основа формирования счастливого человека. Чем больше таких минут в жизни ребенка, тем счастливее и полноценнее его будущая жизнь»

Воспитание без насилия предполагает предоставление детям столько свободы, сколько необходимо для самостоятельного принятия ими решений. Не следует подавлять инициативу, волю и чувства ребенка. Он становится самостоятельным, если ему часто предоставлять право выбора. Такой ребенок легче включается в процесс самовоспитания. Воспитывать ребенка – тоже идти по пути самосовершенствования себя как личности. Очень часто родители применяют в воспитании детей «ременную» педагогику. Они считают, что ребенок беспрекословно должен подчиниться их родительской воле. Не выполнил указание – не понимает слова. Тогда ремень используется в качестве лекарства и профилактики. Желая наказать ребенка за отдельный поступок, взрослые часто начинают обобщать негативные стороны его характера, отрицательно оценивать его личность в целом, вспомнить давние ошибки. В разговоре с детьми они употребляют типичные выражения: «Вечно ты мне врешь!», «Все дети как дети, а ты», «Ты мое наказание!», «У тебя, как всегда, не получается» и т.п. Это приводит к формированию у ребенка заниженной самооценки, негативного отношения к себе, неуверенности ребенка в своих силах, трусости, робости. Обычно такие дети стеснительны и недоверчивы. Они как будто постоянно ждут от жизни неприятностей. Всякое чрезмерное ограничение со стороны взрослого вызывает протест со стороны ребенка, желание сделать что-то назло. Создаются конфликтные ситуации между ребенком и взрослым.

Стремясь подчинить детей своим требованиям, некомпетентные в вопросах воспитания взрослые используют по отношению к своим детям различные виды насилия: физическое, моральное, психологическое. Физическое насилие проявляется в нанесении травм ребенку при избиении или при ранении другими способами или при лишении его жизни. Моральное насилие над ребенком заключается в унижении его достоинства, словесном оскорблении, брани, угрозах в его адрес, демонстрации неприязни к нему, а также в унижительном сравнении с другими детьми. Психологическое насилие выражается в воздействии на психику ребенка путем запугивания, угроз, с целью сломать волю ребенка к сопротивлению, к отстаиванию своих прав.

Прежде чем прибегнуть к наказанию, необходимо понять состояние ребенка. Следует помнить, что сущность наказания ребенка состоит в переживании им своей ошибки, а не в его послушном беспрекословном повиновении. Если же ребенок провинился и заслуживает наказания,

можно лишить его своей улыбки, отказать в доверии, выразить безразличие, высказать упрек, серьезно поговорить вдвоем. А.Н. Крук считает, что при наказании необходимо соблюдать ряд требований, а именно: уважение к детям, соблюдение такта; последовательность; учет возрастных и индивидуальных возможностей; справедливость; соответствие между отрицательным поступком и мерой наказания; твердость и др. Нельзя угрожать ребенку, бить, кричать, заставлять все время просить прощение, пугать и оставлять одного в темной комнате, выгонять друзей и подруг, помнить вчерашнюю вину, отнимать любимые вещи, лишать еды, прогулки.

Часто насилие над детьми приводит к негативным последствиям: потере аппетита, энурезу, депрессии, отчуждению, интеллектуальной медлительности, некомпетентности, вранью, воровству, агрессии, замыканию в себе. Могут возникнуть ситуации еще хуже – когда оскорбления детей родителями приводит к суициду. Так, по данным исследователей, от 35 до 50% опрошенных школьников подвергались физическому насилию со стороны отца, матери или другого близкого человека. К 20 % детей оскорбления, брань, физические наказания применялись уже в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Так же большое значение имеет не только правильное наказание, но и одобрение положительных поступков детей. Полезно говорить детям: «Молодец, что убрал свои вещи», «Спасибо, что помог мне», и др. Эти слова подтверждают мнение ребенка о том, что родители его ценят, любят, укрепляют его уверенность в себе.

Таким образом, воспитание зависит от воспитанности родителей. Контроль над своим поступками, над своим гневом – лучший пример для ребенка. Каждый ребенок хочет чувствовать себя уверенно, знать, что его любят, и он защищен. Воспитывая ребенка, нельзя забывать, что послушание детей не самоцель, а способ, при помощи которого формируется сознание человека, дисциплинированность, подготовленность к жизни в обществе. А это возможно лишь в том случае, если взрослые относятся к детям с уважением, доверием. Если между родителями и детьми существуют отношения подлинной любви, духовной близости, взаимного уважения, то такие дети станут прочной опорой родителям в будущем.

Какие советы нужно дать родителям, чтобы предотвратить наказания?

Фразы, которые надо **ЗАБЫТЬ НАВСЕГДА**:

- Какой ты неуклюжий, тупой, противный!...
- И в кого ты такой уродился!
- Не путайся под ногами!
- Я отдам тебя в детдом, чужому дяде или тете...
- Ты мне не нужен...
- Ты мне надоел..
- Я себе возьму другого ребенка
- Ты меня достал! Замучил...
- Уйди с моих глаз, чтобы я тебя не видел(а) и не слышал(а)!...
- Не мешай, отстань!

Памятка для родителей

«Общение делает то, что не делает наказание. Оно обучает быть независимым и послушным. Дети плохи не от природы. Они нуждаются в гиде, который направит их на верный путь.

Искреннее общение и обучение – лучшее наказание»

Е.И.Николаева

1. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка. Ребенку нельзя запрещать прыгать, рисовать, шумно играть и многое другое – проявление естественных и важных для развития детей потребностей.
2. Выслушайте ребенка. Не спешите наказывать своего ребенка, не разобравшись в ситуации, с чужих слов.
3. Будьте последовательны и объективны в оценке поступков и поведения ребенка.
4. Уважайте ребенка как личность, не оскорбляйте и не унижайте его.
5. Наказывая ребенка, придерживайтесь единой линии наказания среди членов семьи; не скрывайте его проступка. Это может привести к потере вашего авторитета.
6. Нельзя оценивать ребенка в момент наказания, нужно говорить исключительно о своих чувствах и о том, как вы относитесь к поступку.
7. Наказывайте индивидуально, оставаясь наедине с ребенком вне дополнительных ушей и глаз.
8. Не вспоминайте его прошлых проступков.
9. Тон требования или запрета должен быть дружелюбно-разъяснительным, а не повелительным. Объяснение должно быть коротким и повторяться 1 раз. Предложение лучше строить в безличной форме.
10. При наказании ребенка лучше лишать его хорошего, чем делать ему плохое.
11. Принимайте ребенка таким, какой он есть. Любите его ни смотря, ни на что!