

32 б. из 33 (97%).

Тобедитель

Олимпиада по обществознанию 10 класс

Брагинина Дарья Анатольевна
Ф.И.О. участника

Часть 1

1. Сущность проблемы "Севера" и "Юга" состоит в
 - а) росте культурного многообразия
 - б) формировании сети международных террористических организаций
 - в) истощении природных ресурсов
 - 1 г) разрыве в уровне экономического развития регионов планеты
2. Человек воздействует на природу:
 - а) его влияние не имеет последствий
 - б) благоприятно
 - 1 в) неблагоприятно
 - 1 г) и благоприятно, и неблагоприятно
3. Характерной чертой индустриального общества является
 - а) слабость и неразвитость демократических институтов
 - б) преобладание коллективного сознания над индивидуальным
 - 1 в) преобладание частной формы собственности
 - г) широкое использование внеэкономического принуждения к труду
4. А. Тойнби сформулировал закон:
 - 0 а) единства и борьбы противоположностей
 - б) "вызов - ответ"
 - в) смены общественно-экономических формаций
 - г) классовой борьбы
5. Верны ли следующие суждения о самопознании?
 - А. Идеальное "Я" - это представление о том, каким хотят меня видеть окружающие.
 - Б. Неотъемлемой частью самопознания служит самооценка.
 - а) оба суждения неверны
 - 1 б) верно только Б
 - в) оба суждения верны
 - г) верно только А
6. В познавательной деятельности в отличие от трудовой:
 - а) субъектом выступают творческие личности
 - б) средства должны использоваться нецеликом
 - 1 в) цель состоит в получении достоверного знания
 - г) результатом является новый продукт
7. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре
 - а) элитарной
 - б) массовой
 - 1 в) национальной
 - г) обыденной
8. Верны ли следующие суждения о самообразовании? Самообразованием можно заниматься для
 - А. заочного приобретения образования.
 - Б. повышения индивидуального уровня культуры.
 - 1 а) верны оба суждения
 - б) оба суждения неверны
 - в) верно только Б
 - г) верно только А
9. Целью правового государства является
 - а) создание вертикальной власти
 - 1 б) формирование правовой культуры общества
 - в) развитие механизмов сдерживающих инфляцию
 - г) создание законодательной системы
10. Верховная власть в государстве N. передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?
 - а) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
 - б) монарх является верховным главнокомандующим
 - 1 в) власть монарха не имеет законодательных ограничений.
 - г) монарх утверждает главу кабинета
11. Верны ли следующие суждения о международном праве?
 - А. Международное право - это совокупность юридических норм, регулирующих отношения между суверенными государствами
 - Б. Международное право - это совокупность юридических норм, регулирующих правовое положение, вопросы внутреннего управления каждого из государств, его взаимоотношения с иными субъектами.
 - а) верны оба суждения
 - б) верно только Б

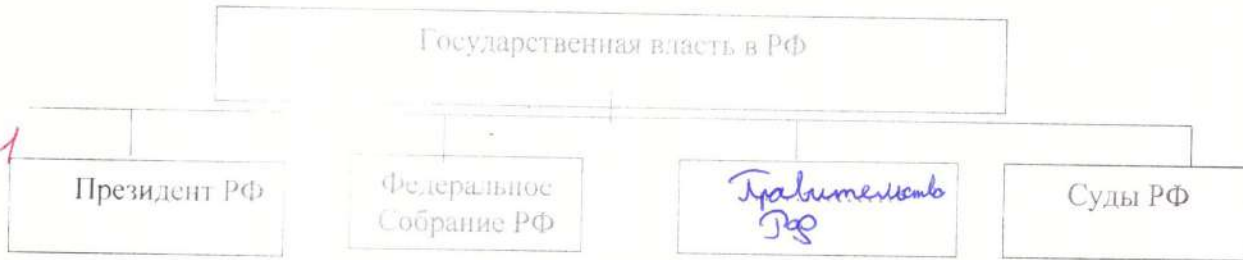
- а) верно только А
 г) оба суждения неверны
12. Гражданским правонарушением является
 а) продажа недоброкачественного товара в магазине
 б) продажа денег в магазине на дискотеке
 в) продажа квартиры в кредит
 г) забастовка пассажиров
13. Дети, молодежь, мужчины - это социальные общности, выделяемые по
 а) профессиональному признаку
 б) демографическому признаку
 в) территориальному признаку
 г) этническому признаку
14. Социальные условия, при которых у людей различный доступ к социальными благам, называются
 а) социальной мобильностью
 б) социальным неравенством
 в) социальным статусом
 г) социальными отношениями
15. На ценнике в магазине гражданин С. прочел, что понравившиеся ему брюки стоят 2500 рублей. Какая функция денег проявилась в данном примере?
 а) средство платежа
 б) средство обмена
 в) средство накопления
 г) мера стоимости товара

Часть 2

В 1. Завершите фразу: «Знания являются результатом ... деятельности человека, общества в целом».

1 Ответ: научно-исследовательской

В 2. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



В 3. Найдите в приведенном списке характерные признаки рыночной экономики и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) контроль со стороны государства над производством
- 2) свободное ценообразование
- 3) экономическая свобода производителей
- 4) преобладание государственной собственности
- 5) централизованное планирование экономики
- 6) разорение убыточных предприятий

Цифры запишите в порядке возрастания.

2 236

В 4. Установите соответствие между науками, в той или иной степени или ином аспекте изучающими человека, и их краткими описаниями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующие позиции из второго.

НАУКА	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ
1. Анатомия	А. Наука о строении организмов
2. Философия	Б. Наука о воспитании и обучении
3. Педагогика	В. Наука об обществе и общественных отношениях
4. Биохимия	Г. Наука о биологической природе человека
5. Физиология	Д. Наука о процессах психической деятельности человека

Бражкина Дарья Антоновна

6. Антропология	Е. Наука о функциях и отправлениях организмов
7. Социология	Ж. Наука о входящих в состав организмов химических веществах
8. Психология	З. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

1	2	3	4	5	6	7	8
д	з	б	ж	е	т	в	д

В5. Установите соответствие между видом статуса и отдельным социальным статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТДЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СТАТУСЫ ЛИЧНОСТИ

ВИДЫ СТАТУСОВ

- 1) маргинал
- 2) белорус
- 3) председатель профкома
- 4) мужчина
- 5) 16-летний человек
- 6) брат

- А) приобретенный
- Б) предписанный

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6
д	б	д	б	б	д
+	+	+	+	+	+

Часть 3.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

Понятие «индивид» выражает неделимость, целостность и особенности конкретного субъекта, возникающие уже на ранних ступенях развития жизни... Четкое разграничение понятий «индивид» и «личность» составляет необходимую предпосылку психологического анализа личности.

Наш язык хорошо выражает несовпадение этих понятий: слово «личность» употребляется нами только по отношению к человеку, а притом начиная лишь с некоторого этапа его развития. Мы не говорим «личность животного» или «личность новорожденного». Никто, однако, не затрудняется говорить о животном и о новорожденном как об индивидах, об их индивидуальных особенностях.

Понятие личности, так же как и понятие индивида, выражает целостность субъекта жизни; личность не состоит из кусочков... Но личность представляет собой целостное образование особого рода. Личность не есть целостность, обусловленная генотипически: личностью не рождаются, личностью становятся.

А.И.Леонтьев, *Деятельность, сознание, личность*. — М., 1977

- С1. Как психолог трактует понятие «индивид»? Приведите пример употребления данного термина.
- С2. Существует ли различие между понятием «индивид» и «личность»? В чем оно?
- С3. В каких случаях понятие личности не может быть использовано? Приведите три примера.
- С4. В чем заключается сущность личности, ее основная характеристика, то есть продукт чем является личность? Какие еще собственно человеческие качества являются произвольными от указанной вами характеристики?

48.

Брагинкина Дарья Антоновна.

С₁ - Индивид, по мнению автора текста, это индивидуальность, целостность и особенности конкретного субъекта, возникающие уже на ранних ступенях развития жизни. Данные термины можно употреблять по отношению к животным и новорожденным.

С₂ - Между понятиями "индивид" и "личность" существует различие: личность представляет собой целостное образование особого рода, не обусловленное исторически, личностью становится; термин "личность" употребляется только по отношению к человеку, и притом начиная с некоторого этапа его развития.

С₃ - Понятие личности не может быть использовано по отношению к животному, к новорожденному и к человеку, находящемуся на раннем этапе своего развития.

С₄ - Личность является продуктом взаимодействия индивида с окружающей средой, обществом, а также личность образуется в результате познания. В результате взаимодействия индивид приобретает сознание, разум и речь.

100.

Итого 328. из 33 (97%).

Победитель.