

**Рекомендации, которые были сформулированы для школы –  
партнера (наши рекомендации)**

**Форма экспертизы Концепции развития**

| <b>Описание показателей</b>   | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>Комментарии</b>   |
|---|----------|----------|----------|----------|--|
| Представлены и кратко проанализированы <b>все</b> риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» |          |          |          | +        | 1) Риск «Низкий уровень оснащения школы» - учебное учреждение самостоятельно данную проблему решить не может, из-за низкого бюджетного финансирования.<br>2) Риск «Дефицит педагогических кадров» - это проблема государства, так как объем работы большой, а зарплата низкая. |
| Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»            |          | +        |          |          |  |
| Представлено <b>аргументированное и логичное</b> обоснование выбранных рисков                       |          |          |          | +        | По выбранным рискам определены цели и задачи для дальнейшей работы.  |

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
|--|--|
| <p>Укажите, какие сильные стороны проанализированной <b>Концепции развития</b> Вы можете отметить.</p> | <p>Приняты меры и намечены мероприятия по достижению по достижению целей и задач выбранных рисков.</p> <p>Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ на вебинаре межрегионального уровня.</p> |
| <p>Какие рекомендации по доработке <b>Концепции развития</b> Вы можете предложить.</p>                 | <p>Усилить работу по самообразованию педагогов, посещение вебинаров, семинаров и активной работы МО по предметам.</p>  |

Форма экспертизы Среднесрочной программа развития

| Описание показателей   | 0 | 1 | 2 | 3 | Комментарии  |
|--|---|---|---|---|--|
| Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков            |   |   | + |   | Недостаточно задач по повышению уровня школьной воспитательной среды.  |
| Задачи соотносятся с формулировкой цели программы                        |   |   | + |   | Цели среднесрочной программы развития соотносятся с задачами только по устранению факторов риска, связанных с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогов. |
| Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы |   |   |   | + | Данных целей и задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы.   |

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

|   |  |
|---|--|
| Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.         | Все мероприятия среднесрочной программы развития актуальны и направлены на решение обозначенных проблем.   |
| Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. | Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам, добавить несколько задач по риску «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». Опытом поделиться с коллегами. |

### Форма экспертизы Антирисковой программы<sup>3</sup>

| Описание показателей  | 0   | 1 | 2  | 3 | Комментарии   |
|---|-----|---|----|---|---|
| Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи                   |     |   |    | + | Все задачи программы отражены в дорожной карте.   |
| Показатели можно измерить   |     |   |    | + |   |
| Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации                                       |     |   |    | + |   |
|   | нет |   | да |   |   |
| Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления |     |   | Да |   | Все ответственные за проведения мероприятий обладают необходимыми компетенциями для их осуществления. |
| Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий  |     |   | Да |   | Сроки указаны   |
| Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий  |     |   | Да |   | Отчеты будут представлены на сайте ФИОКО в разделе 500+   |

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
|--|--|
| Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить. | Каждое запланированное мероприятие решает поставленные задачи при реализации программы антирисковых мер. |
| Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.              | Рекомендуется завершить работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами.              |

Ссылка на файл с записью встречи со школой-партнером

<https://cloud.mail.ru/public/LM9A/Yv3EQQeyz>

## Полученные рекомендации от школы-партнера Форма экспертизы Концепции развития

| Описание показателей  | 0 | 1 | 2 | 3 | Комментарии   |
|---|---|---|---|---|---|
| Представлены и кратко проанализированы <b>все</b> риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» |   |   |   | + | Риск «Низкий уровень оснащения школы» - решение данной проблемы не в компетенции школы. |
| Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»            |   | + |   |   |   |
| Представлено <b>аргументированное</b> и <b>логичное</b> обоснование выбранных рисков                |   |   |   | + | По выбранным рискам определены цели и задачи для дальнейшей работы.                     |

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|   |  |
|---|--|
| Укажите, какие сильные стороны проанализированной <b>Концепции развития</b> Вы можете отметить. | Приняты меры и подробно описана результативность данных мероприятий.   |
|   | Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ на вебинаре межрегионального уровня. |
| Какие рекомендации по доработке <b>Концепции развития</b> Вы можете предложить.                 | Усилить работу по повышению предметной и методической компетенции педагогических работников.   |

## Форма экспертизы Среднесрочной программы развития

| Описание показателей   | 0 | 1 | 2 | 3 | Комментарии  |
|--|---|---|---|---|--|
| Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков            |   |   |   | + |  |
| Задачи соотносятся с формулировкой цели программы                        |   |   |   | + |  |
| Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы |   |   |   | + | Данных целей и задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы. |

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|   |  |
|---|--|
| Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.         | Подробно представлена информация по этапам реализации программы развития.  |
| Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. | Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться опытом реализации представленной программы. |

### Форма экспертизы Антирисковой программы<sup>3</sup>

| Описание показателей  | 0   | 1 | 2  | 3 | Комментарии  |
|---|-----|---|----|---|--|
| Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи                   |     |   |    | + | Задачи антирисковой программы в полной мере реализуются через мероприятия                |
| Показатели можно измерить   |     |   | +  |   | описанные в дорожной карте.  |
| Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации                                       |     |   |    | + |  |
|   | нет |   | да |   |  |
| Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления |     |   | Да |   | Сроки указанные в дорожной карте оптимальны для осуществления представленных мероприятий |
| Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий  |     |   | Да |   |  |
| Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий  |     |   | Да |   | Отчеты будут представлены на сайте ФИОКО в разделе 500+                                  |

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
|--|--|
| Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить. | Каждое запланированное мероприятие решает поставленные задачи при реализации программы антирисковых мер.                                 |
| Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.              | Рекомендуется завершить работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы. |