

*Рекомендации учителя-логопеда родителям для занятий с ребенком дома.*

Для того, чтобы ребенок от раза к разу с охотой выполнял артикуляционную гимнастику, предлагаю проводить ее в веселой, привлекательной для ребенка форме сказки " О Веселом Язычке". Каждый раз приступая к занятию, можно рассказывать новую сказку, а также придумывать свои, что будет являться дополнительным стимулом и быстрее приведет к желаемому результату!

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА-СКАЗКА «У  
БАБУШКИ С ДЕДУШКОЙ»**

Жили были дедушка и бабушка.



**К НИМ ТОЛСТЫЕ ВНУКИ ПРИЕХАЛИ В ГОСТИ (надуваем щёки),**



**С НИМИ ХУДЫЕ - ЛИШЬ КОЖА ДА КОСТИ (втягиваем щёки).**



**БАБУШКА С ДЕДУШКОЙ ВСЕМ УЛЫБНУЛИСЬ (губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы),**



**ПОЦЕЛОВАТЬ ОНИ ВСЕХ ПОТЯНУЛИСЬ (губы тянутся вперёд).**



**УТРОМ ПРОСНУЛИСЬ — В УЛЫБОЧКУ ГУБЫ (снова широкая улыбка).  
ЧИСТИЛИ МЫ СВОИ ВЕРХНИЕ ЗУБЫ (широкий язык за верхними зубами)**



**ВПРАВО И ВЛЕВО, ВНУТРИ И СНАРУЖИ (соответствующие движения широким языком).  
С НИЖНИМИ ЗУБКАМИ ТОЖЕ МЫ ДРУЖИМ (повторение этих движений языком в положении за нижними зубами).  
ГУБЫ СОЖМЁМ МЫ, И РОТ ПРОПОЛОЩЕМ (поочерёдное надувание щёк — губы не пропускают воздух),  
И САМОВАРОМ ПЫХТИМ, ЧТО ЕСТЬ МОЧИ (одновременное**

**надувание обеих щёк с последующим выпусканием воздуха через губы).**



**БЛЮДЦА ПОСТАВИМ - ПОЛОЖАТ БЛИНЫ НАМ (широкий язык  
лежит на нижней губе).**



**ДУЕМ НА БЛИНЧИК — НЕ В ЩЁКИ, НЕ МИМО (подуть на широкий  
язык).**

**БЛИНЧИК ЖУЁМ, ЗАВЕРНЁМ И ПРИКУСИМ (жуём распластаный  
язык, потом прикусываем его, завернув за нижние зубы),**



**БЛИНЧИК С ВАРЕНЬЕМ МАЛИНОВЫМ ВКУСНЫМ (облизываем широким языком верхнюю губу спереди назад).**



**ЧАШКИ ПОСТАВИМ, ЧТОБ ЧАЮ НАЛИЛИ (широкий язык загибаем кверху чашечкой),**



**НА НОС ПОДУЛИ - МЫ ЧАЙ ОСТУДИЛИ (подуть с «чашечки» вверх).  
ЧАЮ ПОПИЛИ — НИКТО НЕ ОБИЖЕН («чашечка» движется вперёд-  
назад).**

**ВКУСНЫЙ БЫЛ ЗАВТРАК - МЫ ГУБКИ ОБЛИЖЕМ (кончик языка  
облизывает губы по кругу).**

**БАБУШКА ШИЛА, А БАРСИК С КАТУШКОЙ**



**БЕГАЛ, КАК БУДТО С ЖИВОЮ ЗВЕРЮШКОЙ (кончик языка  
зацепляем за нижние губы и двигаем язык вперёд-назад).**

**БАБУШКЕ НАШЕЙ ВСЕГДА ПОМОГАЕМ:  
НИТКИ В ИГОЛКИ МЫ ЕЙ ПРОДЕВАЕМ (узкий язык вытянут  
вперёд).**



**БАБУШКА ШВЫ НА МАШИНКЕ СТРОЧИЛА (узкий язык двигается  
вперёд-назад)**



**И НА ЗИГЗАГ ЕЁ ПЕРЕКЛЮЧИЛА (узкий язык двигается влево-  
вправо).  
ПЕТЛИ ИГОЛКОЙ ОНА ОБМЕТАЛА (кончик языка описывает круг за  
губами),  
ПУГОВКИ КРУГЛЫЕ ПОПРИШИВАЛА (кончик языка упирается то в  
одну, то в другую щёку, а палец пытается втолкнуть его в рот).**



**ДЕДУШКА СДЕЛАЛ ДЛЯ ВНУКОВ КАЧЕЛИ (широкий язык ставится попеременно то за верхние, то за нижние зубы),**



**ВСЕ МЫ НА НИХ ПОКАЧАТЬСЯ УСПЕЛИ.  
ПОСЛЕ КАЧЕЛЕЙ МЫ В ПРЯТКИ ИГРАЛИ (широкий язык убирается  
под верхнюю губу),  
ПРЯТАЛИСЬ НА ЧЕРДАКЕ И В ПОДВАЛЕ (широкий язык - под  
нижнюю губу).  
ДЕДУШКА СКАЧЕТ НА ЛОШАДИ ЛОВКО (щёлкаем языком),**



**ЗВОНКИЕ ВЯЗНУТ НА ГЛИНЕ ПОДКОВКИ (цоканье на верхней губе).  
ВОТ ЗАМЕДЛЯЕТ ЛОШАДКА ШАЖОЧКИ (медленное цоканье с  
натягиванием подъязычной связки),  
ВОТ НА ОПУШКЕ МЫ ВИДИМ ГРИБОЧКИ (присасываем язык к нёбу  
и открываем рот).**



**ВОТ ИЗ САРАЯ ИНДЮШКА ПРИШЛА,**



**ВАЖНО СКАЗАЛА: «БЛ-БЛ-БЛ-ЛА» (широкий язык ходит вперед-  
назад по верхней губе; упражнение делаем с голосом).И УШЛА.**

**Вот и закончился день, пора спать.  
Завтра опять будем гулять.**

## Сказка о весёлом Язычке

**Жил-был Язычок в ротике-домике.** (*показать кончик широкого язычка и спрятать-повторить 3 раза*)

**Вокруг домика стоял красивый заборчик!** (*губы в улыбке, зубы обнажены-повторить 3-5 раз*)

**А на крыше домика была высокая труба.** (*губы в трубочку-повторить 3 раза*)

**Проснулся Язычок утром и широко открыл окошко.** (*широко открыть рот, закрыть-повторить 3 раза*)

**Посмотрел язычок на солнышко** (*язык поднять вверх к носу*),  
**потом на травку** (*язык опустить вниз*), **понравилось ему на улице и решил он погулять, побегать** (*язычок водить влево-вправо к уголкам губ-5 раз в каждую сторону*).

**Гулял, гулял Язычок, увидел качели, решил покачаться на них** (*язычок тянуть вверх к носу, затем вниз к подбородку-по 5 раз*)

**Проголодался Язычок и пошёл домой кушать вкусное варенье** (*облизывать верхнюю и нижнюю губу по кругу – по 3-5 круговых движений по часовой стрелке и против*)

**Потом захотелось ему пить** (*язычок в форме «чашечки» и «лакает», как котёнок-3-5 раз*).

**А потом он стал чистить зубки** (*рот открыт, язычком водить по верхним и по нижним зубам-по 3 повтора*).

**Потом Язычок сел на лошадку и поскакал в лес** (*цокать*).

**А в лесу он увидел грибы и стал их собирать** (*язычок «приклеить» к небу и открыть широко рот-5 раз*).

**А ещё много орешков нашёл наш Язычок и стал собирать их и складывать в кармашки** (*рот закрыт, язык упирается то в одну щёку, то в другую-по 5 раз*).

**Потом в лесу подул холодный ветерок** (*губы в улыбке, зубы обнажены, язык за нижними зубами:С-С-С-С*),

**И Язычок услышал, как зашелестели листочки на деревьях :Ш-Ш-Ш** (*язык в форме чашечки поднят кверху, губы округлены*).

**А по стволу дерева стучит дятел: Д-Д-Д...** (*рот приоткрыт, зубы обнажены, язык стучит в альвеолы-бугорки за верхними зубами*)

**Как хорошо в лесу!**

**Желаю успеха!**