

Рекомендации учителя-логопеда родителям для занятий с ребенком дома.

Для того, чтобы ребенок от раза к разу с охотой выполнял артикуляционную гимнастику, предлагаю проводить ее в веселой, привлекательной для ребенка форме сказки " О Веселом Язычке". Каждый раз приступая к занятию, можно рассказывать новую сказку, а также придумывать свои, что будет являться дополнительным стимулом и быстрее приведет к желаемому результату!

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА-СКАЗКА «У
БАБУШКИ С ДЕДУШКОЙ»**

Жили были дедушка и бабушка.



К НИМ ТОЛСТЫЕ ВНУКИ ПРИЕХАЛИ В ГОСТИ (надуваем щёки),



С НИМИ ХУДЫЕ - ЛИШЬ КОЖА ДА КОСТИ (втягиваем щёки).



БАБУШКА С ДЕДУШКОЙ ВСЕМ УЛЫБНУЛИСЬ (губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы),



ПОЦЕЛОВАТЬ ОНИ ВСЕХ ПОТЯНУЛИСЬ (губы тянутся вперёд).



**УТРОМ ПРОСНУЛИСЬ — В УЛЫБОЧКУ ГУБЫ (снова широкая улыбка).
ЧИСТИЛИ МЫ СВОИ ВЕРХНИЕ ЗУБЫ (широкий язык за верхними зубами)**



**ВПРАВО И ВЛЕВО, ВНУТРИ И СНАРУЖИ (соответствующие движения широким языком).
С НИЖНИМИ ЗУБКАМИ ТОЖЕ МЫ ДРУЖИМ (повторение этих движений языком в положении за нижними зубами).
ГУБЫ СОЖМЁМ МЫ, И РОТ ПРОПОЛОЩЕМ (поочерёдное надувание щёк — губы не пропускают воздух),
И САМОВАРОМ ПЫХТИМ, ЧТО ЕСТЬ МОЧИ (одновременное**

надувание обеих щёк с последующим выпусканием воздуха через губы).



**БЛЮДЦА ПОСТАВИМ - ПОЛОЖАТ БЛИНЫ НАМ (широкий язык
лежит на нижней губе).**



**ДУЕМ НА БЛИНЧИК — НЕ В ЩЁКИ, НЕ МИМО (подуть на широкий
язык).**

**БЛИНЧИК ЖУЁМ, ЗАВЕРНЁМ И ПРИКУСИМ (жуём распластаный
язык, потом прикусываем его, завернув за нижние зубы),**



БЛИНЧИК С ВАРЕНЬЕМ МАЛИНОВЫМ ВКУСНЫМ (облизываем широким языком верхнюю губу спереди назад).



ЧАШКИ ПОСТАВИМ, ЧТОБ ЧАЮ НАЛИЛИ (широкий язык загибаем кверху чашечкой),



**НА НОС ПОДУЛИ - МЫ ЧАЙ ОСТУДИЛИ (подуть с «чашечки» вверх).
ЧАЮ ПОПИЛИ — НИКТО НЕ ОБИЖЕН («чашечка» движется вперёд-
назад).**

**ВКУСНЫЙ БЫЛ ЗАВТРАК - МЫ ГУБКИ ОБЛИЖЕМ (кончик языка
облизывает губы по кругу).**

БАБУШКА ШИЛА, А БАРСИК С КАТУШКОЙ



**БЕГАЛ, КАК БУДТО С ЖИВОЮ ЗВЕРЮШКОЙ (кончик языка
зацепляем за нижние губы и двигаем язык вперёд-назад).**

**БАБУШКЕ НАШЕЙ ВСЕГДА ПОМОГАЕМ:
НИТКИ В ИГОЛКИ МЫ ЕЙ ПРОДЕВАЕМ (узкий язык вытянут
вперёд).**



**БАБУШКА ШВЫ НА МАШИНКЕ СТРОЧИЛА (узкий язык двигается
вперёд-назад)**



**И НА ЗИГЗАГ ЕЁ ПЕРЕКЛЮЧИЛА (узкий язык двигается влево-
вправо).
ПЕТЛИ ИГОЛКОЙ ОНА ОБМЕТАЛА (кончик языка описывает круг за
губами),
ПУГОВКИ КРУГЛЫЕ ПОПРИШИВАЛА (кончик языка упирается то в
одну, то в другую щёку, а палец пытается втолкнуть его в рот).**



ДЕДУШКА СДЕЛАЛ ДЛЯ ВНУКОВ КАЧЕЛИ (широкий язык ставится попеременно то за верхние, то за нижние зубы),



**ВСЕ МЫ НА НИХ ПОКАЧАТЬСЯ УСПЕЛИ.
ПОСЛЕ КАЧЕЛЕЙ МЫ В ПРЯТКИ ИГРАЛИ (широкий язык убирается
под верхнюю губу),
ПРЯТАЛИСЬ НА ЧЕРДАКЕ И В ПОДВАЛЕ (широкий язык - под
нижнюю губу).
ДЕДУШКА СКАЧЕТ НА ЛОШАДИ ЛОВКО (щёлкаем языком),**



**ЗВОНКИЕ ВЯЗНУТ НА ГЛИНЕ ПОДКОВКИ (цоканье на верхней губе).
ВОТ ЗАМЕДЛЯЕТ ЛОШАДКА ШАЖОЧКИ (медленное цоканье с
натягиванием подъязычной связки),
ВОТ НА ОПУШКЕ МЫ ВИДИМ ГРИБОЧКИ (присасываем язык к нёбу
и открываем рот).**



ВОТ ИЗ САРАЯ ИНДЮШКА ПРИШЛА,



**ВАЖНО СКАЗАЛА: «БЛ-БЛ-БЛ-ЛА» (широкий язык ходит вперед-
назад по верхней губе; упражнение делаем с голосом).И УШЛА.**

**Вот и закончился день, пора спать.
Завтра опять будем гулять.**

Сказка о весёлом Язычке

Жил-был Язычок в ротике-домике. (*показать кончик широкого язычка и спрятать-повторить 3 раза*)

Вокруг домика стоял красивый заборчик! (*губы в улыбке, зубы обнажены-повторить 3-5 раз*)

А на крыше домика была высокая труба. (*губы в трубочку-повторить 3 раза*)

Проснулся Язычок утром и широко открыл окошко. (*широко открыть рот, закрыть-повторить 3 раза*)

Посмотрел язычок на солнышко (*язык поднять вверх к носу*),
потом на травку (*язык опустить вниз*), **понравилось ему на улице и решил он погулять, побегать** (*язычок водить влево-вправо к уголкам губ-5 раз в каждую сторону*).

Гулял, гулял Язычок, увидел качели, решил покачаться на них (*язычок тянуть вверх к носу, затем вниз к подбородку-по 5 раз*)

Проголодался Язычок и пошёл домой кушать вкусное варенье (*облизывать верхнюю и нижнюю губу по кругу – по 3-5 круговых движений по часовой стрелке и против*)

Потом захотелось ему пить (*язычок в форме «чашечки» и «лакает», как котёнок-3-5 раз*).

А потом он стал чистить зубки (*рот открыт, язычком водить по верхним и по нижним зубам-по 3 повтора*).

Потом Язычок сел на лошадку и поскакал в лес (*цокать*).

А в лесу он увидел грибы и стал их собирать (*язычок «приклеить» к небу и открыть широко рот-5 раз*).

А ещё много орешков нашёл наш Язычок и стал собирать их и складывать в кармашки (*рот закрыт, язык упирается то в одну щёку, то в другую-по 5 раз*).

Потом в лесу подул холодный ветерок (*губы в улыбке, зубы обнажены, язык за нижними зубами:С-С-С-С*),

И Язычок услышал, как зашелестели листочки на деревьях :Ш-Ш-Ш (*язык в форме чашечки поднят кверху, губы округлены*).

А по стволу дерева стучит дятел: Д-Д-Д... (*рот приоткрыт, зубы обнажены, язык стучит в альвеолы-бугорки за верхними зубами*)

Как хорошо в лесу!

Желаю успеха!