

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные  
основные общеобразовательные программы»

Рассмотрена и  
рекомендована к утверждению  
на заседании ПМПК  
протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Утверждаю: директор ОО  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Кондырева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Рабочая программа**  
учебного предмета «Домоводство»  
(предметная область «Окружающий мир»)  
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
вариант 6.4.  
5 - 9 класс

Согласована: зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Л.М. Цыганова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Составитель:  
Кобяшева Елена Гельевна,  
учитель высшей кв. категории

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2). Ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав ФАООП УО и является составной частью АООП общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 6.4, реализуемой на базе ГБОУ СО «Туринская школа - интернат».

### **Цель программы:**

формирование у обучающихся знаний, которые помогут им в самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым компетенциям.

Для реализации цели были поставлены **следующие задачи:**

1. Знакомство детей с правилами ведения домашнего хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием.
2. Формирование умений пользоваться инструментами, приборами и приспособлениями.
3. Заложить основы нравственного поведения, норм этики для социализации в ближайшем окружении.
4. Развитие познавательной деятельности и личностной сферы обучающихся.
5. Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами.
6. Участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОМОВОДСТВО»**

Уроки домоводства представляют собой специальный учебный предмет в ОО, реализующих АООП.

Программа по «Домоводству» включает шесть разделов: «Покупки», «Кухонный инвентарь», «Приготовление пищи», «Уход за вещами», «Уборка помещения», «Уборка территории». Во время урока необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его старания, развивать самостоятельность. Ребенок обучается бережному отношению к продуктам питания, к одежде и обуви. Правильно выбирать инструменты и принадлежности для той или иной работы.

Содержание обучения очень разнообразно, что определяется многообразием различных дефектов умственно отсталых детей. Тяжелые нарушения моторики, зрительно- моторной координации непосредственно отражаются на возможностях и результатах деятельности требуют проведение деловых игр и упражнений, практической работы направленных на коррекцию этих нарушений.

## ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОМОВОДСТВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Домоводство» входит в предметную область «Окружающий мир» Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2), как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ и интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционной работы. В учебном плане предусмотрено следующее распределение часов: в неделю:

5 класс – 204 часа в год, 6 часов в неделю;

6 класс – 238 часа в год, 7 часов в неделю;

7 класс – 238 часа в год, 7 часов в неделю;

8 класс – 238 часа в год, 7 часов в неделю;

9 класс – 238 часа в год, 7 часов в неделю.

### Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Личная гигиена.	20
2	Одежда и обувь.	16
3	Культура поведения	16
4	Семья	18
5	Питание	15
6	Жилище	12
7	Транспорт	16
8	Торговля	12
9	Средства связи	16
10	Медицинская помощь	23
11	Уборка помещения	20
12	Уборка территории	20
<b>всего часов</b>		<b>204</b>

### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Личная гигиена.	23
2	Одежда и обувь.	19
3	Культура поведения	19
4	Семья	21
5	Питание	18
6	Жилище	15
7	Транспорт	19
8	Торговля	15
9	Средства связи	14
10	Медицинская помощь	26
11	Уборка помещения	25
12	Уборка территории	24
<b>всего часов</b>		<b>238</b>

### Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Личная гигиена.	21
2	Одежда и обувь.	21
3	Культура поведения	19
4	Семья	21
5	Питание	18
6	Жилище	15
7	Транспорт	19
8	Торговля	15
9	Средства связи	10
10	Медицинская помощь	26
11	Уборка помещения	28
12	Уборка территории	25
<b>всего часов</b>		<b>238</b>

### Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Личная гигиена.	21
2	Одежда и обувь.	21
3	Культура поведения	19
4	Семья	21
5	Питание	26
6	Жилище	15
7	Транспорт	19
8	Торговля	17
9	Средства связи	10
10	Медицинская помощь	26
11	Уборка помещения	28
12	Уборка территории	25
<b>всего часов</b>		<b>238</b>

### Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Личная гигиена.	20
2	Одежда и обувь.	22
3	Культура поведения	16
4	Семья	24
5	Питание	24
6	Жилище	15
7	Транспорт	17
8	Торговля	17
9	Средства связи	10
10	Медицинская помощь	20
11	Уборка помещения	30
12	Уборка территории	23
<b>всего часов</b>		<b>238</b>

## ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОМОВОДСТВО»

### Личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 12) формирование готовности к самостоятельной жизни.  
самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;  
понимание личной ответственности за свои поступки, осознание себя как ученика, заинтересованного обучением, занятиями;  
-готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

### Предметные:

1. Овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач
2. Формирования трудолюбие, аккуратности, терпения, усидчивости.
3. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
4. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду.
5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)
7. Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

## Планируемые результаты освоения программы

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение навыков самообслуживания, усвоения правил техники безопасности</li> <li>-умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности, связанные с уборкой, уходом за вещами, участие в покупках продуктов и вещей)</li> <li>- умение выполнять работу качественно, организованно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</li> <li>-принимать решения в проблемной ситуации</li> <li>- умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку, взаимопомощь, сопереживать, реагировать на различные ситуации</li> </ul>

### СИСТЕМА БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

#### Личностные:

- осознать себя как ученика, заинтересованного обучением, занятиями;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

#### Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса;
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения ( поднимать руку, вставать выходить из-за парты и т.д.)
- работать с учебными принадлежностями, организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

#### Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать;

#### Коммуникативные:

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик - класс, учитель – класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию в разных видах деятельности, в быту.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОМОВОДСТВО»

### Личная гигиена.

**Тематика:** Правила личной гигиены. Личные вещи. Уход за личными вещами. Гигиена зрения, слуха. Вред алкоголя. Вред курения.

**Практические работы:** уход за личными вещами, мытье глаз, лица, рук с использованием средств гигиены

### Одежда и обувь.

**Тематика:** Виды сезонной одежды. Виды головных уборов. Уход за головными уборами. Виды обуви, их назначение. Уход за обувью, починка

**Практические работы:** стирка одежды, чистка обуви; деловые игры «важные вещи в гардеробе» «Собираем чемодан на отдых»

### Культура поведения

**Тематика:** Осанка при ходьбе. Осанка в положении сидя, стоя. Формы обращения к старшим. Формы обращения к сверстникам. Формы обращения с просьбой. Формы обращения с вопросами. Поведение за столом.

### Семья

**Тематика:** Понятие о семье. Семья, члены семьи. Семейные обязанности. Взаимоотношения между членами семьи.

**Практические работы:** сюжетно- ролевые игры «Семья»

### Питание

**Тематика:** Продукты питания. Овощи и фрукты. Место приготовления пищи. Кухонное оборудование. Завтрак. Приготовление бутербродов. Нарезка хлеба. Приготовление салата. Приготовление блюд из яиц. Рецепты заваривания чая. Правила заваривания чая. Сервировка стола к завтраку.

**Практические работы:** заваривание чая, нарезка хлеба, овощей

### Жилище

**Тематика:** Городское и сельское жилище. Виды жилых помещений

Размещение семьи в доме. Жилой дом. Коммунальные удобства, их назначение. Почтовый адрес дома.

**Практические работы:** выполнение схем жилых помещений

### Транспорт

**Тематика:** Виды транспортных средств. Городской маршрутный автобус. Проезд в школу. Поведение в транспорте. Поведение на улице. Правила поведения на дороге.

**Практические работы:** рисование маршрута от дома до школы на автобусе и пешком.

### Торговля

**Тематика:** Основные виды магазинов. Правила поведения в магазине. Виды отделов в магазинах. Специализированные магазины. Правила покупки товаров. Способы оплаты в магазине.

**Практические занятия:** сюжетная игра «Магазин»

### Средства связи

**Тематика:** Почтовый адрес. Почтовый ящик. Городское почтовое отделение. Виды писем. Виды почтовых переводов. Посылка, бандероль. Способы отправки посылок и бандеролей. Правила заполнения почтового адреса

**Практические занятия:** заполнение конвертов, написание адреса и индекса на конвертах, составление телеграмм, заполнение почтовых бланков

### Медицинская помощь

**Тематика:** Здоровый образ жизни. Простудные заболевания. Профилактика простудных заболеваний. Зарядка. Способы закаливания организма. Режим дня. Режим сна. Полезные продукты питания. Вредные продукты питания. Правила пользования термометром для измерения температуры тела. Домашняя аптечка

**Практические занятия:** измерение температуры тела, выполнение упражнений для укрепления здоровья

#### **Уборка помещения**

**Тематика:** Санитарные требования к жилым помещениям. Из чего делают мебель. Использование салфетки при уборке. Протирание мебели с разными покрытиями. Пылесос. Техника безопасности при использовании пылесоса. Чистка мягкой мебели. Уход за бытовой электроникой. Поддержание порядка в жилом доме.

**Практические занятие:** протирание пыли с поверхностей, уборка помещения с помощью пылесоса

#### **Уборка территории**

**Тематика:** Декоративные растения. Травянистые цветковые растения. Виды цветников. Виды семян. Посадка семян в грунт. Уход за цветником летом. Меры борьбы с сорняками. Виды сорняков. Соблюдение техники безопасности при использовании инструментов для уборки территории

**Практические занятия:** работа на пришкольном и придомовом участках, высадка семян в грунт, уборка территории.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела программы темы урока	Кол-во часов / дата	Основные виды деятельности
1	<b>Личная гигиена 10ч.</b> Правила личной гигиены.	1	Дети запоминают названия предметов личной гигиены выполняют действия за учителем. Запоминают названия предметов личной гигиены. Правильно моют лицо, руки с использованием средств личной гигиены.
2	Правила личной гигиены. Практическое занятие.	1	Дети выполняют утренний и вечерний туалет. Моют руки с мылом, лицо. Подстригают ногти с соблюдением правил ТБ.
3	Личные вещи.	1	Дети запоминают названия и предназначение личных вещей. Должны знать, что свое и что чужое.
4	Уход за личными вещами.	1	Дети ухаживают за личными вещами: чистят расчески, стирают носовые платочки.
5	Уход за личными вещами. Практическое занятие.	1	Запоминают правила и приемы ухода за личными вещами.
6	Гигиена зрения, слуха.	1	Запоминают правила работы за компьютером. Усваивают упражнения для сохранения зрения. Упражнения для глаз.
7	Гигиена чтения.	1	Знакомятся с гигиеной чтения.
8	Гигиена зрения, слуха и чтения. Практическое занятие.	1	Учатся соблюдать режим чтения. Правила чтения с включенным светом.
9	Вред алкоголя.	1	Узнают о вреде курения и алкоголя, к чему может привести употребление спиртных напитков и курение, о том, как уберечь себя и свою семью от этой пагубной привычки.
10	Вред курения.	1	
11	<b>Одежда и обувь. 8ч.</b> Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная	1	Дети учатся определять одежду по сезону.
12	Практическое занятие по уходу за одеждой: стирка, чистка, починка.	1	Обучающиеся знакомятся с видами одежды. Учатся ухаживать за одеждой разными способами, распознавать условные обозначения на ярлыках.
13	Деловые игры «Необходимые и важные вещи в гардеробе», « Собираем чемодан на отдых»	1	Дети учатся разбирать свой гардероб. Выполняют уборку. Разделяют вещи необходимые и важные.
14	Виды головных уборов.	1	Учатся определять виды головных уборов. Учатся носить головные уборы совмещая с другими предметами гардероба и учитывая время года.
15	Уход за головными уборами.	1	Учатся ухаживать за головными уборами исходя из того, из какого материала они сшиты.
16	Виды обуви, их назначение.	1	Учатся ухаживать за обувью исходя из того, из какого материала они сшиты.
17	Уход за обувью, починка обуви.	1	
18	Видеоурок « Магазин обуви»	1	

19	<b>Культура поведения 8ч.</b> Осанка при ходьбе.	1	Учатся соблюдать правильную осанку Учатся, красивой походке.
20	Осанка сидя, стоя.	1	Формы достойного обращения с людьми. Дидактическая игра «Волшебные слова»
21	Формы обращения к старшим.	1	
22	Формы обращения к сверстникам.	1	Разбирают проблемные ситуации: как вести себя при встрече или расставании с друзьями; при встрече с незнакомыми людьми на улице, у себя дома.
23	Формы обращения с просьбой.	1	
24	Формы обращения с вопросами.	1	При задавании вопросов учатся правильно сформулировать вопрос для того, чтобы собеседник мог понять и ответить.
25	Поведение за столом	1	Учатся правильно сидеть за столом. Соблюдают правильную осанку во время приема пищи. Учатся правильно пользования столовой посудой, приборами. Повторяют ранее изученные правила поведения за столом
26	Поведение за столом. Практическое занятие.	1	
27	<b>Семья 4ч.</b> Понятие о семье	1	Дети учатся определять состав своей семьи (отец, мать, сестра, брат), узнают, что такое родственные отношения. Запоминают свою фамилию, имя, отчество. А так же своих близких родственников.
28	Родственные связи	1	
29	Фамилия, имя, отчество	1	
27	Родственники	1	
31	<b>Питание.15ч</b> Продукты питания..	1	Дети знакомятся с продуктами питания. Учатся определять свежие и несвежие продукты.
32	Овощи и фрукты.	1	Узнают о том, что можно приготовить из овощей и фруктов.
33	Место приготовления пищи.	1	Знакомятся с кухней. Узнают о правильном использовании кухонных принадлежностей. При приготовлении пищи учатся соблюдать правила ТБ
34	Кухонное оборудование.	1	Учатся различать кухонное оборудование по способу работы, по назначению.
35	Завтрак.	1	Дети учатся готовить самые простые завтраки из доступных продуктов (каши, супы).
36	Приготовление бутербродов.	1	Учатся готовить открытые и закрытые бутерброды из доступных продуктов на завтрак. Дети запоминают последовательность работы и учатся готовить различные бутерброды.
37	Нарезка хлеба.	1	Учатся нарезать хлеб специальным ножом и обычным, использовать специальную доску для этого. При нарезке хлеба учатся соблюдать правила ТБ.
38	Салат.	1	Знакомятся с таким видам блюд, как салаты: подготовка продуктов, способы нарезки.
39	Приготовление салата. Практическое занятие.	1	Дети учатся готовить различные простые салаты из овощей. Учатся пользоваться ножом.
40	Приготовление блюд из яиц.	1	Узнают несколько блюд из яиц и уметь их

			ГОТОВИТЬ.
41	Горячие напитки: чай.	1	Узнают несколько видов чая, учатся заваривать и подавать к столу.
42	Правила заваривания чая.	1	
43	Заваривание чая. Практическая работа.	1	
44	Сервировка стола к завтраку.	1	Знакомятся с правилами сервировки, закрепляют знания видов столовой посуды.
45	Сервировка стола к завтраку. Практическое занятие.	1	Учатся сервировать стол к завтраку из одного двух блюд.
46	<b>Жилище 6ч.</b> Городское и сельское жилище.	1	Учатся различать городское и деревенское жилье, способы уборки в жилище, способы утепления
47	Виды жилых помещений.	1	
48	Размещение семьи в доме.	1	Учатся различать части жилого помещения (комната, кухня, туалет, ванная и др.)
49	Жилой дом.	1	Узнают что такое жилой дом. Как выполнять ежедневную, еженедельную и генеральную уборку.
50	Коммунальные удобства .Их назначение.	1	Узнают способы оплаты коммунальных услуг.
51	Почтовый адрес дома.	1	Дети запоминают почтовый адрес своего дома наизусть. Запоминают адрес школы и учатся писать свой адрес.
52	<b>Транспорт 8ч.</b> Виды транспортных средств.	1	Узнают виды транспортных средств. Учатся различать их на картинках и в реальной жизни.
53	Городской маршрутный автобус.	1	Учатся различать городской маршрутный автобус.Выбирать наиболее удобный маршрут Запоминают путь на автобусе от школы до дома и от дома до школы.
54	Проезд в школу.	1	
55	Проезд в школу. Практическое занятие.	1	
56	Поведение в транспорте.	1	Запоминают правила поведения в автобусе. Знать что нужно уступать места, запомнить где нужно стоять и ждать автобус.
57	Поведение на улице.	1	Дети узнают о том, как вести себя на улице. Что необходимо делать а что нельзя.
58	Экскурсия по улицам города.	1	Знакомятся с улицами города, с достопримечательностями.
59	Правила поведения на дороге.	1	Повторяют правил ПДД и правила поведения на улице.
60	<b>Торговля 6ч.</b> Основные виды магазинов.	1	Дети знакомятся с разными видами магазинов. Узнают, где и что можно приобрести.
61	Правила поведения в магазине.	1	Запоминают правила поведения в магазине.
62	Виды отделов в магазинах.	1	Учатся различать отделы, запоминают названия отделов.
63	Специализированные магазины.	1	Учатся различать специализированные магазины от других. Узнают, что там можно купить
64	Правила покупки товара.	1	Знакомятся с правилами покупок и способами

65	Способы оплаты в магазине.	1	оплаты товаров в магазине.
66	<b>Почта 8ч.</b> Почтовый адрес.	1	Знакомятся с почтой. Дети запоминают основные понятия: почта, почтовый адрес, почтовый ящик, отделение связи.
67	Почтовый ящик.	1	
68	Городское почтовое отделение.	1	
69	Виды писем.	1	Знакомятся с видами писем. Открытые, закрытые.
70	Виды почтовых переводов.	1	
71	Посылка, бандероль.	1	Знакомство с посылкой и бандеролями. Узнают в чемотличие и сходство.
72	Способы отправки посылок и бандеролей.	1	Дети узнают о правилах отправки посылок и бандеролей. Способах упаковки. Что можно отправлять и что нельзя.
73	Правила заполнения почтового адреса.	1	Учатся заполнять почтовый адрес.
74	<b>Здоровье 11ч.</b> Здоровый образ жизни.	1	Дети узнают о правилах здорового образа жизни. Узнают том , как уберечь здоровье.
75	Простудные заболевания.	1	Узнают, что такое простудное заболевания, их основные признаки и источники.
76	Профилактика простудных заболеваний.	1	Узнают о том, как уберечься от простуды. Знакомятся с понятием «профилактические прививки».
77	Зарядка.	1	Узнают о пользе утренней зарядки, запоминаютупражнения.
78	Способы закаливания организма.	1	Дети узнают о правилах закаливания организма. Учатся различать: воздушные ,водные виды закаливания.
79	Режим дня.	1	Учатся соблюдать режим дня, планировать свой день.
80	Режим сна.	1	Учатся соблюдать режима сна, учатся вовремя ложитьсяспать и вовремя вставать.
81	Полезные продукты питания.	1	Узнают, какие продукты питания считаются полезными и почему.
82	Вредные продукты питания.	1	Узнают, какие продукты питания считаются вредными и почему.
83	Правила пользования термометром для измерения температуры тела.	1	Знакомятся с назначением и устройством термометра, правилами измерения температуры тела и его назначением.
84	Домашняя аптечка.	1	Учатся собирать домашнюю аптечку. Запоминают какие медикаменты и препараты первой помощи должны быть ваптечке. А так же учатся постоянно выполнять проверку( выбрасывать препараты у которых истек срок годности).
85	<b>Уборка помещения 10 ч.</b> Санитарные требования к жилым помещениям.	1	Знакомятся с санитарными требованиями к жилым помещениям и важностью их соблюдения.
86	Из чего делают мебель.	1	Знакомятся с основными видами мебели и простейшими материалами для изготовления

			мебели.
87	Использование салфетки при уборке.	1	Учатся выполнять ежедневную уборку помещения с использованием средств и предметов для уборки.
88	Протирка мебели с разными покрытиями.	1	
89	Пылесос.	1	Знакомятся с пылесосом. Дети узнают какие насадки использовать при уборке мягкой мебели, полов покрытых ковром и тд.
90	Техника безопасности при использовании пылесоса.	1	Дети учатся соблюдать ТБ при работе с пылесосом (мокрыми руками не включать. Не выдергивать шнур из розетки и тд.
91	Работа с пылесосом. Практическое занятие.	1	Учатся работать пылесосом.
92	Чистка мягкой мебели.	1	Знакомятся со способами чистки мягкой мебели.
93	Уход за бытовой электроникой.	1	Знакомятся со способами ухода за бытовой электроникой, правилами ТБ при уходе за ней.
94	Поддержание порядка в жилом помещении.	1	Дети учатся выполнять ежедневную влажную и сухую уборку с использованием различных средств.
95	<b>Уборка территории.10ч.</b> Декоративные растения.	1	Дети знакомятся с различными видами растений: травянистые, кустарниковые и тд. Учатся различать их по внешнему виду.
96	Травянистые цветковые растения.	1	
97	Виды цветников.	1	
98	Виды семян.	1	Знакомятся с понятием и видами семян.
99	Посадка семян в грунт.	1	Знакомятся со способами посадки семян на открытый грунт и на рассаду.
100	Уход за цветником летом.	1	Знакомятся со цветником. Дети учатся различать некоторые виды цветников. Определяют какие растения, где можно сажать. Учатся оформлять цветники.
101	Меры борьбы с сорняками. Практическое занятие.	1	Отрабатывают навык дифференциации растений. Способы прополки, работы специальным инвентарём.
102	Использование инструментов при уборке территории.	1	Учатся использовать различные виды садового инвентаря. Запоминают названия и учатся соблюдать правила ТБ при их использовании.

территори  
и.

## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1.	Телевизор	1
2.	Пылесос	1
3.	Утюг	1
4.	Гладильная доска	1
5.	Электрический чайник	1
6.	Микроволновая печь	1
7.	Плита электрическая	1
8.	Холодильник	1
9.	Блендер	1
10.	Ноутбук	1
11.	Проектор	1
12.	Интерактивная доска	1

#### **Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:**

- 1) набор вилок, ложек, ножей
- 2) плакаты с изображением денег, профессий, кухонной бытовой техники
- 3) Набор посуды
- 4) Набор картин с классификацией одежды и обуви, фруктов и овощей, посуды, средств гигиены

#### **Список учебно-методической литературы:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Под редакцией Воронковой В.В.М, Просвещение, 2012г.
2. Социально- бытовая ориентировка В.Б Субчева6-9 классы. ГИЦ Владос. Москва2012г.
3. Практический материал к урокам Социально- бытовой ориентировки в специальной коррекционной школе VIII вида в 5-9 классах.  
С. А. Львова ГИЦ Владос Москва 2013г.
4. Подготовка младшего обслуживающего персонала А. И .Галина, Е.Ю Головинская , Самара

## Интернет-ресурсы

<http://www.autism.ru/autism.asp>  
<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"  
<http://viki.rdf.ru> - Детские электронные презентации и клипы  
<http://pedsovet.su/load/324> - [pedsovet.su](http://pedsovet.su)  
<http://www.razvitierebenka.com/> - Развитие ребёнка – Азбука-Грамматика  
<http://pochemu4ka.ru/index/0-439> - ПочемуЧка  
<http://www.uchportal.ru/load> - Учительский портал - Коррекционная школа  
[http://poskladam.ru/k/key\\_obuchauschie\\_igriy\\_dlia\\_deteiy.html](http://poskladam.ru/k/key_obuchauschie_igriy_dlia_deteiy.html) - обучение чтению  
<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР;  
<http://fcior.edu.ru> – Федеральный банк ЕОР;  
<http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;  
[http://www.bgunb.ru/links/travel\\_int\\_for\\_school.asp](http://www.bgunb.ru/links/travel_int_for_school.asp) - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;  
<http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника  
<http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Википедия  
<http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия  
<http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);  
<http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;  
<http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;  
<http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;