


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13 имени И.Т.Зоненко
Приморско-Ахтарский район


«Согласовано»

Заместитель главы МО
Приморско-Ахтарский район
Председатель районной МВК по
организации отдыха, оздоровления и
занятости детей и подростков
/О.Н. Проскура
«» 2024г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №13
им.И.Т. Зоненко

М.И. Савченко

«» 2024г.

**Программа
профильного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Непоседы»
МБОУ СОШ №13 им. И.Т. Зоненко
«ЛЕТО – 2024»**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы: Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №13 имени И.Т.Зоненко.
2. Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
3. Направление деятельности: данная программа по своей направленности является научно - оздоровительной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4. Краткое содержание программы: мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
5. Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу: МБОУ СОШ №13 имени И.Т.Зоненко.
6. Адрес, телефон: г.Приморско-Ахтарск, ул.Свободная, 113
7. Место реализации: профильный лагерь с дневным пребыванием «Непоседы»
8. Количество, возраст учащихся: 155 человек от 7-17 лет
9. Сроки реализации, количество смен: по продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июль 2024 г. (смена - 21 день)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

Что такое детство? Это когда жёлтый цвет – ярко - жёлтый, деревья - живые великаны, а до луны можно дотронуться рукой. Это сбывшаяся наяву сказка. Сказка не простая, а наполненная чудесами и поучающая добру. Детство - это самая чудесная пора, и дети в эту пору должны быть счастливы. А сделать каждого ребёнка счастливым - это лучший способ сделать ребёнка хорошим.

На планете «Детство» есть остров под названием «Лагерь». Кто-то из детей попадает сюда впервые, а кто-то с нетерпением ждет лета, чтобы снова провести свой очередной лагерный сезон. Этот остров – место отдыха ребёнка от школьных занятий, зона его общения со сверстниками, воспитателями, природой, место развития его способностей и интересов. Однообразный ритм жизни ребят сменяется здесь разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоение мира, время воспитания и самовоспитания, это место реализации детской фантазии.

А ведь летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом, и, конечно, во всем этом поможет игра.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться

побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа нашего летнего оздоровительного лагеря, который носит название «Непоседы». Направления: «Дети и здоровье», «Дети и экология», «Дети и безопасность», «Дети и патриотизм», «Дети и дружба», «Дети и эстетика». Каждое направление отображает все периоды взросления ребенка, его настроение, его эмоциональный фон, и конечно же, насыщенность событиями. Педагогически грамотная организация работы в детском лагере позволяет создать условия для реализации творческого потенциала и личностного роста ребенка.

Программа отличается разнообразием видов деятельности, тем самым учитываются возрастные особенности и потребности детей в самореализации, которые способствуют развитию личностного, лидерского, творческого, интеллектуального потенциала, а также помогают проявить свои скрытые таланты.

Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно-оздоровительной работы в летнем оздоровительном лагере. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нём отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 21 день. В летнем оздоровительном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Программа летнего лагеря ориентирована на создание социально - значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни и показать ценность каждого дня в жизни ребёнка.

Цель программы:

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи программы:

- создание условия для активного и здорового отдыха детей;
- формирование устойчивой мотивации на здоровье у школьников, педагогов, родителей;
- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование качеств личности, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
- формирование патриотических качеств школьников.

Сроки реализации программы:

Июль 2024 года;

1 лагерная смена – 21 день

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью.

ОЖИДАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ ЛАГЕРЯ

Приключения

**Новые
знакомства**

**Укрепление
здоровья**

Дружба

**Воспитание
чувства
ответственности**

**Радость,
эмоциональное
удовлетворение**

**Сохранение и
укрепление
здоровья**

**Высокая
активность ребят**

**Воспитание
патриотизма**

**Проявление
лидерских качеств**

**Расширение
кругозора**

**Проявление
творческих
способностей**

**Расширение
социального опыта**

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Педагогами разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Непоседы» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом воспитательной деятельности в летнем оздоровительном лагере «Непоседы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип творческого отношения к делу.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

✓ **Принцип добровольности участия в делах.**

Этот принцип может быть реализован при вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности.

✓ **Принцип учета возрастных особенностей детей.**

сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
постоянная коррекция воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

✓ **Принцип доступности выбранных форм работы.**

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, спортивно-массовые мероприятия, тренировки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Летняя оздоровительная кампания»

**Модуль
«Дети и здоровье»**

**Модуль
«Дети и дружба»**

**Модуль
«Цивилизационное
наследие России»**

**Модуль
«Дети и экология»**

**Модуль
«Дети и эстетика»**

**Модуль
«Дети и безопасность»**

Модуль «Дети и здоровье»

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (по погодным условиям);
- организация здорового питания детей;
- ежедневный бракераж готовой продукции членами бракеражной комиссии;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- Участие в Малых Олимпийских играх;

Модуль «Дети и безопасность»

- Беседа «Дети на дороге»
- Беседы и инструктажи по технике безопасности и ПДД

Модуль «Дети и экология»

- Окно в природу
- Летний калейдоскоп
- Участие в акции «Помоги животным».

Модуль «Цивилизационное наследие России»

В рамках данного модуля детей познакомят с подвигами и примерами ратного труда, судьбоносными историческими событиями, именами тех, кто прославлял Отечество.

Модуль «Дети и эстетика»

- Город профессий
- Фестиваль искусств
- Минута славы

Модуль «Дети и дружба» (мероприятия по сплочению коллектива воспитанников лагеря)

- Большое космическое путешествие
- Познакомимся поближе
- Расстаются друзья

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Деятельность по самоуправлению:

- выявление лидеров, выбор командиров отрядов;
- распределение обязанностей в отрядах;
- назначение ответственных по различным видам поручений;

Основными методами организации деятельности являются:

Один из наиболее используемых методов работы – **метод игры**. В игре формируется и проявляется потребность ребёнка воздействовать на мир. Коллективные игры сплачивают детей, способствуют формированию товарищеских отношений. Игры носят воспитывающий характер, направлены на развитие способностей и активность детей. В планшете общелагерных мероприятий отражены используемые виды игры: игра-путешествие, интеллектуальная игра, военно-спортивная игра, спортивная игра (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

В работе использовалась такой метод, как **соревнование и конкурс**. Соревнования и конкурсы помогают детям становиться коллективом, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи, а так же способствуют включению одного коллектива в отношения с другими коллективами.

Одним из наиболее частых в применении был метод стимулирования деятельности – **поощрение**. Использовался как способ выражения положительной оценки деятельности коллектива.

Так же в работе применялись **коллективно-творческие дела**, в основе которых лежит идея содружества и коллективного творчества, и воспитательные дела. К ним можно отнести экологические дела, трудовые, физкультурные, социальные и эстетические.

При проведении культурно-массовых мероприятий применялись **инновационные технологии**: работа с компьютером, развивающие игры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи.

Работа организатора, вожатых и отрядов отражена в средствах массовой информации.

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

традиционных методов:

беседа, викторина, поручение, конкурсы рисунков, чтецов, певцов, видеороликов, фестиваль, сценировки, квест, флешмоб, круглый стол, концерт, выставка, мастер – класс, праздники, экскурсии, акции.

метод интерактивного обучения:

анкетирование, дискуссии.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май-июнь)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- составление плана работы лагеря;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (июль):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно - досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, командирами отрядов.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- составление творческого отчёта;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеоролика.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети из многодетных и малообеспеченных семей и т.д.)

Для организации работы по реализации программы смены:

проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых; составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;

проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятия по профилактике детского травматизма.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.- М.: ВАКО, 2008 г.

Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.

Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.

Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.

РЕЖИМ ДНЯ

8.30-8.50 Сбор детей.

8.50-9.00 Зарядка

9.00-9.10 Утренняя линейка (Построение)



Горн зовет, пора – пора
На линейку, детвора!

Кто с зарядкой дружит смело,
Кто с утра прогонит лень,
Будет смелым и умелым
И веселым целый день!

9.15- 10.00 Завтрак

Что ты ходишь такой грустный?
Ждешь в столовой завтрак вкусный



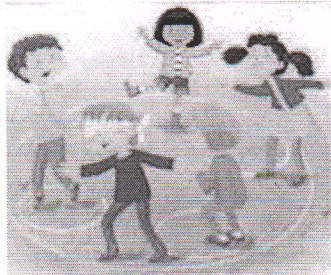
10.00-11.05 Работа по плану отряда,
- отрядные, лагерные дела

11.00-12.00 Подвижные игры



Кто – то любит танцевать,
Кто – то петь и рисовать.
Только бездельники час этот маются,
А остальные в кружках занимаются!

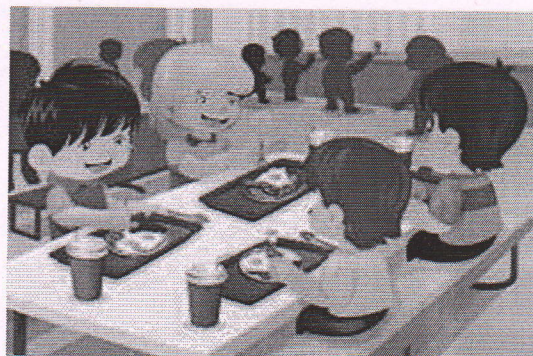
12.00-13.00 Общелагерное мероприятие



Не грустят в семействе нашем, Мы
поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить, Все занятия
хороши!
Раз пришел веселый час, Здесь играют
все у нас!

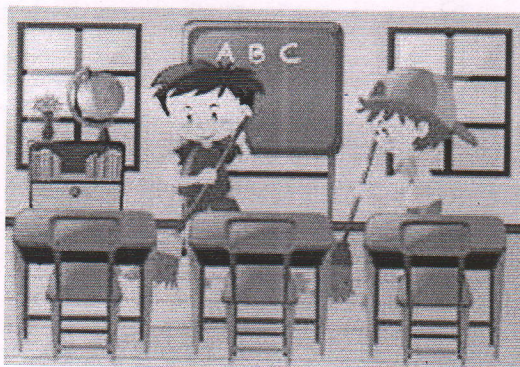
13.00 -13.40 *Обед*

Спасибо нашим поварам
За то, что вкусно варят нам!



13.40-14.30 *Дежурство в отрядных комнатах.*
Подведение итогов дня.
Линейка. Уход детей домой.

До свидания, детвора!
Завтра ждем всех вас с утра!



План сетка

День	Число, месяц	Мероприятия
1	01.07.	<p style="text-align: center;"><u>День встречи «Здравствуйте, это – МЫ!»</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Утро</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (выбор названия отряда, девиза, песни) 2. Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, поведение в столовой) 3. «Ярмарка идей» (обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания) 4. Веселая зарядка <p style="text-align: center;"><u>День</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. «Весёлые старты» <p style="text-align: center;"><u>Отрядные мероприятия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Конкурс «Моя визитка»
2	02.07.	<p style="text-align: center;"><u>Общелагерное мероприятие</u></p> <p style="text-align: center;"><u>День улыбок</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Утро</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весёлая зарядка 2. Минутки здоровья «Мой вес и мой рост» 3. Спортивные игры на свежем воздухе <p style="text-align: center;"><u>День</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Развлекательное мероприятие «Просто смешно» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Улыбнись» <p style="text-align: center;"><u>Отрядные мероприятия</u></p>

Общелагерное мероприятие

6. Заочная экскурсия на водоём «Изучение разнообразия растительного и животного мира»

7. Игры «Счастливое детство»

8. Линейка «Итоги дня»

3 03.07.

День здоровья

Утро

1. Зарядка «Если хочешь быть здоров!»

2. Минутка здоровья «Берегите глаза»

День

3. Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее»

Отрядные мероприятия

4. Беседа «Будь здоров!»

5. Конкурс загадок о здоровье

Общелагерное мероприятие

6. Конкурсно - развлекательная программа «Самый здоровый»

7. Загадки о растениях, птицах и животных

8. Линейка «Итоги дня»

4 04.07.

День спорта

Утро

1. Спортивная зарядка

2. Акция выбери свой цвет

День

3. «Малые Олимпийские игры»

Отрядные мероприятия

4. Шашечный турнир

5. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»

Общелагерное мероприятие

6. Викторина «Экологический светофор»

7. Беседа «Знакомимся с Красной книгой»

8. Линейка «Итоги дня»

5	05.07.	<p style="text-align: center;"><u>День Ивана Купала</u> Утро</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» <li style="text-align: center;">День 3. Подвижные игры на свежем воздухе <li style="text-align: center;"><u>Отрядные мероприятия</u> 4. Конкурс венков 5. Подготовка к празднику <li style="text-align: center;"><u>Общелагерное мероприятие</u> 6. Фольклорный праздник «На Ивана, на Купала» 7. Линейка «Итоги дня»
6	08.07.	<p style="text-align: center;"><u>День КВН «В мире животных»</u> Утро</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка «Вставай!» 2. Акция « Чистый двор» <li style="text-align: center;">День 3. «Футбол без границ» с изменением правил <li style="text-align: center;"><u>Отрядные мероприятия</u> 4. Беседа «Почему здоровым быть модно» 5. Весёлый час «Нам сегодня весело!» <li style="text-align: center;"><u>Общелагерное мероприятие</u> 6. Экологическая игра «Ботанический поезд» 7. КВН «В мире животных» 8. Линейка «Итоги дня»
7	09.07.	<p style="text-align: center;"><u>День «Зелёная планета»</u> Утро</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цветная зарядка 2. Экологический десант

		<p style="text-align: center;"><u>День</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Отрядные мероприятия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Эстафета «Догони-ка» 4. Сказка о чистоте земли 5. Экскурсия на поляну. Сбор лекарственных трав <p style="text-align: center;"><u>Общелагерное мероприятие</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Игра-путешествие «Зелёная планета» 7. Познавательная игра «Аукцион народных мудростей о природе» 8. Линейка «Итоги дня»
8	10.07.	<p style="text-align: center;"><u>День корабликов</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Утро</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка «Матросы» 2. Минутка здоровья «На водоёме» 3. Игры на свежем воздухе <p style="text-align: center;"><u>День</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Отрядные мероприятия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Беседа «Какие корабли бывают» 5. «Как вы яхту назовете...» изготовление и выставка бумажных корабликов <p style="text-align: center;"><u>Общелагерное мероприятие</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Экологическая операция «Чистый родник» 7. Викторина «Азбука здоровья» 8. Линейка «Итоги дня»
9	11.07.	<p style="text-align: center;"><u>День туризма</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Утро</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка туриста 2. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» <p style="text-align: center;"><u>День</u></p>

	<p>3. Спортивная игра «Сильные, ловкие, смелые»</p> <p style="text-align: center;"><u>Отрядные мероприятия</u></p> <p>4. Беседа «Кто такие туристы?»</p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте «Цветы»</p> <p style="text-align: center;"><u>Общелагерное мероприятие</u></p> <p>6. Игра-путешествие «Земля – наш общий дом»</p> <p>7. Реализация проекта «ПРОчтение» Беседа школьного библиотекаря «Рекомендации юным путешественникам и туристам»</p> <p>8. Линейка «Итоги дня»</p>
10	<p style="text-align: center;"><u>День волшебных сказок</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Утро</u></p> <p>1. Зарядка со сказочными персонажами</p> <p>2. Акция «К Берендею в гости»</p> <p style="text-align: center;"><u>День</u></p> <p>3. Спортивные состязания «В гостях у сказки»</p> <p style="text-align: center;"><u>Отрядные мероприятия</u></p> <p>4. Викторина «Любимые герои русских сказок»</p> <p>5. Конкурс экологических плакатов «Играй. Путешествуй. Знай»</p> <p style="text-align: center;"><u>Общелагерное мероприятие</u></p> <p>6. Экологическая сказка «В гостях у Берендея»</p> <p>7. Игра «Играем с друзьями»</p> <p>8. Линейка «Итоги дня»</p>
11	<p style="text-align: center;"><u>День «Поиск сокровищ»</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Утро</u></p> <p>1. Зарядка «На острове»</p> <p>2. Акция «Умелые руки не знают скуки»</p> <p style="text-align: center;"><u>День</u></p> <p>3. Игра на свежем воздухе</p>

Отрядные мероприятия

4. Изготовление поделок из бросового материала своими руками «Вторая жизнь хлама»
5. Конкурс рисунков «Волшебные краски»

Общелагерное мероприятие

6. Игра-путешествие «Поиск сокровищ»
7. Час безопасности «Ядовитые растения», «Правила поведения в лесу»
8. Линейка «Итоги дня»

День творчества «Природа и фантазия»

Утро

1. Зарядка «Солнышко лучистое...»
2. Минутка здоровья «Правильное питание»

День

3. Спортивное состязание «На старт, внимание, марш!»
4. Выставка поделок из пластилина и природного материала «Придумай»
5. Игра «Ботаническая прогулка»

Отрядные мероприятия

Общелагерное мероприятие

6. Сказка «Геремок» на экологический лад
7. Час творчества «Фантазируй»
8. Линейка «Итоги дня»

День экологии

Утро

1. Зарядка
2. Акция «Наше здоровье»
3. Спортивная игра «Кто первый?»

День

Отрядные мероприятия

4. «Путешествие в страну Витамицию»

12	16.07.	
13	17.07.	

14	<p>Общелагерное мероприятие</p> <p>День «Сохраним нашу планету!»</p> <p>Утро</p> <p>День</p> <p><u>Отрядные мероприятия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весёлая зарядка 2. Акция «Сохраним нашу планету!» 3. «Весёлые старты» 4. Урок краеведения «Я живу в Краснодарском крае» 5. Конкурс экологических знаков «Осторожно» 6. Игра – путешествие «Тайны зелёного бора» 7. Линейка «Итоги дня» <p><u>Общелагерное мероприятие</u></p>
15	<p>День «Прощай, лагерь, прощай!»</p> <p>Утро</p> <p>День</p> <p><u>Отрядные мероприятия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка «Фиксики» 2. Минутки здоровья «Мой вес и мой рост» 3. Игры на свежем воздухе 4. Конкурс стихов о природе 5. Подготовка номеров к закрытию лагеря 6. Концерт «Прощай, лагерь, прощай!» <p><u>Общелагерное мероприятие</u></p>

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью (26) листов
Директор МБОУ СОШ №13
М.И. Савченко

