

«Согласовано»

Председатель районной
организации отдыха
занятости детей и подростков
_____ О.Н.П.
« 5 » _____ 2022

«Утверждено»

М.И. Савченко
2023г.

2023г.

«ЛЕТО – 2023»

ПРОГРАММА

лагеря дневного пребывания «Непоседы»

Пояснительная записка

«Мы – хозяева нашей Родины
и она для нас кладовая солнца
с великими сокровищами жизни».

/М. Пришвин./

Природа, природные объекты воздействуют на все органы чувств человека, делают его добрее, мягче, оказывают психотерапевтическое воздействие.

Лето – самое яркое по эмоциональной окраске время года. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Лето, в своём роде, — клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, лето – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов и воспитателей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. В воспитании каникул не бывает. Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности.

Лагерь с экологической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию

экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по окружающему миру, биологии, экологии, ознакомление с природой родного края и проведение элементарных экологических полевых исследований, конференции по итогам самостоятельных исследований, конкурсы, массовые мероприятия экологической и спортивной направленности.

Цель и задачи программы

Цель: расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

Задачи:

- воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
- обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровления детей;
- формирование лидерских качеств;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Принципы деятельности лагеря

1. **Принципы самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. **Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности

и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип расширения индивидуального исторического пространства. В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

• **Педагогические кадры:**

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Этапы реализации программы

Данная программа реализуется поэтапно.

Подготовительный этап (февраль — май):

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

- Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
- Проведение совещаний при директоре и педагоге-организаторе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Обучение и аттестация помощников воспитателей (вожатых);
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Подготовка помещений и территории лагеря.

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «Непоседы»;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап:

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД.

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

- нравственно-эстетическое;

- здоровьесберегающее;
- экологическое;
- гражданско-патриотическое.

Заключительный этап:

Основной идеей этого этапа является:

- - подведение итогов работы лагеря;
- - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

Сроки действия программы

Время проведения: август месяц; 2023 года.

Место проведения: МБОУ СОШ №1 им. А.Ф.Крамаренко

Продолжительность смены: 21 день

Содержание деятельности

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ дня лагеря: день дизайнера, день здоровья, день Независимости «Зелёной планеты», день экологии, день зеленого огонька, день музея и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Когда отмечаются достижения детей, они получают капитошки – маленькие весёлые капли дождя разного цвета.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение на лучике солнца. Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день! Зеленый – день как день. Синий – скучный день. А наиболее отличившиеся – получают лагерную валюту- «рады». Задача смены: накопить как можно больше капитошек красного и оранжевого цвета и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки,

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Экологическое направление:

Задачи экологической деятельности: воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления, изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

Основные формы работы:

- Экологический десант
- Экологический звёздный час
- Исследовательская работа
- Экскурсии в природу
- Участие в экологических акциях
- Путешествие по страницам Красной книги;
- изготовление гербария (дикорастущих и культурных растений), поделок из природного материала.

Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру:

- викторины, беседы, конкурсы рисунков

- посещение музеев, выставок.

Самоуправление страны «Непосед»

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря и основывается на следующих определениях:

Самоуправление – самостоятельность какой-либо организованной общности в управлении собственными делами.

Самоуправление детское – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

Основные принципы работы самоуправления:

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

На время экологической лагерной смены все дети –объединяются в отряды — общества.

Актив лагеря – Большой Совет страны, в который входят начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В Малый Совет страны – вожатые, командиры отрядов.

Цели и задачи Малого совета:

Малый Совет, как форма взаимодействия детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Права и обязанности

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Малый совет страны:

Командиры обществ.

Вдохновители - отвечают за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга;

Мыслители - отвечают за работу творческих мастерских;

Чистюли - отвечают за санитарное состояние страны;

Лекарь (физорг)

Комментаторы (редколлегия)

Следопыты - отвечают за трудовой десант в стране;

Отряд особого назначения (ООН) - отвечает за правопорядок в стране.

Валюта страны « Непоседы»- «рады»

План мероприятий лагеря « Непоседы»

Название дня	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
День встречи и знакомства «А вот и мы!»	Игра «Знакомство с жителями Зеленой планеты»; Конкурс «Ярмарка идей»		школа	воспитатели
День дизайнеров	-Оформление отрядных уголков; - конкурс поделок		школа	

	из природного материала; - минутка здоровья			
«Хорошо спортсменом быть»	-Малые Олимпийские игры; -«Веселый репортаж» — конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему; -подвижные игры на воздухе. - минутка здоровья		школа	Воспитатели физруки
День Памяти и Славы	-просмотр фильма о войне; -конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу»; - минутка здоровья		кинотеатр	воспитатели
День творческих порывов	-Праздничная программа «Лавина талантов – 2023»; - минутка здоровья		школа	воспитатели
День цветов	-Праздник необычных цветов и цветочных костюмов;		школа	воспитатели

	- минутка здоровья			
День бесплатных обнимашек	-Танцевальный флешмоб под песню «Счастье есть»; -Конкурс рисунков на асфальте #счастье есть; -минутка здоровья		Школа	воспитатели
День независимости «Зеленая планета»	-Игра-путешествие «Мир, в котором ты живешь»; - Конкурс рисунков на асфальте «Лучше нет родного края»; -минутка здоровья		школа	воспитатели
День семьи, любви и верности	-Праздник семьи; - конкурс рисунков «Моя семья – мой дом родной»; - минутка здоровья		Школа	воспитатели
День весёлых игр	-«Малая спартакиада». Первенство лагеря по различным видам спорта; - Операция		школа	Воспитатели физруки

	«Чистый двор»; -минутка здоровья			
<i>День юмора</i>	- Игры на свежем воздухе «Костюмированный футбол»; - конкурс мыльных пузырей; - минутка здоровья		школа	воспитатели
<i>День природы и фантазии</i>	-Экологическая викторина «Природа и мы»; -мероприятие «Экологический бумеранг»; -Организация выставки «Природа и фантазия»; -минутка здоровья		школа	воспитатели
<i>День кладоискателей</i>	- Игра «Тропа испытаний»; - минутка здоровья		школа	воспитатели
<i>День музея</i>	Экскурсия в районный музей; -минутка здоровья		Районный музей	
<i>День здоровья</i>	-Экспресс Здоровья (игра по станциям); - минутка здоровья		школа	Воспитатели, физруки

День джунглей	-«Джунгли зовут»- игровая программа; -«Диалоги о животных» — викторина; -минутка здоровья		школа	воспитатели
День зеленого огонька	-Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»; -минутка здоровья		школа	воспитатели
День музыки и кино	-«Музыкальный коллаж» (инсценирование детских песен); -«Кто куда, а мы в кино!» -Минутка здоровья		ДК	Радченко С.А.
День мальчиков и девочек	- «Мисс и мистер Лето»-2023; -минутка здоровья		школа	воспитатели
День расставания	«Сцена прощания» — концертная программа		школа	воспитатели

Режим дня

8.30 Приход детей

8.50 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



9.00 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

Завтрак

9.15-10.00

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10.00 -11.00 Познавательные занятия

10.30 -11.30 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

В море теплом искупайся.

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!



12.00 -13.00 Общелагерное мероприятие

13.00-13.40 Обед

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит. 13.40-14.30 Отрядные дела.

14.30 А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Законы и правила лагеря «Непоседы.»



Система контроля за реализацией программы

Общее руководство реализацией программы осуществляет начальник, который для проведения отдельных мероприятий привлекает пришкольные лагеря, средства массовой информации и организации форм собственности для решения поставленных перед ним целей и задач. Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:

1. Для детского коллектива:

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
- проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

2. Для педагогического коллектива:

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- уровень психологического комфорта вожатых в коллективе;
- накопление профессионального педагогического опыта.

3. Для родителей:

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности;
- полноценный отдых ребенка.

Список литературы и источники

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. — М.: Профиздат, 1985. — 160 с.
2. Баринева И.И. и др. Внеурочная работа по географии / И.И. Баринова, Л.И. Елховская, В. В. Николина; под ред. И.И. Бариновой. — М.: Просвещение, 1988. — 157 с.
3. Бардин К.В. Азбука туризма. — М.: Просвещение, 1981. — 205 с.
4. Берман А.Е. Юный турист. — М.: Физкультура и спорт, 1977. — 159 с.
5. Бороздилов Н.М. Географические кружки в школе. Пособие для учителей. М., «Просвещение», 1970 142 с.
6. Вересов Н.Н. Основы гуманитарного подхода к экологическому воспитанию старших дошкольников. Дошкольное воспитание 1993. №7. с. 39-43
7. Верба И.А. и др. Туризм в школе: Кн. для руководителя путешествия. — М.: Физкультура и спорт, 1983. — 160 с.
8. Винсон Браун. Настольная книга любителя природы. Ленинград, 1985. — 234 с.
9. Вопросы охраны и использования природы в процессе изучения биологии в школе: Методические рекомендации для учителей биологии. — Новгород, 1989. — 83 с.
10. А.В. Гагарин «Воспитание природой», М., 2000г.
11. Голованова Е.Н. «Формирование экологической культуры жителей города» «Народная школа», 2004, №5 — с.23-25
12. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / — М.: Педагогическое общество России, 2001. — 64 с.
13. Жарков С.Н. Народные приметы и предсказания погоды. Учпедгиз, 1954. 86с.

14. Захлебный А.Н. На экологической тропе (Опыт экологического воспитания). М., 1986
15. Козлов М.А., Олигер М.И. Зоологические прогулки: школьный атлас.- Чебоксары: Изд-во Чувашского ун-та, 1993.- 207 с.
16. Петров В.В. Растительный мир нашей родины: Книга для учителя.- 2-е изд., доп.- М.: