

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 города Нерюнгри»  
ИНН 1434027825, КПП 143401001, ОКПО 14444232, ОГРН 1031401722769,  
ОКАТО 98406550000, БИК 049849000  
678962, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри, ул. Чурапчинская, д.16  
тел.7-45-16, факс 8(41147) 6-90-41

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15  
города Нерюнгри»  
за 2019 год**

**Нерюнгри, 2020**

**Отчёт о результатах самообследования  
МБОУ СОШ № 15 за 2019 год**

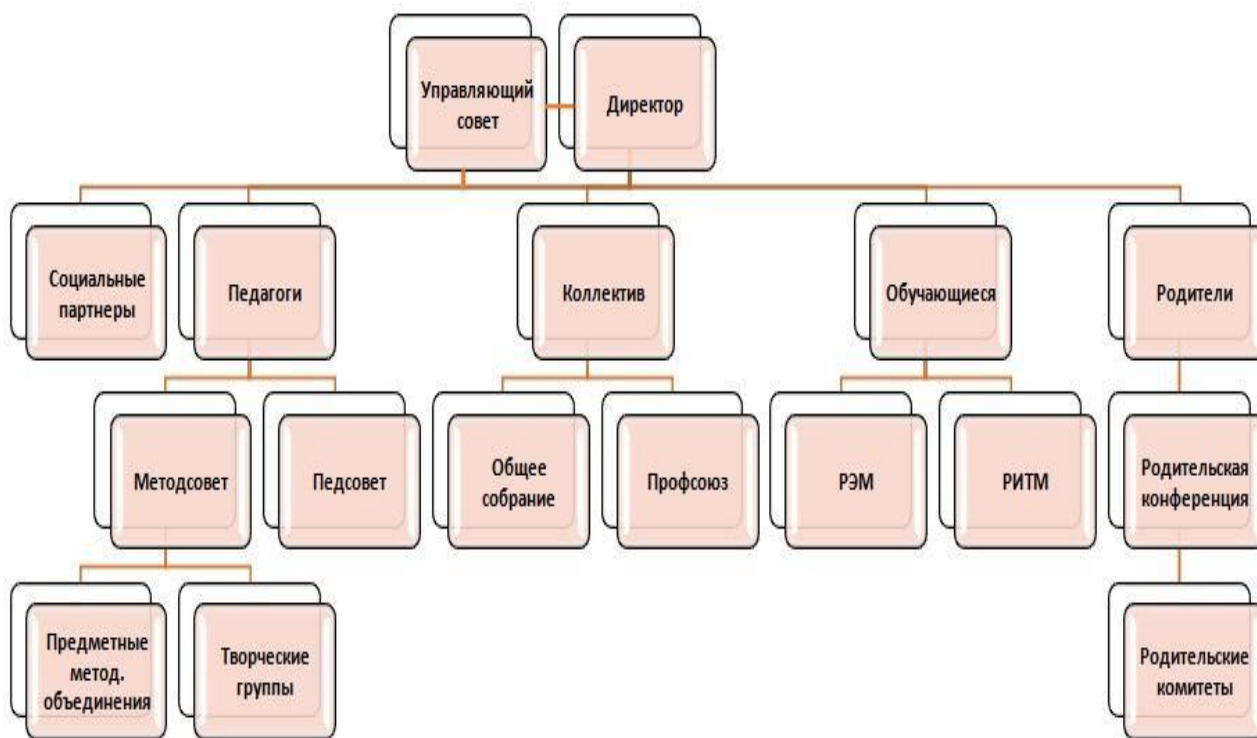
## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 города Нерюнгри»
Руководитель	Давиденко Наталья Викторовна, директор
Адрес организации	678962, РС (Я), г. Нерюнгри, ул. Чурапчинская, дом 16
Телефон, факс	тел. 7-45-16, факс 8(41147) 6-90-41
Адрес электронной почты, сайт	<a href="mailto:sh15@nerungri.edu.ru">sh15@nerungri.edu.ru</a> <a href="http://15.41147.3535.ru">http://15.41147.3535.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Нерюнгринский район», от имени которого функции и полномочия осуществляет орган местного самоуправления - Нерюнгринская районная администрация
Дата создания	1983г.
Лицензия	№ 1136, дата выдачи: 17 сентября 2015 года (Государственная Служба по контролю и надзору в сфере образования и науки при президенте РС (Я)), срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0424, дата выдачи: 10 июля 2015 года (МО РС(Я)), срок действия: до 10 июля 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 15 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Оценка системы управления организацией

В федеральном Законе от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" одним из принципов государственной политики в области образования определен государственно-общественный характер управления образованием. Закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения. Система государственно-общественного характера управления школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в Школе



Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО гуманитарного цикла предметов
- МО учителей математики и информатики
- МО естественнонаучного цикла предметов
- МО учителей технологии и искусства
- МО учителей физкультуры и ОБЖ
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей начальных классов

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

Философская концепция, определяющая принципы и особенности системы воспитания нашей Школы, ориентирована на гуманистическую модель воспитания. Это значит, что *Школой создаётся среда максимально благоприятная для саморазвития детей, а классные руководители помогают учащимся в процессе этого саморазвития, проявлении творчества и индивидуальности.* Воспитательный процесс в Школе складывается из системы широчайших влияний, праздников и традиций

Поэтому стратегию деятельности всех классных руководителей, методы, подходы к воспитанию, приемы и формы практической деятельности в каждом классном коллективе и в Школе в целом построили через систему следующих направлений:

Направления	Цели	Содержание
Спортивно-оздоровительное	Сохранение и укрепление здоровья детей, а также формирование у них и у родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни; организация подготовки детей к безопасному участию в	Школьная спартакиада, спортивные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты», «На приз Деда мороза», «Закаляйся, детвора»; соревнования, многодневные походы и походы выходного дня: «Покоряем вершину Хрустальной», «Чистые берега р. Чульман». Тематические часы общения: «О, спорт, ты - мир!», «БОЙ вредным привычкам» и др.; встречи с интересными людьми, фестиваль «Наш выбор - здоровый образ жизни». Акции: «Школа – территория здоровья», «Мы за ЗОЖ», «День Земли», «Да здравствует здоровье!» Мероприятия по изучению правил дорожного движения

	<p>дорожном движении</p>	<p>организованные отрядом ЮИД: «Осторожно, пешеход», «Красный, жёлтый, зелёный»; изготовление и распространение листовок: «Безопасность на дорогах», «Внимание, droga!», «Помни о ПДД»; викторины «Эрудиты ПДД»</p> <p>Участие в районных соревнованиях и спартакиадах: Кубок Главы Республики Саха (Якутия), «День здоровья», «Осенняя лыжня», национальные виды спорта, соревнования по волейболу, плаванию, шахматам и др.</p>
<p><b>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b></p>	<p>Воспитание молодежи в духе гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей</p>	<p>Мероприятия на параллель: «Я – избиратель!», «Дни правовой грамотности», «Я – законопослушный гражданин», «День неизвестного солдата». Вахта памяти, встречи с интересными людьми.</p> <p>Акции: «Ветеран живет рядом», «Милосердие»</p> <p>Театрализованные постановки: «Мы победили!», «У войны не женское лицо».</p> <p>Смотры-конкурсы военно-патриотической песни «На путях дорогах фронтовых»</p> <p>Литературные гостиные: «Строки, опалённые войной», «В жизни всегда есть место подвигу»</p> <p>Участие в творческих конкурсах разного уровня: Юнармейская олимпиада «Нам 45-й вечно славить!», участие в районном конкурсе строя и песни, посвященного 75-летию Победы в ВОВ, «По следам памяти» и др.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p>Развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека толерантного, нравственного, культурного, усвоившего общечеловеческие и национальные ценности</p>	<p>Социальные проекты: «Создай свою сказку и твори добро!», театрализованный калейдоскоп «И в шутку и всерьёз».</p> <p>Часы общения: «Непокоренные войной», «Мы разные ... Но мы - вместе», «Мой город» «Улицы моего города», линейки.</p> <p>Акции: «Покормите птиц зимой», «Кормушка», «Зелёная Россия», «Посади дерево», «Чистый лес», «Живи, книга».</p> <p>Концерты: «Я с бабушкой и дедом дружу давным-давно», «Согреты маминым теплом», «Радости счастливые моменты».</p> <p>Посещение спектаклей в Театре Актёра и Куклы: «Судьба», «Без маски», «Шаман КЭЭРЭКЭЭН», «Желанный голубой берег мой ...», «Победить или умереть» и др.</p> <p>Мероприятия по охране окружающей среды, Викторина «Край, в котором я живу»</p> <p>Встречи с интересными людьми: «Мой Нерюнгри», «Мы - дети земли Олонхо»</p> <p>Участие в конкурсах разного уровня: «Полярная звезда», «СТИХиЯ», «Снежное кружево», конкурс хоров «Песни о войне»</p>
<p><b>Половое воспитание</b></p>	<p>Оказание помощи молодому поколению в гармоничном развитии, в привитии</p>	<p>Психолого-педагогическое, медико-биологическое, социально-гигиеническое просвещение учащихся и родителей через систему мероприятий: родительский всеобуч, педагогические лектории, тематические</p>

	<p>нравственных основ создания брака и семьи.</p>	<p>консультации с приглашением специалистов; тематические часы общения: «Любви все возрасты покорны», «Семья - это семь «я», «Тили-тили, тесто. Жених и невеста», «Красота и здоровье» и др. Беседы для мальчиков: «Развитие мальчика (юноши)», «Гигиена тела», «Половое созревание» и др. Беседы для девочек: «Нежелательная беременность», «Сестра и мама никогда тебе об этом не расскажут», «Без смущения, нравучений и фальши» и др.</p>
<b>Ориентация на профессию</b>	<p>Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности</p>	<p>День Самоуправления; Мероприятия на параллель: «Калейдоскоп профессий», «Профессии наших родителей», «В лабиринтах профессий»; квесты: «День Ньютона», «Наследие С.А. Чаплыгина», «Тайны тёмной комнаты»; конкурсы мини-видеороликов: «Научная фантастика», «Нет коррупции», «О важных датах отечественной войны»; игровые тренинги: «Выбор профессии», «Я и моя профессия», «Моделируем образ выпускника»; встречи с преподавателями СВФУ, ЮЯТК, медицинского колледжа.</p>
<b>Профилактика правонарушений</b>	<p>Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской безнадзорности, правонарушений, а также других негативных явлений</p>	<p>Психолого-педагогическая, медико-социальная поддержка, профилактика, коррекция, просвещение; пропаганда здорового образа жизни; вовлечение детей с отклоняющимся поведением в проведение общественно и социально значимых мероприятий через деятельность клуба «Помоги себе сам». Игры: «Юная Россия», «Моя Республика». Акции: «Красная ленточка», «Сообща, где торгуют смертью», «Мои права», «Новый год к нам идёт». Часы общения: «Вместе против наркотиков», «Пить, курить, здоровью вредить».</p>
<b>Развитие самоуправления</b>	<p>Развитие самостоятельности в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализации; создание условий которые позволят оказывать помощь друг другу</p>	<p>Конференция старшеклассников, флешмобы «С днём рождения, Пятнашка», «Мы ЗА безопасные дороги». Участие в районных мероприятиях: конференция детских общественных объединений «Опыт. Находки. Открытия», «Лига ораторов», слёт детских общественных объединений «День рождения РДШ». Торжественные сборы: «Посвящение в РДШ», «Мы патриоты России». Месячники: «Внимание, дети!», «Моя малая Родина».</p>
<b>Совместная работа</b>	<p>Обеспечение более эффективного воспитания учащихся; формирование психолого-</p>	<p>Деятельность семейного клуба «Берегиня»: «Рождественские посиделки», «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой», спортивный праздник «Детки и предки» и др. Участие в муниципальном конкурсе «Семья года».</p>

педагогической культуры родителей; использование дифференцированного подхода в работе с семьёй и родителями

Школа молодого родителя: «Ваш ребёнок пошёл в первый класс», «Внимание! Гиперактивные дети», «Конвенции ООН о правах ребёнка» и др.

Родительские всеобучи: «Ориентация несовершеннолетних на социально значимые ценности», «Воспитание здорового ребёнка в семье», «Ловушки разума» и др.

Вовлечение учащихся в исследовательские и творческие проекты, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, формировать интересы и осознавать свои возможности

Спектакли: «Мойдодыр», «Кошки-мышки», «Особо любящий таксист», «Про красную шапочку», «Иванушкина дудочка» «Ревизор», «Сказка с поворотами». Совместная работа с инспектором ГИБДД: флешмоб «Мы за безопасные дороги», родительский всеобуч «Безопасность детей на дорогах» Библиотечные уроки: «Урок мужества», «Читаем вместе», «Презентация книги» и др. Экскурсии на предприятия города: пожарная часть, городской суд; детская поликлиника и др.

*Итак.* Большое внимание уделялось патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Активно проводилась работа по формированию ЗОЖ и гражданской позиции учащихся. Было продолжено сотрудничество с социальными партнерами: краеведческим музеем, этнографическим центром, городской библиотекой, театром Актера и куклы, ЦКи Д им. А.С. Пушкина, ФОК «Атлант», СО К «Шахтер», «Горняк».

*Необходимо продолжить:* привлекать учащихся школы разных категорий к школьным и районным мероприятиям, пропагандирующим здоровый образ жизни; просветительскую работу среди родителей через родительские всеобучи, школу молодого родителя с привлечением специалистов органов системы профилактики, проводить массовые спортивно-оздоровительные мероприятия с участием родителей; руководителям кружков, клубов, спортивных секций проводить работу по пропаганде ЗОЖ. *Обновить систему* психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся

**Одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде. Решением этих вопросов занимались: Совет профилактики, социально-психологическая служба, администрация школы, классные руководители.**

Работа с детьми «группы риска» осуществляется по школьной программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений» и через деятельность клуба для подростков девиантного поведения «Помоги себе сам». Цель социально-психологической





службы содействие социально - психологическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности ребенка.

Профилактическая работа организуется через работу с обучающимися, родителями и педагогами.

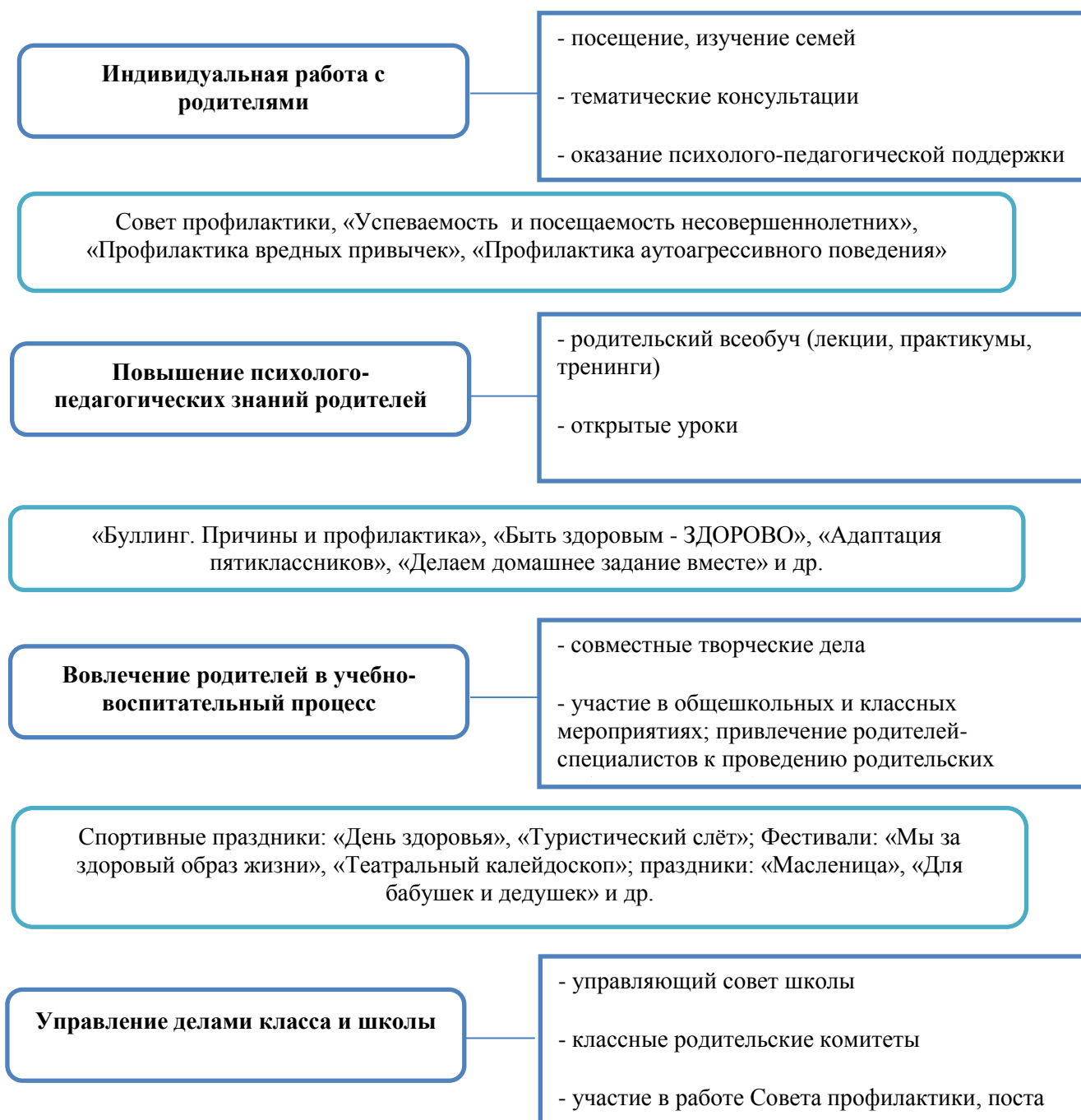
*Эта деятельность осуществлялась по следующим направлениям:* диагностическое; консультативное; профилактико-просветительское; коррекционно-развивающее.

*Работа Поста ЗОЖ* реализуется через программу «Профилактика употребления ПАВ».



Планируем активнее привлекать специалистов Отдела профилактики, представителей Молодёжного парламента и другие службы города в работу направленную на пропаганду ЗОЖ с учащимися школы.

Основной целью *взаимодействия с родителями* является обеспечение взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребёнка, мотивов его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала. Воспитание детей эффективно тогда, когда родители активно поддерживают влияние школы на детей. Совместная деятельность организовывается через работу семейного клуба «Берегиня», родительские всеобучи, тематические консультации, индивидуальные беседы.



Нам всегда необходимо помнить о том, что воспитание будет эффективным тогда, когда родители активнее будут поддерживать влияние школы на детей.

*Наша задача дать возможность родителям через знакомство и овладение некоторыми психолого-педагогическими основами понять, что воспитание детей сложный и многогранный процесс, требующий ежедневных усилий со стороны не только педагогов, но и родителей.*

### **Задачи на следующий год:**

1. Продолжить работу с семьями по направлениям: психолого-педагогическое просвещение, воспитание в семье и досуговая деятельность, формирование компетентности родителей в вопросах обучения в школе через «Родительский всеобуч», семейный клуб «Берегиня», «Школу молодого родителя», тематические консультации. Продолжить активно привлекать специалистов отдела семьи, врачей, психолога, и др. Тем самым расширяя наше сотрудничество с разными учреждениями города.
2. С целью расширения профессиональной компетентности классных руководителей и привлечение их к изучению опыта коллег как школы, города, так и республики использовать различные формы: творческой практической деятельности (конкурс «Самый классный классный»); циклов тематических классных часов и других форм; дальнейшее совершенствование методической подготовки классных руководителей, пополнение банка методических разработок «Методическая копилка для классного руководителя», контроль над индивидуальной работой педагогов по повышению своего профессионального уровня.
3. С целью развития организаторских навыков, стимулирования творческой инициативы, активности, развития самоуправления, преемственности продолжить работу «Школы актива».

### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Статистика показателей с 2017 года

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
1.	Количество детей, обучавшихся на конец отчетного года, в том числе:	807	814	808
	– начальная школа	279	288	301
	– основная школа	449	443	425
	– средняя школа	79	83	82

Приведенная статистика показывает рост количества обучающихся Школы.

Профильное обучение реализуется по физико-математическому направлению в 11а классе. Необходимо создавать условия для привлечения обучающихся в профильные гуманитарный и естественнонаучный классы.

В 2019 году Школа успешно реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 5 классах, «Родной русский язык» в 1, 5 и 10 классах.

### Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

В Школе реализуется модель социальной и педагогической интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, разработанная на основе ФГОС. Модель представлена несколькими направлениями работы (социально-педагогическое, психологическое сопровождение, сопровождение внеурочной деятельности и взаимодействие с семьей) и осуществляется педагогическими сотрудниками (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, учитель-логопед, педагоги-психологи). Педагогами и специалистами школы разработаны индивидуальные адаптированные рабочие программы, в которых отражены рекомендации ТМПК обучающихся с ОВЗ и ИПР детей-инвалидов.

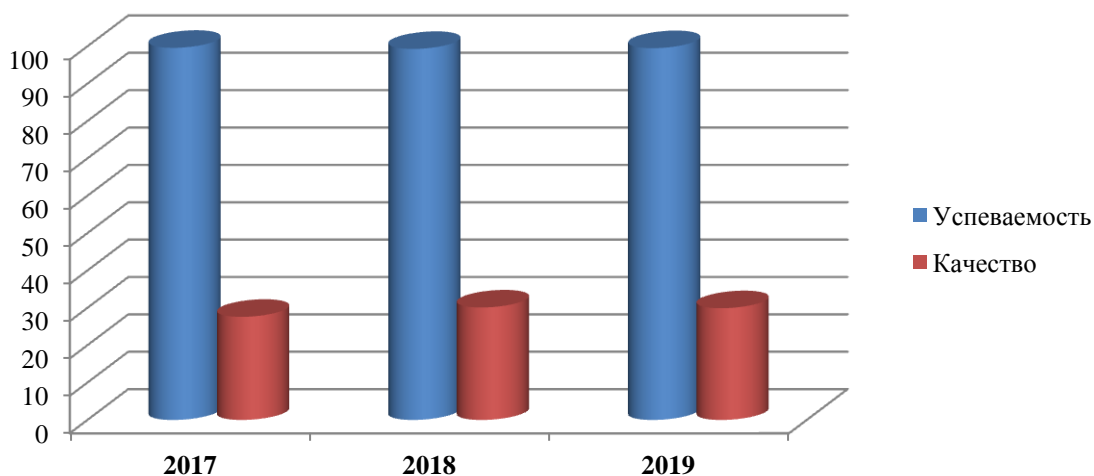
Категория обучающихся	2016	2017	2018	2019
ОВЗ	11	19	18	15
Дети-инвалиды	3	6	3	4

### Результаты успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2019 году (данные на 31.05.2019)

Параллель	Всего обучающихся	Успевают	Отличники	На «4» и «5»	Не успевают
1 класс	76	безотметочное обучение			
2 класс	65	65	2	28	0
3 класс	70	70	4	29	0
4 класс	79	79	3	28	0
5 класс	76	76	1	22	0
6 класс	76	76	2	12	0
7 класс	96	96	2	19	0
8 класс	110	110	0	20	0
9 классы	82	78	0	18	4
10 классы	42	42	5	11	0
11 классы	41	41	4	10	0

**Динамика результатов освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2017 - 2019 годах (данные на 31.05)**



Необходимо констатировать стабильность результатов освоения программ образования.

### **Научно-исследовательская деятельность**

В школе работает научное общество учащихся «Меридиан», которое является отделением Регионального (Нерюнгринского) отделения Малой Академии наук РС (Я).

В 2019 году под руководством учителей – предметников велась работа по направлениям: экологическое, техническое и технологическое, филологическое, краеведческое. Педагоги вместе с учащимися работали над индивидуальными проектами детей (консультации, практикумы, работа в лабораториях, с научной литературой, ресурсами Интернет). Для участников РО МАН проводились занятия как в школе, так и в других образовательных организациях города.

В X региональной НПК (муниципальный этап) «Шаг в будущее» приняли участие:

1. Бровкина Александра, 11а класс с проектом «Литературные переключки: А.И. Куприн «Гранатовый браслет» и Т.Н. Толстая «Соня», руководитель Савинова Д.Б., учитель русского языка и литературы – получен сертификат участника.
2. Кондрашова Елена, 10а класс с проектом «Скальпель обнажённого мира», руководитель Савинова Д.Б., учитель русского языка и литературы – получен сертификат участника.

3. Фираго Богдан, 5а класс с проектом «Первая медицинская помощь», руководители Зинченко Л.Е., учитель математики и Фираго Н.С., врач реанимационного отделения ЦГБ – получил диплом 1 степени.
4. Хорев Николай, 10б класс с проектом «Муравьи - домашние питомцы», руководители Давиденко Н.В., учитель начальных классов, Батурова Н.Л., учитель экологии – получил диплом 2 степени.
5. Городкова Маргарита, 3а класс с проектом «Талая вода – источник здоровья», руководитель Родоманченко Л.В., учитель начальных классов - получила диплом 2 степени.
6. Богданова Ангелина, 3а класс с проектом «Бутылочная скала. Миф или реальность?», руководитель Родоманченко Л.В., учитель начальных классов - получила сертификат участника.

В марте 2019 года Бровкина А, Хорев Н., Кондрашова Е., Фираго Б., Городкова М., Богданова А., Ефдокимов Л. приняли участие в XX Всероссийской НПК молодых учёных, аспирантов и студентов с международным участием в г.Нерюнгри при СВФУ. Обучающимися получены сертификаты, благодарности, доклады вошли в электронный сборник материалов НПК.

В апреле 2019 года Фираго Б. со своим проектом «Первая медицинская помощь» выступил на республиканской молодежной НПК «Научный потенциал молодежи Якутии в современном обществе» на базе медицинском колледже г. Нерюнгри и занял 1 место в своей секции.

Обучающиеся школы приняли участие в районных мероприятиях: деловой игре «Дебаты» (Горковенко Р., 11 класс, Получил диплом «Лучший спикер отрицания»), интеллектуально – дискуссионном турнире (Лавриенко А., 9 класс, диплом «Лучший оратор», в турнире по шахматам, 1 место Плотин М., в различных играх-квестах, где команды от школы занимали призовые места и сертификаты. Обучающиеся школы приняли участие в «Аммосовских чтениях» (дипломы за 1, 2 места и сертификаты получили 4 участника)

В феврале 2019 года Школа провела районный интеллектуальный турнир для обучающихся 10 классов школ города «Биофизбой», организаторами которого в рамках работы РО МАН были Батурова Н.Л., Абрамова М.Н. и Иванова С.В.

**Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной  
итоговой аттестации**

Учебный предмет	2016 / 2017 учебный год			2017 / 2018 учебный год			2018 / 2019 учебный год		
	Сдавало экзамен  (%)	Из них		Сдавало экзамен  (%)	Из них		Сдавало экзамен  (%)	Из них	
		на «4»- «5»  (%)	на «2»  чел.		на «4»- «5»  (%)	на «2»  чел.		на «4»- «5»  (%)	на «2»  чел.
математика	100	27	0	100	26,9	3	100	34	1
русский язык	100	71	0	100	63,4	2	100	67	1
биология	42	16	0	16,1	33,3	0	12,9	20	0
физика	13	33	0	7,5	14,3	0	14,2	45	0
химия	1	100	0	8,6	62,5	0	5,1	25	0
география	21	41	0	39,7	43,2	1	31,1	40	1
обществознание	61	38	0	43	30	1	35,1	20	0
информатика и ИКТ	55	51	0	53,7	98,0	1	81,8	41	1
английский язык	-	-	-	6,4	16,7	0	2,6	0	0
литература	3	100	0	9,6	77,8	0	9,1	67	0
история	1	100	0	2,1	100	0	1,3	0	0

№п/п	год	всего выпускников	Количество участников			не допущены	получили аттестаты	получили свидетельство	аттестат особого образца
			Всего	ОГЭ	ГВЭ				
1	2017	90	89	88	1	1	89	0	3
2	2018	94	93	87	6	1	90	0	3
3	2019	82	77	72	5	4	76	1	0

**Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной  
итоговой аттестации в формате ЕГЭ в сравнении за три года**

Учебный предмет	Учебный год											
	2017				2018				2019			
	сдавал о экзамен чел./ %	сред ний тест овы й бал л	70 б. и бо ле е (ч ел )	не прео доле ли мин имал ьног о поро га (чел)	сдавал о экзамен чел./ %	сред ний тест овы й балл	70 б. и бо ле е (ч ел )	не прео доле ли мини мально го поро га (чел)	сдава ло экзамен чел./ %	средни й тестов ый балл (чел)	70 б. и бо ле е	не преод олили мини мально го порог а (чел)
1.Математика базовый уровень	48/ 100%	4 б	36	0	31/ 100%	4 б	29	0	22/ 55%	4 б	14	0
2.Математика профиль	20/ 41,6%	43 б	3	4	15/ 48,3%	44 б	1	3	18/ 45%	55 б	5	0
3.Русский язык	48/ 100%	65 б	16	0	31/ 100%	63 б	10	0	40/ 100%	66 б	14	0
4.Биология	10/ 20,8%	37 б	0	5	5/ 16,1%	43 б	0	0	1/ 2,5%	74 б	1	0
5.Физика	7/ 14,5%	51 б	1	1	3/ 9,7%	40 б	0	2	12/ 30%	54 б	2	0
6.Химия	2/ 4,1%	41 б	0	0	4/13%	33 б	0	2	1/ 2,5%	68 б	1	0
7.География	2/ 4,1%	46 б	0	0								
8.Обществознание	31/ 64,6%	50 б	2	7	18/ 58%	54 б	2	5	7/ 17,5 %	50 б	0	1
9.Информатика и ИКТ	2/ 4,1%	52 б	0	0	1/ 3,2%	46 б	0	0	6/ 15%	66 б	1	0
10.Английский язык	2/ 4,1%	52 б	0	0								
11.История	11/ 22,9%	48 б	1	1	5/16%	44 б	0					
12.Литература	10/ 20,8%	57 б	4	2	1/3,2%	49 б	0	2	4/ 10%	55 б	1	0



### Лучшие результаты ЕГЭ 2019года

предмет	обучающиеся	количество баллов	учитель
1. Математика профильный уровень	1. Горковенко Родион	82	Гриценко Г.В.
	2. Шахламазов Рагим	80	
	3. Ваулин Денис	70	
	4. Захаров Аял	70	
	5. Селезнева Валерия	72	Дорошенко Т.Б.
2. Математика базовый уровень	1. Бровкина Александра	20	Гриценко Г.В.
	2. Пиляй Екатерина	17	Дорошенко Т.Б.
	3. Шуканова Кристина	18	
3. Русский язык	1. Горковенко Родион	94	Савинова Д.Б.
	2. Шахламазов Рагим	87	
	3. Гурулёва Ольга	80	
	4. Бровкина Александра	82	
	5. Феоктистова Яна	78	
	6. Корнилова Яна	76	
	7. Ваулин Денис	76	
	8. Петрова Алёна	76	
	9. Абрамов Алексей	71	
	10. Донцова Татьяна	70	
	11. Селезнёва Валерия	85	
	12. Шуканова Кристина	72	
	13. Маркова Лаура	71	
	14. Белоусова Дарья	70	
4. Физика	1. Ваулин Денис	82	Абрамова М.Н.
	2. Горковенко Родион	72	
5. Информатика и ИКТ	1. Горковенко Родион	88	Гриценко Г.В.
6. Литература	1. Феоктистова Яна	77	Савинова Д.Б.
7. Биология	1. Бровкина Александра	74	Иванова С.В.

### Медалисты

	2017	2018	2019
Всего золотых медалей	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ФИО обучающихся-медалистов	1. Широков Никита Михайлович 2. Фролов Данил Витальевич	Медалистов нет	1. Бровкина Александра Сергеевна 2. Горковенко Родион Владимирович 3. Шахламазов Рагим Сальманович

В 2019 году проведение единого государственного экзамена было организовано по 9 предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2018 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определялось самостоятельно, из них- 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

При сравнении результатов ЕГЭ в 2019 году с предыдущим 2018 годом наблюдается положительная динамика по предметам: математика, русский язык, биология, физика, химия, информатика и ИКТ, литература Выпускники 11 классов демонстрируют высокий и повышенный уровень подготовки:

- по математике – 47%
- по русскому языку – 35%
- по физике – 28%
- по информатике – 16%
- по литературе – 25%

Все обучающиеся 11 классов преодолели минимальный порог по всем предметам (за исключением предмета обществознания: не преодолел минимальный порог 1 ученик). Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Трое обучающихся: Горковенко Родион, Бровкина Александра и Шахламазов Рагим - окончили школу с золотой медалью.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2017</b>	89	39	8	41	48	35	9	2	2
<b>2018</b>	93	35	11	45	31	21	9	1	0
<b>2019</b>	82	36	3	37	40	19	18	2	1

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступивших в вуз, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2017 году в 9 классе было 1 трудоустройство.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2019 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82%.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 2 педагога на условиях совместительства.

Высшее педагогическое образование имеют 47 педагогических работников, 3 - среднее специальное образование из них 1 обучается в высшем учебном заведении.

В 2019 году 6 педагогических работников прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В 2019 году ведомственными наградами награждены 3 педагогических работника нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», знаком «Почетный ветеран системы образования Республики Саха (Якутия)» 1 педагогический работник, знаком «Учитель учителей Республики Саха (Якутия)» – 2 педагогических работника.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

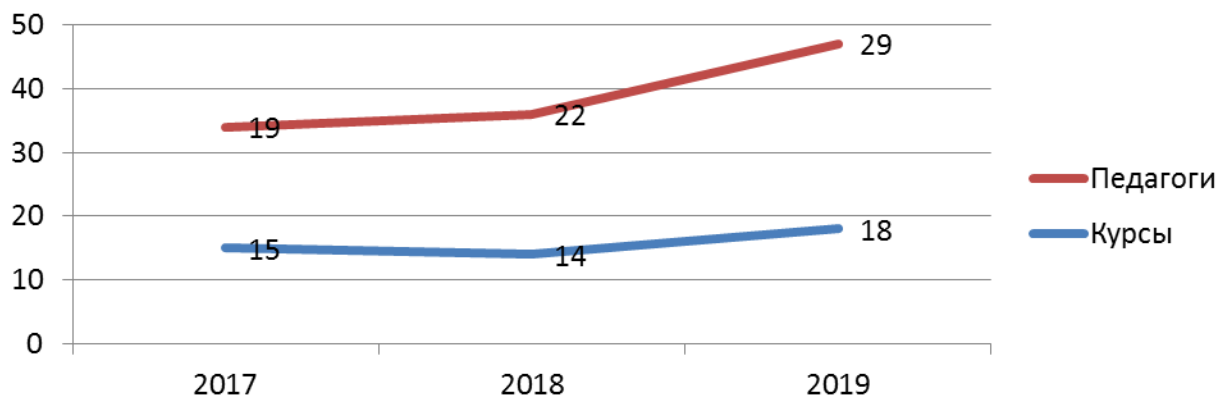
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

2017	2018	2019
Республиканский конкурс «Учитель года - 2017» (диплом лауреата)	Учитель года - 2018 (Диплом III степени)	Учитель года - 2019 (участие)
Республиканский заочный конкурс профессионального мастерства учителей иностранных языков "Мой лучший урок"	«Урок местного самоуправления»	«Учитель – профессия мужская» (диплом лауреата)
Всероссийская дистанционная олимпиада для педагогов по общей педагогике и дидактике (дипломы победителей)	Конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа» (дипломы лауреатов)	XI конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа» (дипломы лауреатов)
Всероссийская профессиональная олимпиада педагогов общего образования «Профессиональная компетенция педагогов в сфере использования ИКТ» (дипломы победителей)	«ПРОФИ – Учитель - 2017» (победители на уровне РС (Я))	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко (дипломы и благодарности)
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием "Я специалист" (диплом победителя)	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко (дипломы и благодарности)	Методический турнир среди команд учителей русского языка и литературы (участие)
	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года -2018» (свидетельство финалиста)	Педагогический конкурс "Работа с одарёнными детьми" (диплом I степени)
	X педагогический конкурс «Методический арсенал» (диплом победителя)	

## Курсовая подготовка педагогов

100% выполнение плана курсовой подготовки педагогических кадров.



## Представление опыта работы

Педагоги школы активно представляют опыт работы на методических мероприятиях, на страницах педагогических изданий, в СМИ.

Ежегодно в обобщении опыта участвуют более 50% педагогов.

В 2017 году 27 педагогов

В 2018 году 29 педагогов

В 2019 году 34 педагога

## Инновационная деятельность

МБОУ СОШ № 15 - базовая организация ИРОиПК им. С.Н. Донского-II по реализации мероприятия "Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка" (приказ АОУ РС (Я) ДПО ИРОиПК им. С.Н. Донского-II №01/1-08/61 от 07.11.2018 г.)

Укрепление позиций русского языка является стратегическим национальным приоритетом Российской Федерации, определенным в положениях указов Президента Российской Федерации.

В Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016 – 2020 годы определены целевые индикаторы программы, одним из которых стал следующий: «доля субъектов Российской Федерации, организующих анализ результатов итогового сочинения в выпускных классах, а также выработку мер по повышению качества обучения русскому

языку». В этом заключается **актуальность** проекта «Содержательный анализ итоговых сочинений как необходимое условие для совершенствования технологий и методик преподавания русского языка и литературы».

**Тема проекта** "Содержательный анализ итоговых сочинений как необходимое условие для совершенствования технологий и методик преподавания русского языка"

**Цель проекта** - координация деятельности учителей русского языка и литературы по использованию результатов содержательного анализа итоговых сочинений для совершенствования методик и технологий преподавания русского языка, а также подготовки к написанию итогового сочинения в 11 классе.

### **Результаты работы**

#### **2018 - 2019 учебный год**

- Разработаны листы экспертов, позволяющие не только провести содержательный анализ ИС, но и увидеть проблемные зоны преподавания русского языка
- Организована работа стажировочной площадки, в рамках которой проведены мастер-классы учителей русского языка и литературы СОШ № 15
- Составлен план взаимодействия с учреждениями района и республики

#### **2019 - 2020 учебный год**

- 18.10.2019 г. Районный семинар-практикум "Содержательный анализ итогового сочинения как необходимое условие совершенствования преподавания русского языка"
- 22.10.2019 г. Районный квест для обучающихся 7 - 8 классов "Много слов на земле"
- 28.10.2019 г. Республиканский семинар "Открытая школа" как условие изучения русского языка в образовательных организациях РС (Я)"
- 26.11.2019 г. Межрегиональная научно-практическая конференция «Якутские диалоги: язык, образование, культура», в которой приняли участие педагоги Якутии, Чувашской республики, Бурятии, Татарстана, г. Москвы
- 22.01.2020 г. Районный семинар-практикум "Содержательный анализ итоговых сочинений как необходимое условие совершенствования методик и технологий преподавания русского языка"
- 22.01.2020 г. Районный конкурс сочинений "Книги моей семьи, или Традиции семейного чтения"

- 11.03.2020 г. Южно-Якутский образовательный форум "Алданские диалоги: язык, образование, культура" (представлен опыт работы школы)
- Создан сайт "Итоговое сочинение", содержащий информацию о ходе реализации проекта, лучших практиках педагогов школы

### **Школьный бизнес - инкубатор**

Приказом МКУ УО НР № 319 от 11.08.2017 г МБОУ СОШ№15 была утверждена базовым образовательным учреждением для открытия Школьного бизнес - инкубатора. Были составлены нормативно-правовые документы: Положение о деятельности ШБИ, разработана Дорожная карта, намечен план работы, определены цели и задачи по реализации плана. Проект защищен на Конкурсе на грант Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, в 2018 году. Получен статус Республиканской инновационной площадки. В конкурсе проектов в 2019 году получен грант Главы Нерюнгринского района. Направления работы школьного бизнес-инкубатора:

- естественно - научное, экологическое;
- социально – экономическое;
- техническое, технологическое
- декоративно – прикладное

В процессе реализации проекта были разработаны **подпрограммы:** «Я – предприниматель», «Я – исследователь», « Я – инженер будущего», « Я – дизайнер», «Я- спасатель».

**Цель проекта:** создание и обеспечение деятельности школьного бизнес - инкубатора, способствующего социально- экономической активности обучающихся.

### **Этапы реализации проекта**

**I этап. 2017- 2018гг. Организационный.** Разработка технологий методического сопровождения педагогов и обучающихся, участвующих в работе школьного бизнес - инкубатора.

Направления деятельности:

- диагностическое - определение направлений системы формирования различных профессиональных компетенций обучающихся, разработка содержания и форм работы по направления проекта, определение образовательного запроса;
- теоретическое - концептуальное обоснование и построение практико-образовательной среды школьного бизнес - инкубатора, соответствующей требованиям модернизации в повседневную жизнь, разработка и апробация

программ по созданию бизнес- проектов на основе бизнес- идей, методическое сопровождение всех субъектов образования;

- организационное - создание необходимых ресурсов, условий для обеспечения работы школьного бизнес – инкубатора, усовершенствование материально-технической базы школы современными средствами обучения и лабораторным оборудованием.

**II этап. 2018- 2021гг. – Деятельностный.** Реализация проекта. Создание условий для успешной самореализации обучающихся в различных видах профориентационной, проектной, научно-исследовательской, социальной деятельности. Разработка и внедрение механизма взаимодействия с педагогическим сообществом в школе, в районе, с социумом, с социальными партнерами. Научно- методическое сопровождение педагогов в условиях реальной профессиональной деятельности для повышения эффективности работы по направления проекта. Усовершенствование комплекса мер по профессиональному ориентированию, социализации обучающихся.

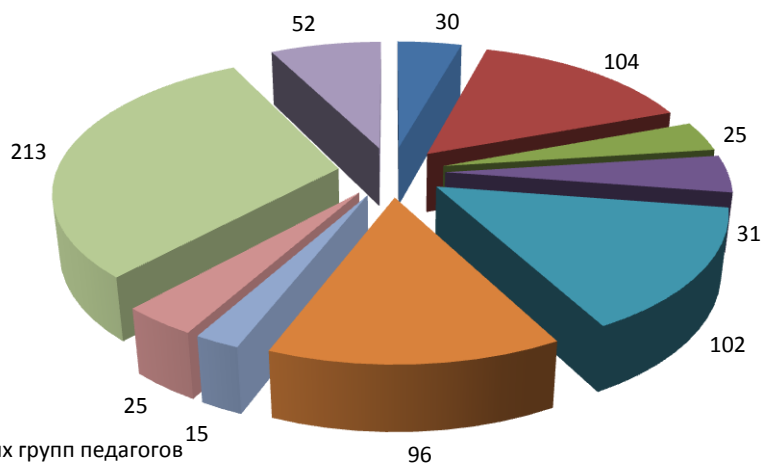
**III этап 2021-2022гг. – Контрольно-оценочный.** Мониторинг деятельности, как системное отслеживание результатов работы школьного бизнес-инкубатора. Выявление эффективности работы модели школьного бизнес-инкубатора с целью определения степени удовлетворенности всех субъектов образовательной сферы совместной работой. Выявление проблем.

**Создание практико-ориентированной среды – ШБИ, соответствующей требованиям внедрения модернизации в повседневную жизнь.**

№ п/п	Мероприятие	Охват участников- педагогов, обучающихся
1.	Работа творческих групп педагогов	30
2.	Разработка бизнес –планов, бизнес-проектов, исследовательских проектов	104
3.	Занятия во внеурочной деятельности «основы предпринимательской деятельностью», «Основы бизнес-планирования»	25
4.	Участие в олимпиадах по предпринимательству (республиканской онлайн-олимпиаде)	31
5.	Профтестирование «Ты - предприниматель», «Билет в будущее»	102
6.	Встреча с видеоблогерами	96
7.	Участие в районных конкурсах «Наш бизнес-проект», конкурсе дизайнеров одежды.	15
8.	Участие в чемпионате «Вордскилс Россия» «Молодые профессионалы»	25
9.	Участие в ярмарках-продажах	213
10	Участие в экспертизе и презентации бизнес-проектов	52



### Охват участников-педагогов, обучающихся



- Работа творческих групп педагогов
- Разработка бизнес –планов, бизнес-проектов, исследовательских проектов
- Занятия во внеурочной деятельности «основы предпринимательской деятельностью», «Основы бизнес-планирования»
- Участие в олимпиадах по предпринимательству ( республиканской, онлайн- олимпиаде)
- Профтестирование «Ты- предприниматель», «Билет в будущее»
- Встреча с видеоблогерами
- Участие в районных конкурсах «наш бизнес- проект», конкурсе дизайнеров одежды.
- Участие в чемпионате «Вордскилс Россия» «Молодые профессионалы»
- Участие в ярмарках- продажах
- Участие в экспертизе и презентации бизнес- проектов

### Разработка механизма межведомственного взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами, методическое сопровождение проекта



## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31849 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 19708 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21163 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21163	12358
2	Педагогическая	834	428
3	Художественная	7635	3856
4	Справочная	1402	857
5	Языковедение, литературоведение	328	124
6	Естественно-научная	247	102
7	Техническая	171	112
8	Общественно-политическая	93	63

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345, а также приказами "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345", №233 от 08.05.2019, №632 от 22.11.2019

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы имеется информация о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Н.В.Давиденко