

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ г. Магадана
СОШ с УИМ № 15
Ольга Мосолкова Т.В.
«9» сентября 2023 г.

Антикризисная программа по повышению качества образования на 2023-2024 уч. год
МБОУ г. Магадана «Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением математики № 15»

(наименование ОО)

Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому повышение его уровня становится приоритетным в работе всего педагогического коллектива школы.

Цель антикризисной программы: *снизить долю обучающихся, не преодолевших минимальный порог по предмету «Математика» до 3 %.*

Анализ результатов ГИА за последние 3 года и целевые показатели на 2024 г.

ГИА основного общего образования (ОГЭ)

№ п/п	Показатель	Русский язык			Целевой показатель ОО на 2024 г. ¹	Математика			Целевой показатель ОО на 2024 г.
		2021 г.	2022 г.	2023 г.		2021 г.	2022 г.	2023 г.	
1.	Количество участников экзамена (всего), чел.	46	61	48	65	46	61	48	65
2.	Доля участников, набравших балл ниже минимального, %	2	0	0	0	0	8,2	4,2	3

¹ Целевые значения показателя «Доля участников, набравших балл ниже минимального, %» ОО на 2024 год не должны превышать значение данного показателя в среднем по РФ в 2023 году;
Целевые значения показателя «Средний тестовый балл» ОО на 2024 год должны быть не ниже значения данного показателя в среднем по РФ в 2023 году.

3.	Средний тестовый балл	22	23		11	12	13	15
----	-----------------------	----	----	--	----	----	----	----

ГИА среднего общего образования (ЕГЭ)

№ п/п	Показатель	Русский язык			Целевой показатель ОО на 2024 г.	Математика			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.		2021 г.	2022 г.	2023 г.	Целевой показатель ОО на 2024 г.
1.	Количество экзамена (всего), чел.	26	22	19	22	0	8	10	1
2.	Доля участников, набравших балл ниже минимального, %	0	0	0	<u>Не более 0,5%</u>	0	0	20	<u>Не более 3,5%</u>
3.	Средний тестовый балл	64	69	55	<u>Не менее 68,4</u>		4	4	<u>Не менее 4</u>

№ п/п	Показатель	Математика (профильная)			Целевой показатель ОО на 2024 г.	Физика			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.		2021 г.	2022 г.	2023 г.	Целевой показатель ОО на 2024 г.
1.	Количество экзамена (всего), чел.	21	14	9	20	8	8	3	11
2.	Доля участников, набравших балл ниже минимального, %	19	0	0	<u>Не более 7,8%</u>	0	25	0	<u>Не более 13,1%</u>
3.	Средний тестовый балл	53	53	52	<u>Не менее 55,6</u>	62	43	52	<u>Не менее 54,9</u>

№ п/п	Показатель	Химия			Целевой показатель ОО на 2024 г.	Биология			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.		2021 г.	2022 г.	2023 г.	Целевой показатель ОО на 2024 г.
1.	Количество экзамена (всего), чел.	1	1	1	0	1	0	1	0
2.	Доля участников, набравших балл ниже минимального, %	0	0	0	<u>Не более 25%</u>	0		100	<u>Не более 24%</u>
3.	Средний тестовый балл	58	44	68	<u>Не менее 56,3</u>	40		23	<u>Не менее 50,9</u>

Причины низких результатов ЕГЭ

Выбытие учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», прибытие учащихся, имеющих низкую успеваемость (в т.ч. из стран бывшего СНГ). Дефицит квалифицированных педагогических кадров.

Персональный состав педагогических работников в выпускных классах

ФИО	предмет	курсы повышения квалификации
Авраменко В.И.	биология химия	"Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" (112 ч.)
Евсютина Т.Х.	математика	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (36 ч.) "Оценка математической грамотности обучающихся в рамках международного исследования PISA" "Оценка математической грамотности обучающихся в рамках международного исследования PISA" (16 ч.) "Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по математике" (20 ч.) "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (36 ч.)
Павлова О.П.	русский язык	«Реализация этнокультурного принципа на интегрированных уроках литературы: изучение фольклора коренных народов Севера России как источника культурного и духовного наследия» (16 ч.) Проектирование образовательной среды для успешного введения ФГОС СОО в старшей школе (72 ч)
Верещагина Г.Н.	физика	"Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по физике при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования" (24 ч.)

	<p>"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (36 ч.)</p> <p>"Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по физике для проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования" (24 ч.)</p> <p>"Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по физике для проведения ГИА по общеобразовательным программам СОО по предмету "Физика" (24 ч.)</p>
--	---

Прогнозируемый состав обучающихся выпускных классов по славаемым предметам (ЕГЭ)

Математика (база)	Математика (профиль)	Русский язык	Физика
1. Раитина М.	2. Антоненко А. 3. Бенедиктов А. 4. Войцеховский Д. 5. Гуськова А. 6. Зайцева А. 7. Иванюк И. 8. Клопотовская И. 9. Кокорина В. 10. Копытков М. 11. Красницкий Б. 12. Краснов Т. 13. Макаруч А. 14. Мамонтов Д. 15. Мерзляков А. 16. Подосенова Д. 17. Рожкевич И. 18. Романовский М. 19. Соколов К. 20. Каченко Н. 21. Чепель И. 22. Эфендиев З.	1. Антоненко А. 2. Бенедиктов А. 3. Войцеховский Д. 4. Гуськова А. 5. Зайцева А. 6. Иванюк И. 7. Клопотовская И. 8. Кокорина В. 9. Копытков М. 10. Красницкий Б. 11. Краснов Т. 12. Макаруч А. 13. Мамонтов Д. 14. Мерзляков А. 15. Подосенова Д. 16. Раитина М. 17. Рожкевич И. 18. Романовский М. 19. Соколов К. 20. Каченко Н. 21. Чепель И. 22. Эфендиев З.	1. Антоненко А. 2. Зайцева А. 3. Клопотовская И. 4. Кокорина В. 5. Копытков М. 6. Краснов Т. 7. Подосенова Д. 8. Рожкевич И. 9. Каченко Н. 10. Чепель И. 11. Эфендиев З.

План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение качества образования, качества подготовки выпускников государственной итоговой аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
Организационно-управленческое обеспечение программы				
1	Утверждение учебного плана школы, планов внеурочной деятельности	август-сентябрь	заместители директора по УВР	Внесение необходимых изменений и дополнений в учебный план школы, планы внеурочной деятельности
2	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ	по итогам четверти, учебного года	заместители директора по УВР	Получение информации о выполнении учебных программ, создание условий для коррекции деятельности педагога по реализации в полном объеме учебных программ
3	Контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	в течение учебного года	заместители директора по УВР	Принятие управленческих решений по повышению качества образования
4	Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ	в течение учебного года	заместители директора по УВР	Изучение деятельности ОУ по обеспечению подготовки всех категорий участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году
5	Организация проведения диагностических работ	октябрь январь апрель	заместители директора по УВР, учителя-предметники	Информирование обучающихся, законных представителей, об особенностях организации и проведения внешних оценочных процедур
6	Анализ результатов диагностических работ, внесение корректив в план мероприятий	октябрь январь апрель	заместители директора по УВР, учителя-предметники	Система непрерывного мониторинга, позволяющая принять соответствующие решения по устранению негативных явлений
7	Обсуждение результатов диагностических работ на педагогическом совете	ноябрь февраль апрель	заместители директора по УВР, учителя-предметники	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях, обучающихся; повышение качества подготовки выпускников

8	Мониторинг уровня сформированности УУД.	по итогам полугодия, учебного года	заместители директора по УВР	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования
---	---	------------------------------------	------------------------------	--

Работа с обучающимися

1	Проведение семинаров с обучающимися 11 класса по процедуре и правилам проведения ГИА	сентябрь октябрь	заместители директора по УВР, классные руководители, педагоги-предметники	Получение объективной информации о состоянии качества образования и её использование для принятия своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2	Индивидуальное информирование и консультирование учащихся и их родителей по вопросам, связанным с ЕГЭ	в течение учебного года	заместители директора по УВР, классные руководители, педагоги-предметники	
3	Работа с КИМ по предметам в формате ЕГЭ в урочной деятельности и на консультациях	в течение учебного года	Педагоги-предметники	
4	Проведение диагностических работ в форме ЕГЭ по математике(База), математика (профиль), русскому языку, физике и анализа результатов совместно с учителями-предметниками и административией	октябрь, декабрь, апрель	заместители директора по УВР, классные руководители, педагоги-предметники	
5	Организация индивидуальных консультаций для обучающихся	в течение учебного года	Классные руководители, педагоги-предметники	
6	Контроль текущих оценок по выбранным предметам для сдачи ЕГЭ в течение года	в течение учебного года	заместители директора по УВР, классные руководители, педагоги-предметники	

Работа с обучающимися группы риска

1	Организация деятельности по выявлению обучающихся, нуждающихся в коррекции	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог-психолог,	Выявление детей, нуждающихся в коррекции, оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения данной категории детей
---	--	-------------------------	---	---

		классные руководители	
2	Организация психолого-педагогического сопровождения детей «(группы риска)».	педагог-психолог, классные руководители	Тенденция к снижению численности детей с проблемами в освоении учебных программ
3	Организация и проведение школьного контроля по повышению качества подготовки учащихся	заместитель директора по УВР	Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки учащихся, имеющих низкий уровень общеобразовательной подготовки

Работа с родителями

1	Проведение общешкольных и классных родительских собраний о целях и технологии проведения ГИА	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Обеспечение информационных условий подготовки и проведения ЕГЭ. Обеспечение соблюдения порядка проведения ЕГЭ.
2	Изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Обеспечение реализации государственной услуги информирования о результатах ЕГЭ и о порядке проведения ЕГЭ.
3	Индивидуальное информирование и консультирование обучающихся и их родителей по вопросам, связанным с ГИА	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Помощь родителям в организации правильного режима труда и отдыха детей во время подготовки и проведения ЕГЭ.

Подготовка педагогов

1	Корректировка графика курсовой подготовки педагогов на 2023-2024 учебный год	сентябрь - октябрь	заместители директора по УВР	Повышение профессионального уровня педагогических работников
2	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку;	в течение учебного года	заместители директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

	- участие в конкурсах и проектах; - самообразование			
3	Работа с учителями-предметниками по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации	в течение учебного года	заместители директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
4	Распространение опыта учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений через деятельность профессиональных объединений (ШМО, ГМО), проведение мастер – классов, семинаров, тренингов.	в течение учебного года	руководители ШМО	Банк эффективных форм, методов подготовки к итоговой аттестации
5	Участие в работе педсоветов по тематике итоговой аттестации обучающихся	в течение учебного года	заместители директора по УВР, учителя-предметники	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов обучающихся
6	Планомерное участие педагогов в методических семинарах (вебинарах) ДФО (по математике (база, профиль), русскому языку, химии, биологии, физике).	в течение учебного года	руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
Информационное обеспечение программ²				
1	Размещение на информационном стенде и на официальном сайте школы графика консультаций по подготовке к ГИА	сентябрь	заместители директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества подготовки к ГИА.
2	Участие обучающихся в онлайн-консультациях, вебинарах, курсах, олимпиадах (ФИПИ, Академии Просвещения, Сириус.Курсы.), консультаций педагогов и психологов	в течение учебного года	заместители директора по УВР, учителя-предметники	Своевременное восполнение пробелов в знаниях учащихся
3	Единственный час для учащихся 11-го класса «ГИА»	в течение учебного года	заместители директора по УВР, учителя-предметники	Своевременное восполнение пробелов в знаниях учащихся

² Антикризисная программа, графики дополнительных занятий должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации. Возможно размещение материалов для самостоятельной подготовки к ГИА