

Управление образования города Кузнецка

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15 города Кузнецка
(МБОУ СОШ № 15 ГОРОДА КУЗНЕЦКА)**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №15
города Кузнецка

Л.Ю. Седова
приказ № _____

**Положение о порядке проведения, формах и периодичности текущего
контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 15 г. Кузнецка**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами Школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №15 г. Кузнецка (далее — Школы).

1.2. Освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, отдельных частей, или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается обязательными текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся Школы.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретного учебного предмета в процессе или по окончании его изучения.

1.4. Целями аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта (в случае его отсутствия – с нормами, заложенными в реализуемых программах);
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- контроль над обеспечением повышенного уровня образования по предметам, изучаемым по программам углубленного изучения.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущая аттестация проводится с целью диагностирования успешности обучения школьников, освоения ими образовательных программ.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется на каждом уроке. Для осуществления текущего контроля успеваемости используются различные формы: устный опрос, контрольная работа, письменный опрос, тестирование, практические и лабораторные работы, зачет, ответы по билетам или карточкам, собеседование, защита реферата, проекта, творческая работа, подготовка презентации, написание рецензии, эссе, чтение наизусть и др.

2.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.4. Устанавливаются следующие сроки выставления отметок текущей аттестации:

- за устный ответ на уроке - в день проведения урока;
- за контрольную работу, тест, самостоятельную работу - к следующему уроку;
- за творческие работы по русскому языку и литературе в 7-9-х классах – не позже, чем через 3 дня после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через неделю;
- отметки за лабораторные работы по физике, химии, биологии выставляются в классный журнал после прохождения соответствующей темы.

2.5. В первых классах учителем осуществляется качественный контроль и учет знаний учащихся при безотметочной системе.

2.6. Сроки и формы текущего контроля успеваемости учащихся вторых-одиннадцатых классов определяются учителем в соответствии с рабочими программами по учебным предметам, нормативами практической части по предмету и рекомендациями учебных программ.

3. Промежуточная аттестация

- 3.1. По итогам четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы), года (2-8, 10 классы) осуществляется промежуточная аттестация. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются приказом директора Школы согласно годовому календарному графику.
- 3.2. Результатом этих аттестаций является выставление отметок за четверть (полугодие), с учетом которых осуществляется выставление годовых отметок.
- 3.3. Оценки за четверть (полугодие) выставляются на основе текущих оценок (не менее трех за четверть, шести – за полугодие). При выставлении четвертных (полугодовых) оценок преимущество имеют оценки за работы контрольного характера (сочинение, изложение, контрольная работа, тест и пр.).
- 3.4. Годовые оценки по общеобразовательным предметам выставляются в конце учебного года после завершения программ обучения на основании четвертных (полугодовых) оценок с учетом фактического уровня знаний учащихся.
- 3.5. Промежуточная аттестация учащихся 2–7-х предусматривает проведение годовых контрольных работ. Сроки проведения годовых контрольных работ устанавливаются администрацией образовательного учреждения.
- 3.6. Промежуточная аттестация в форме ОГЭ И ЕГЭ проводится в 8,10 классах. Сроки проведения и номинал экзаменов рассматриваются и утверждаются педагогическим советом школы.
- 3.7. Промежуточная аттестация учащихся 8-х, 10-х классов проводится по утвержденному директором Школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).
- 3.8. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся 2–8-х, 10-х классов, освоившие общеобразовательную программу в соответствии с учебным планом Школы, но не ниже уровня требований государственных образовательных стандартов, а также учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по одному предмету с обязательной сдачей экзамена по этому предмету. Допуск к промежуточной аттестации учащихся оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.
- 3.9. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по двум предметам, к промежуточной аттестации не допускаются.
- 3.10. Решением педсовета школы и приказом директора от промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:
- имеющие четвертные, полугодовые и годовые отметки «5» по всем предметам;
 - заболевшие в период промежуточной аттестации на основании медицинской справки; по болезни на основании представленных документов лечебного учреждения;
 - кандидаты и участники олимпиад и турниров, если их проведение или подготовка к ним совпадают по срокам с промежуточной аттестацией Школы;
 - победители школьных предметных олимпиад, НПК, конкурсов ораторского мастерства, победители и призеры городских, областных, региональных, зональных, всероссийских и международных предметных олимпиад, имеющие четвертные, полугодовые и годовые отметки «5» по этому предмету.
- 3.11. Тексты для проведения переводных экзаменов рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений, согласовываются с заместителем директора по УВР и утверждаются директором Школы. Весь экзаменационный материал сдается заместителю директора по УВР за три недели до начала аттестационного периода.
- 3.12. Переводные экзамены принимает учитель, преподающий в данном классе в присутствии одного или двух ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора Школы.
- 3.13. Четвертные (полугодовые) оценки выставляются не позднее, чем за 2 дня до окончания четверти (полугодия). Годовые оценки выставляются не позднее, чем за 2 дня до окончания учебного года. Классные руководители обязаны довести итоги всех видов промежуточной аттестации до сведения учащихся и их родителей.

3.14. При невозможности прохождения учеником любого вида промежуточной аттестации по уважительным причинам по письменному заявлению родителя (законного представителя) сроки промежуточной аттестации могут быть перенесены приказом директора.

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.16. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые гимназией, но не более двух раз в пределах одного года с момента образования задолженности.

3.17. Порядок ликвидации академической задолженности: Родители учащегося письменно извещаются о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации. Письменное извещение хранится в личном деле учащегося. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности несут родители (законные представители). Школа по письменному заявлению родителя может предоставить учащемуся устную консультацию с учителем, не более одного раза в неделю. Срок и время проведения консультации оговариваются заранее, в письменном виде. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение трех месяцев с даты ознакомления родителя с неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации. Время болезни учащегося не входит в этот срок, и период ликвидации задолженности удлиняется на время болезни. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия, в состав которой входят учителя по данному предмету и курирующий предмет заместитель директора.

3.18. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно.

3.19. Учащиеся, пропустившие более 50% учебных занятий и не освоившие учебные программы в полном объеме, считаются не аттестованными по ним за четверть (полугодие), год. Учащиеся, не аттестованные по предмету, обязаны отработать учебный материал (как практическую, так и теоретическую часть), ликвидировать задолженность.

3.20. Учащимся, ликвидировавшим имеющиеся задолженности, выставляются четвертные (полугодовые) и годовые отметки.

3.21. В ходе промежуточной аттестации отметки за четверть (полугодие) выставляются обучающимся, в полном объеме освоившим образовательные программы, в сроки, обозначенные приказами об организованном окончании аттестационных периодов.

3.22. Проведение промежуточной аттестации после указанного в приказе об окончании аттестационного периода срока не допускается.

3.23. Учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся решением педагогического совета Школы в следующий класс.

4. Оценочная деятельность в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. В школе существуют следующие системы оценивания качества усвоения учебного материала обучающимися: безотметочная, пятибалльная, и зачетная.

4.1.1. В 1 классах используется безотметочная система обучения школьников. Успешность освоения учебного материала характеризуется только качественной оценкой, письменные работы %-ом выполнения работы. Не фиксируются в классных журналах достижения учащихся 4 классов по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

4.1.2. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов устанавливается пятибалльная система отметок 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», 1 – «очень плохо» (не учил).

4.1.3. При прохождении курсов по выбору в 9 классах, элективных курсов в 10-11 классах используется зачетная система обучения. В журнале курсов на предметных страницах фиксируется запись «зачтено», если учащийся прослушал более 80% программного материала по предмету и успешно сдал зачет или выполнил какую-либо зачетную работу (проектную, исследовательскую, подготовил реферат и т.п.), «не зачтено», если учащийся пропустил более 20% уроков по предмету, не выполнил зачетную работу.

4.2. При выставлении отметки учителя руководствуются критериями и нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по предмету.

4.3. Учащиеся, не согласные с выставленной отметкой, могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не позднее трех дней с момента объявления отметки. Комиссия вправе провести повторный контроль знаний. Деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений регламентируется

Положением о комиссии.

4.4. Годовая отметка по предмету выставляется на основании результатов промежуточной аттестации, т.е. четвертных (полугодовых) отметок.

4.5. При выставлении годовой отметки на основании промежуточной аттестации особую значимость имеют отметки за последние аттестационные периоды.

4.6. Оценивание учащихся должно осуществляться на принципах равенства.

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Школы.

5.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и иными нормативными локальными актами Школы.

5.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального уровня.