

ПРИКАЗ

19 декабря 2018 года

№ 215

Об итогах проведения диагностической работы
по русскому языку в 9 классе

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования администрации МО Приморско-Ахтарский район от 11.12.2018года № 1063 «О проведении краевой диагностической работы по русскому языку в 9 классах», приказа МБОУООШ №16 от 11 декабря 2018 года №215«О проведении краевой диагностической работы по русскому языку в 9 классе, в целях развития системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся 14 декабря 2018 года была проведена краевая диагностическая работа по русскому языку в 9 классе в форме изложения.

Задание (сжатое изложение) определялось, исходя из примерных норм времени, принятых в ОГЭ по русскому языку: около 8 - 10 минут на прослушивание аудиозаписи, 15-20 минут на работу с черновиком, 10 минут – переписывание в бланк ответов. Общее время выполнения работы – 45 мин.

При оценивании работы применены критерии, принятые для оценивания сжатого изложения в формате ОГЭ по русскому языку:

- 1.Если в изложении насчитывается менее 50 слов, то оно оценивается нулём баллов.
2. При объёме изложения от 50 до 70 слов оценки «4» и «5» не ставятся.
- 3.Если в работе учащегося встречаются предложения, **дословно (полностью)** повторяющие исходный текст, то при подсчёте количества слов они не учитываются и это ведёт к снижению оценки.
- 4.Если вся работа учащегося дословно копирует исходный текст, то она оценивается нулём баллов.

По списку в 9 классе 14 человек. Работу выполняли 13 человек.

Уровень успеваемости по школе -69,2%; не справились с работой- 4 учащихся.

На «3» выполнили работу – 4 учащихся; 5 учащихся написали изложение на «4»
Качество знаний -38,4%.

В КДР-9 по русскому языку по критериям содержания краткого изложения получены удовлетворительные результаты. Однако по двум критериям грамотности учащиеся показали низкие результаты: ГК1 –59,9% (орфография); ГК2 – 48,7% (пунктуация). К сожалению, традиционно показатели пунктуационной грамотности оказались ниже, чем орфографической.

Результаты по пунктуации ниже порога успешности и могут привести к общей низкой отметке за всю работу во время итоговой аттестации в 2019 году.

На основании вышеизложенного и анализа результатов диагностической работы по русскому языку обучающихся 9 классов п р и к а з ы в а ю:

1. Усилить контроль администрации школы за качеством знаний по русскому языку в 9 классе.

2. Учителю русского языка

- как можно раньше ознакомить выпускников основной школы с требованиями к сжато изложению и набором критериев его оценивания по содержанию и грамотности, опубликованными в демоверсии ГИА-9 (ОГЭ) текущего учебного года;
- по возможности чаще практиковать написание изложений на основе аудиозаписи; контролируя уровень понимания исходного текста и умение выделять его микротемы на слух ;
- контролировать овладение приёмами оптимального сжатия исходного текста;
- увеличить количество упражнений, нужных для поддержания устойчивого уровня всех видов грамотности;
- объединять знания по синтаксису с формированием пунктуационной грамотности учащихся; на уроках практиковать графический синтаксический и пунктуационный разборы предложений;
- систематически использовать аудиозаписи из открытого банка, размещённого на официальном сайте ФИПИ, для формирования комплекса необходимых речевых умений для написания сжатых изложений.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР

Директор МБОУООШ №16: _____ Т.В. Казакова