

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16**

**ПРИКАЗ**

29 ноября 2018 года

№ 196

**х.Новопокровский**

**Об итогах проведения краевой диагностической работы  
по геометрии в 8 классе**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования администрации МО Приморско-Ахтарский район от 13.11.2018года № 968 «О проведении краевой диагностической работы по геометрии в 8 классах», приказа МБОУООШ №16 от 15.11.2018 года №184 «О проведении краевой диагностической работы по геометрии в 8 классе», в целях развития системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся 16.11.2018г. была проведена краевая диагностическая работа по геометрии в 8 классе.

Краевая диагностическая работа состояла из двух частей, включающих в себя 6 заданий.

Часть 1 содержит 5 заданий базового уровня сложности, проверяющих наличие практических математических знаний и умений.

Часть 2 содержит 1 задание (задание 6) повышенного уровня сложности по материалу курса математики средней школы.

Всего по списку	Число писавших	Проценты полученных оценок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
10	5	20 %	20%	60 %	0%
Из них:					
Отсутствовали 3уч.					
Учащихся 8-го вида (безоценочная форма обучения) -2					

Уровень успеваемости – 80%, «3» -1.

Качество знаний - 60%, 3 учащихся получили «4»

Не справились с работой и получил отметку «2» - 1 человек.

На основании вышеизложенного и проведённого анализа краевой диагностической работы **п р и к а з ы в а ю:**

- Учителю математики уделить особое внимание знакомству учащихся с новыми для них типами задач, которые не встречаются в учебниках и по которым не существует устойчивых навыков решения,

- на занятиях знакомить учащихся с рациональными способами решения задач, рациональными способами тождественных преобразований, уделять внимание формированию вычислительных навыков без калькулятора,

- на уроках по геометрии осуществлять изучение и повторение определений и теорем,

- регулярно предлагать к решению задачи в этапах решения которых присутствуют два или более шага. Это позволит учащимся не только решать более сложные задачи, но и более глубоко познакомиться с построением логических цепочек геометрических утверждений, которые в последствии приведут к верному решению.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУООШ №16: \_\_\_\_\_ Т.В. Казакова