

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16**

ПРИКАЗ

5 февраля 2019 года

№ 19

х.Новопокровский

**Об итогах проведения краевой диагностической работы
по математике в 7 классе**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования администрации МО Приморско-Ахтарский район «О проведении краевой диагностической работы по математике в 7-8 классах», приказа МБОУООШ №16 от 29.01.2019 года №23 «О проведении краевой диагностической работы по математике в 7-8 классах», в целях развития системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся 30.01.2019г. была проведена краевая диагностическая работа по математике в 7 классе.

Краевая диагностическая работа состояла из 8 заданий, три из которых с кратким ответом и четыре с выбором ответа - задания базового уровня сложности - и одно задание повышенного уровня сложности, с развернутым ответом, правильное, обоснованное решение которого оценивалось в 2 балла. Задания проверяли знания учащихся, полученные за курс алгебры 7 класса.

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ОГЭ.

Диагностическую работу по алгебре выполняли 5 учащихся, в классе по списку 6 человек, один на домашнем обучении (8 вид).

	Число писавших	Проценты полученных оценок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Учащиеся всех образовательных организаций (без учащихся 7-го вида)	5	50 %	50%	0 %	0%
Учащиеся 7-го вида	1	100%	0 %	0 %	0 %

На основании вышеизложенного и проведённого анализа краевой диагностической работы **п р и к а з ы в а ю:**

1. Учителю математики

- организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Проценты» и «Действия с рациональными числами»;
- обратить особое внимание на преподавание темы: «Решение уравнений»;
- разобрать текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися;
- выделить «проблемные» темы у каждого слабого учащегося в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях конкретного учащегося;
- с сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;
- включать в тематические самостоятельные и контрольные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУООШ №16: _____ Т.В. Казакова