

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16**

П Р И К А З

20 декабря 2018год

№ 218

х.Новопокровский

**О результатах выполнения краевой диагностической работы
по алгебре в 9 классе**

Согласно приказу Министерства образования и науки Краснодарского края от 25.09.2018 года № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказу УО «О проведении краевой диагностической работы по математике в 9 классах», приказа МБОУООШ №16 от 11.12.18г. № 30 «О проведении краевой диагностической работы по математике (алгебре) в 9 классе» в целях повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся 9 класса, выявления уровня знаний по математике учащихся 9 класса, качества подготовки учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы 12 декабря 2018 года была проведена краевая диагностическая работа по математике (алгебра) в 9 классе.

Работа состояла из 10 заданий: 3 из которых с выбором ответа, 5 - с кратким ответом, 1 - на соотнесение - задания базового уровня сложности и 1 задание повышенного уровня сложности.

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по алгебре на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ГИА-9.

	Число писавших	Проценты полученных оценок			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Учащиеся всех образовательных организаций, без учащихся 7-го вида	12	0	9,1	27,3	63,6
Учащиеся 7-го вида	1	0	0	100	0

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Учителю математики:

- организовать серьезную работу по закреплению вычислительных навыков учащихся, выполнять устные упражнения на каждом уроке;
- обратить внимание на закрепление навыка смыслового чтения, анализировать практико-ориентированные задания со всеми учащимися (задания с таблицами, диаграммами, графиками реальных зависимостей, процентами);
- организовать обобщающее повторение разделов, связанных с преобразованием алгебраических выражений и использования формул сокращенного умножения
- организовать обобщающее повторение темы: «Функции и их графики», начиная с линейной функции;

- повторить методы решений линейных и квадратных уравнений; приведение подобных слагаемых;
 - выделить «проблемные» 2-3 темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы;
 - организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;
 - со слабоуспевающими учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему;
 - с мотивированными учащимися проводить разбор методов решения уравнений и неравенств повышенного уровня сложности, применяя различные приемы и способы
- 4.Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ № 16:

Т.В.Казакова