

Анализ
выполнения краевой диагностической работы по русскому языку
в 8 классе (19 декабря 2018г.)
МБОУШ№16 х. Новопокровский

По списку в 8 классе учащихся-10, 2 человека обучаются по программе 8 вида.

Диагностическую работу выполнили 8 учащихся.

Были следующие результаты работы.

На «2»- 1 чел (12%)

«3»-4 чел(50%)

«4»-1чел (12%)

«5»-2 чел.(25%)

Успеваемость -88% Качество – 37%

Работа состояла из 7 заданий

Задания №1 Деформированный текст. Справились - 60% учащихся

Задание №2 Указать номер предложения наиболее полно дающего ответ на вопрос. Справились 90% учащихся

Задание №3 Заменить разговорное слово стилистически нейтральным синонимом. Справились 40% учащихся

Задание № 4 Выписать слово с чередующейся гласной в корне слова. Справились – 70%.

Задание №5 Найти слово с приставкой *при* в значении «неполнота действия». Справились- 80% учащихся

Задание №6 Выписать наречия. Справились - 80% учащихся

Задание №7 Найти предложение с эпитетом и метафорой. Справились -80%

Орфографические и пунктуационные навыки проверялись на основе восстановления деформированного текста. Справились 60% учащихся. Это значит, что практическая грамотность учащихся требует внимания и постоянной тренировки.

Необходимо усилить работу по пунктуации с использованием деформированных текстов, также анализировать с учащимися комплекс изучаемых изобразительно-выразительных средств. Для этого необходимо

использовать тексты разных стилей и жанров, интегрируя уроки русского языка и литературы

Рекомендации: устранить пробелы в изучении соответствующего учебного материала на основе результатов, полученных по КДР. Использовать на уроках аналогичные задания.