

**Анализ результатов
краевой диагностической работы по географии
для учащихся 9 классов МБОУ ООШ №16**

1. Общая характеристика заданий и статистика результатов

15 февраля 2019 г. была проведена краевая диагностическая работа (далее - КДР) по географии, целью которой было оценка качества достижений обучающихся 9 класса.

Количество обучающихся, выполнявших работу – 11, что соответствовало 78,6% от всех девятиклассников МБОУ ООШ №16 и 91,6% выбравших ОГЭ по географии.

Краевая диагностическая работа содержала 9 заданий: 3 задания базового уровня сложности (№ 2, 4, 5); 5 заданий повышенного уровня сложности (№ 1, 3, 6, 7, 8) и 1 задание высокого уровня сложности (№ 9) с развернутым ответом, в котором требовалось записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Перевод баллов в отметки

Первичный балл	0-7	8-10	11-13	14-15
Оценки	2	3	4	5

Результат выполнения КДР по географии:

Оценки	2	3	4	5
количество	2	5	4	0
%	18,2	45,4	36,4	0

В таблице представлены элементы содержания и виды заданий, максимальное количество баллов за каждое задание работы и средний процент выполнения задания по классу.

№	Проверяемый элемент содержания	Мах балл	Процент выполнения
1	Уметь определять на карте географические координаты	2	73

2	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач	1	55
3	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	2	82
4	Уметь определять по карте расстояния	1	73
5	Уметь определять по карте направления	1	91
6	Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости	2	91
7	Понимать географические следствия движений Земли	2	64
8	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	2	45
9	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	2	18

Заключение.

0-29%	Задание 9	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.
30-49%	Задание 8	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
50-69%	Задания 2,7	Данный элемент содержания усвоен на достаточном уровне. Необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием
70-89%	Задания 1,3,4	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
От 90%	Задания 5,6	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия, обеспечившие высокий результат.

Важной частью географической подготовки учащихся является умение использовать различные источники географической информации для решения конкретных задач. Сформированности у обучающихся предметных географических умений по работе с картографическими и иллюстративными источниками информации; видов деятельности по получению нового географического знания, преобразованию и применению знания в учебных и учебно-проектных ситуациях; географического типа мышления, научных представлений, владения научной географической терминологией, ключевыми географическими понятиями, методами и приемами. **Как видно из таблицы, учащиеся плохо справились с заданием №8, которое направлено на умение выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений. И заданием № 9, где необходимо было объяснять существенные признаки географических объектов и явлений, знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.**