

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

краевой диагностической работы по МАТЕМАТИКЕ

9 класс (20 февраля 2019 г.)

Диагностическую работу выполняли 14 учащихся 9 класса.

В таблице 1 представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

Таблица 1

	Число писавших	Проценты полученных оценок			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Учащиеся всех образовательных организаций, без учащихся 7-го вида	14	14,3	57,1	21,4	7,1
Учащиеся 7-го вида	1	0	0	100	0

Проанализируем результаты диагностической работы по заданиям. Работа состояла из 7 заданий, шесть с кратким ответом - задания базового уровня сложности - и одно задание повышенного уровня сложности, с развернутым ответом, правильное, обоснованное решение которого оценивалось в 2 балла. Были представлены задания из курса геометрии 7-8 классов и первого полугодия 9 класса. Задания были из двух модулей: «Геометрия» и «Реальная математика».

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ГИА-9.

Средний процент выполнения заданий представлен на диаграмме 2.

Проанализируем задания базового уровня данной работы.

Задания № 1 - № 5 относились к модулю «Геометрия». Уровень выполнения по заданиям находится в диапазоне от 47,1 % до 63 %.

Задание № 1. Геометрическая задача практического содержания.

Выполнено 100 %

Задание №2. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Выполнено 85,7 %

Задание №3. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Выполнили 63,4 %

Задание № 4. Применять формулы нахождения площадей прямоугольника, треугольника, ромба.

Выполнили 50%

Задание № 5. Находить верные геометрические утверждения.

Выполнили -92,9 %

Задание №6. Применять знания формул площади и периметра прямоугольника для решения практической задачи.

Выполнило 78,6 %

Задание № 7. Повышенный уровень, относящегося к модулю «Геометрия».

Выполнило 14,3 %