

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

краевой диагностической работы по МАТЕМАТИКЕ

9 класс (12 декабря 2018 г.)

Диагностическую работу выполняли 12 учащихся 9 – х класса, по списку в классе 14 человек, 1 учащийся обучается по 7 виду.

В таблице 1 представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

Таблица 1

	Число писавших	Проценты полученных оценок			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Учащиеся всех образовательных организаций, без учащихся 7-го вида	12	0	9,1	27,3	63,6
Учащиеся 7-го вида	1	0	0	100	0

Проанализируем результаты диагностической работы по заданиям. Все они относились к модулю «Алгебра». Работа состояла из 10 заданий: 3 из которых с выбором ответа, 5 - с кратким ответом, 1 - на соотнесение - задания базового уровня сложности и 1 задание повышенного уровня сложности.

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по алгебре на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ГИА-9.

Задание №1.Выполнение вычисления и преобразования.

Справились - 50 %. учащихся.

Задание № 2.Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Справились - 100 % учащихся.

Задание № 3. Решение уравнений, неравенств и их системы.

Справились-67 % учащихся

Задание № 4. Выполнение вычислений и преобразований.

Справились -42%учащихся.

Задание № 5. Решение уравнений, неравенств и их системы.

Справились - 75 % учащихся.

Задание № 6. Решение задач на проценты.

Справились -21 % учащихся.

Задание № 7.Чтение круговых и столбчатых диаграмм.

Справились -42 % учащихся.

Задание № 8.Соотнесение графика функции с ее формулойили графика с угловым коэффициентом.

Справились - 8 % учащихся.

Задание № 9. Упрощение целых алгебраических выражений, применяя формулы сокращенного умножения, и нахождение их значения.

Справились - 8 % учащихся.

Задание № 10. Решение уравнений повышенного уровня сложности: кубические, квадратные, дробно-рациональные, биквадратные.

Справились - 6,7 % учащихся.