

Анализ

КДР по обществознанию 9 класс (01.03.2019 года)

МБОУООШ№16

Краевую диагностическую работу по обществознанию писало 8 учащихся 9 класса, что составляет 100 % от выбравших предмет.

Краевая диагностическая работа по обществознанию для 9 классов включала 10 заданий различной степени сложности. Из них по типу заданий:

Часть 1 – 7, Часть 2 – 3 задания; по уровню сложности: Б – 5; П – 3; В – 2 .

Максимальный первичный балл за работу – 14.Общее время выполнения работы – 45 мин.

Если проанализировать ситуацию по полученным оценкам, то можно увидеть следующую картину:

Полностью выполнили работу на «5» - 0 % учащихся. Преобладают «3» - 75 % от общего количества, один ученик написал работу на «4» -12,5 %, один ученик получивших «2» (т.е. не справились с работой) – 12,5%. Если проанализировать средний процент выполнения базовых заданий первой части, то можно сказать, что наиболее успешно выполнено задания: 2 - 88%(из 100%); и задание 6-100% .

Уровень освоенности учащимися каждого задания отражен в таблице :

№	Проверяемый элемент содержания	Код элемента содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности	Макс. балл	Средний балл	Уровень успешности, %от макс. балла	Заключение по заданиям
1	Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы	1.1, 1.2, 1.3	1.2,1.3,2.1	Б	1	0,63	63%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
2	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)	1.1-1.8	1.1-1.3,2.6	Б	1	0,88	88%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.

								Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Общество и человек	1.1-1.8	1.1-1.3,2.3	Б	1	0,63	63%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
4	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12	2.3	П	1	0,25	25%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.
5	Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6	2.1	Б	1	0,63	63%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
6	Понятие правоотношений, право на труд, трудоустройство несовершеннолетних, гражданские правоотношения	6.3, 6.13, 6.14, 6.15	2.6	Б	1	1,00	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень.

								Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
7	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	-	2.2, 2.3	Б	2	1,63	81%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
8	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	-	2.7	П	2	0,13	6%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.
9	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	-	2.3, 2.6, 2.7	В	3	0,00	0%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.
10	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)		2.3, 2.5, 2.7	В	2	0,13	6%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.

Малое количество из тестируемых выполнили задания 4 (25%)- повышенный уровень, (Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений) и 8,9,10 вызвали наибольшие сложности (Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)