

Анализ результатов краевой диагностической работы по русскому языку учащихся 9 класса ООШ №16

14 декабря 2018 года в соответствии с планом подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ была проведена краевая диагностическая работа по русскому языку. Краевая диагностическая работа по русскому языку предназначена для выпускников основной школы. Задания КДР составлены в соответствии с кодификатором и спецификацией КИМов ГИА-9 2019 года. Коды проверяемых элементов содержания и коды требований соответствуют кодам, опубликованным в демоверсии ОГЭ – 2019 по русскому языку на сайте www.fipi.ru. Дополнительными материалами при выполнении КДР пользоваться не разрешалось.

Цели проведения работы:

- познакомить учащихся с формой сжатого изложения и критериями оценивания экзаменационных работ в формате ОГЭ - 2019 по русскому языку;
- отработать навык работы с бланками ответов ОГЭ;
- основываясь на анализе результатов, определить пробелы в знаниях учащихся и скорректировать обучение, спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить эти пробелы.

Задание (сжатое изложение) определялось, исходя из примерных норм времени, принятых в ОГЭ по русскому языку: около 8 - 10 минут на прослушивание аудиозаписи, 15-20 минут на работу с черновиком, 10 минут – переписывание в бланк ответов. Общее время выполнения работы – 45 мин. При оценивании работы применены критерии, принятые для оценивания сжатого изложения в формате ОГЭ по русскому языку.

В классе по списку 14

Работа показала следующие результаты:

«4»-5

«3»-5

«2»-4

Успеваемость-72%

Качество знаний-35%

Подавляющее большинство учащихся, писавших диагностическую работу, преодолели порог успешности, однако 28% учащихся получили оценку «2», т.е. на сегодняшний день эти ученики к экзамену не готовы.

задания	ИК 1	ИК 2	ИК 3	ГК 1	ГК 2	ГК 3	ГК 4	ФГК
Средний бал	1,15	2,31	0,85	0,69	0,92	0,77	0,54	0,85
% успешности	58%	100%	46%	69%	92%	77%	54%	85%

В КДР-9 по русскому языку по критериям содержания краткого изложения получены удовлетворительные результаты. Но по ИК 1 и ИК 2 к сожалению низкие

показатели, а также по критерию грамотности учащиеся показали низкие результаты: ГК4 – 54% Пунктуационной грамотности оказалась выше, чем орфографическая.