



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 17.04.2017

№ 1597

г. Краснодар

Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий в период апробации электронного документооборота

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях апробации электронного документооборота при проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края в целях установления квалификационных категорий в 2017 году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1) измерительные материалы для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий (первой, высшей) по должности «учитель» (приложение № 1);

2) измерительные материалы для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий (первой, высшей) по должности «воспитатель (старший воспитатель)» (приложение № 2);

3) измерительные материалы для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий (первой, высшей) по должности «преподаватель» (приложение № 3).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Е. В. Воробьеву.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности министра



О. Н. Медведева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам анализа профессиональной деятельности педагогического работника,
аттестуемого по должности «учитель» в целях установления квалификационной _____ категории
первой, высшей

фамилия, имя, отчество педагогического работника

место работы (полное название в соответствии с Уставом образовательной организации)

должность

Группа специалистов в составе:

Руководитель _____

фамилия, имя, отчество

место работы, должность, квалификационная категория (педагогического работника)

Члены группы _____

фамилия, имя, отчество

место работы, должность, квалификационная категория (педагогического работника)

Дата проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности « ____ » _____ 20 ____ г.

На основе представленных документов, материалов, установлено:

1. Представленные документы, материалы подтверждают результаты профессиональной деятельности педагогического работника.
2. Количественный показатель результатов профессиональной деятельности педагогического работника составляет _____ баллов.
(заполненные Перечни критериев и показателей прилагаются)
3. Оценка степени выполнения показателей, поименованных в п. 36 и п. 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276)

Критерии оценки		Показатели	Оценка в баллах
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты представляются обязательно, только по одному из 6-и критериев первого раздела по выбору учителя)		
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией (внутренняя система оценки качества образования)		
1.1.1	Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (для учителей начальных классов – класс со 2 по 4 по выбору учителя, предмет по	Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых организацией, на уровне результативности образовательной организации (для первой категории) или выше показателя результативности образовательной организации (для высшей категории)	

	выбору учителя: математика или русский язык)		
1.1.2.	Метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых организацией, на уровне результативности образовательной организации (для первой категории) или выше показателя результативности образовательной организации (для высшей категории)	
1.2	Итоги мониторингов, проводимых системой образования (внешние мониторинговые исследования)		
1.2.1	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ	Массовость достижения базовых результатов - количество обучающихся, показавших результаты на уровне (для первой категории) или выше среднекраевых результатов (для высшей категории)	
1.2.2	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ	Массовость достижения базовых результатов - количество обучающихся, показавших результаты на уровне (для первой категории) или выше среднекраевых результатов (для высшей категории)	
1.2.3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего (или среднего общего) образования в форме ГВЭ	Массовость достижения базовых результатов - количество обучающихся, показавших результаты на уровне (для первой категории) или выше среднекраевых результатов (для высшей категории)	
1.2.4	Результаты независимой диагностики качества освоения образовательных программ (КДР, ВПР, НИКО и т.п.)	Массовость достижения базовых результатов - количество обучающихся, показавших результаты на уровне среднекраевых результатов (для первой категории) или выше среднекраевых результатов (для высшей категории).	
2	Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты представляются как минимум по одному из 7-и критериев второго раздела)		
2.1	Участие обучающихся во Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ	Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся. Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах*.	
2.2	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования, науки и молодёжной политики КК	Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся. Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах.	
2.3	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами МОУО	Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся. Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах*.	
2.4	Участие обучающихся в независимых сертификационных олимпиадах, конкурсах (в том числе в сети интернет)	Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся	

	(только для первой категории)		
2.5	Участие обучающихся в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности (из перечня мероприятий, утвержденных ежегодными приказами министерства образования и науки РФ, приказами министерства образования, науки и молодежной политики КК)	Достижения (лауреат, первые и призовые места) в конкурсах научных проектов школьников. Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в конкурсах*.	
2.6	Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х – 3-х месяцев).	
2.7	Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании)	Положительные результаты сдачи экзаменов (тестирования): Кембриджский экзамен (FCE, CAE, CPE); Международный экзамен Принстонского университета (TOEFL); Международный экзамен по французскому языку (DEFL, DAFL) и т. д.	
3	Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		
3.1	Трансляция опыта практических результатов профессиональной деятельности	Результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных уровнях в форме выступлений, мастер-классов, открытых уроков, занятий в системе дополнительного профессионального образования. (является обязательным для представления результатов)	
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	
3.2	Инновационная и экспериментальная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок муниципального, регионального или федерального уровней, определенных приказом МОУО, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края или Министерства образования и науки РФ	
3.3	Участие педагогического работника в экспертной деятельности и организационно-методической деятельности	Работа в предметных комиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ОГЭ/ГИА, ЕГЭ (I–VII вид) ГИА (I–VIII вид); эксперта в предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней; участие в работе групп специалистов (экспертов) по аттестации педагогических работников, по аккредитации; судейство (или член жюри) на соревнованиях и конкурсах; работа в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов; работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов; руководителя методического объединения; работа в качестве члена регионального (федерального) методического объединения; работа в составе	

		комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов *	
3.4	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в качестве наставника молодых учителей; руководителя педагогической практики; работа в составе школьного консилиума (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПк*	
4	Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе		
4.1	Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала, самостоятельно разработанные ЦОР (не менее 3-х видов) и т.д., имеющих положительную рецензию (является обязательным для представления результатов)	
		Публикация педагогических разработок в СМИ, в профессиональных электронных журналах (наличие сертификата или свидетельства о публикации), в сборниках статей научно-практических конференций, в сборниках научных материалов, в сети интернет (наличие отзыва заместителя директора о педагогической ценности размещённых материалов)	
4.2	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах	Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО. Для первой категории – участник, для высшей категории – победитель, призер или лауреат	
		Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогических разработок, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО	
4.3	Повышение квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника	Результаты послевузовского образования (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности). Результаты переподготовки по профилю деятельности. Результаты повышения квалификации (курсы) по профилю деятельности, пройденные за последние 3 года (от 16 часов)	
4.4	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: -медаль; -почетное звание;	

		-нагрудный знак; -почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; -наличие ученой степени; -наличие ученого звания	
--	--	---	--

На основании изложенного специалисты считают, что результаты профессиональной деятельности

Ф.И.О. педагогического работника

по занимаемой должности _____ требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории
соответствует/не соответствует _____ первой/высшей

Группа специалистов: Руководитель _____
подпись _____ фамилия, имя, отчество

Члены группы _____
подпись _____ фамилия, имя, отчество

Члены группы _____
подпись _____ фамилия, имя, отчество

Дата заполнения заключения « ____ » _____ 20__ г.

С заключением ознакомлен(а) « ____ » _____ 20__ г. _____
подпись педагогического работника

С заключением ознакомлен(а) « ____ » _____ 20__ г. _____
подпись руководителя ОО

Заместитель министра

Е. В. Воробьева

Е. В. Воробьева

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом министерства образования,
 науки и молодежной политики
 Краснодарского края
 от _____ № _____

ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий (первой, высшей) по должности «учитель»

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая, высшая) по должности «учитель»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты представляются обязательно и только по одному из 6-и критериев первого раздела по выбору учителя)			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией (внутренняя система оценки качества образования)			

1.1.1	Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (для учителей начальных классов – класс со 2 по 4 по выбору учителя, предмет по выбору учителя: математика или русский язык)	<p>Качественные результаты по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией.</p> <p>*Стабильные положительные результаты по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией для первой квалификационной категории, положительная динамика результатов по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией для высшей категории- для обучающихся ГБС(К)ОО и специальных (коррекционных классов)</p>	<p>Подтверждение результатов по всему первому разделу представляется в табличной форме № 1, заполненной заместителем директора и подписанной руководителем образовательной организации.</p> <p>Сканированная копия табличной формы размещается в автоматизированной информационной системе</p>	<p>За класс, в котором выявлены качественные результаты: от 20% до 39% от числа участвующих – 10 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 20 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 40 баллов.</p> <p>*Стабильные положительные результаты – 30 баллов; положительная динамика результатов – 40 баллов.</p> <p>Баллы не суммируются</p>	<p>За класс, в котором выявлены качественные результаты: от 20% до 39% от числа участвующих – 10 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 20 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 40 баллов.</p> <p>*Положительная динамика результатов – 40 баллов.</p> <p>Баллы не суммируются</p>
1.1.2	Метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Уровни сформированности универсальных учебных действий (УУД). Для первой категории на уровне образовательной организации, для высшей категории выше уровня образовательной организации		<p>За класс, в котором выявлены результаты на уровне результативности образовательной организации – 20 баллов; Выше уровня результативности образовательной организации – 30 баллов</p> <p>Баллы не суммируются</p>	<p>За класс, в котором выявлены результаты выше уровня образовательной организации – 30 баллов</p> <p>Баллы не суммируются</p>
1.2	Итоги мониторингов, проводимых системой образования (внешние мониторинговые исследования)				

1.2.1	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ	<p>Качественные результаты по результатам государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ</p> <p>Количество участников должно быть не менее 30 % от общего числа участников</p>		<p>Выпускники, получившие качественные результаты (сдали на «4» и «5»):</p> <p>от 20% до 39% от числа участвующих – 20 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 40 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 80 баллов</p> <p>Баллы не суммируются</p>	<p>Выпускники, получившие качественные результаты (сдали на «4» и «5»):</p> <p>от 20% до 39% от числа участвующих – 20 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 40 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 80 баллов</p> <p>Баллы не суммируются</p>
1.2.2	<p>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.</p> <p>Результаты выполнения учащимися экзаменационных работ, проведенных в период государственной итоговой аттестации выпускников ГБС (К) ОО краевыми экзаменационными комиссиями в форме ЕГЭ*</p>	<p>Качественные результаты по результатам государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ</p> <p>Количество участников должно быть не менее 30 % от общего числа участников</p>		<p>Выпускники, получившие качественные результаты:</p> <p>от 20% до 39% от числа участвующих получили результат от минимального порога до 50 баллов – 20 баллов от 40% до 59% от числа участвующих получили результат от 51 до 80 баллов – 40 баллов 60 % и более от числа участвующих получили результат от 81 до 100 баллов – 80 баллов</p> <p>Баллы не суммируются</p>	<p>Выпускники, получившие качественные результаты:</p> <p>от 20% до 39% от числа участвующих получили результат от минимального порога до 50 баллов – 20 баллов от 40% до 59% от числа участвующих получили результат от 51 до 80 баллов – 40 баллов 60 % и более от числа участвующих получили результат от 81 до 100 баллов – 80 баллов</p> <p>Баллы не суммируются</p>
1.2.3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего (или среднего общего) образования в форме ГВЭ	<p>Качественные результаты по результатам государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ГВЭ</p>		<p>Выпускники, получившие качественные результаты:</p> <p>от 20% до 39% от числа участвующих – 10 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 20 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 40 баллов</p> <p>Баллы не суммируются</p>	<p>Выпускники, получившие качественные результаты:</p> <p>от 20% до 39% от числа участвующих – 20 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 40 баллов 60 % и более от числа участвующих – 80 баллов</p> <p>Баллы не суммируются</p>

1.2.4	Результаты независимой диагностики качества освоения образовательных программ (КДР, ВПР, НИКО и т.п.)	<p>Качественные результаты по итогам независимой диагностики качества освоения образовательных программ</p> <p>*Стабильные положительные результаты по итогам независимой диагностики качества освоения образовательных программ для первой квалификационной категории и положительная динамика результатов по итогам независимой диагностики качества освоения образовательных программ для высшей категории - для обучающихся ГБС(К)ОО и специальных (коррекционных классов)</p>		<p>За класс, в котором выявлены качественные результаты: от 20% до 39% от числа участвующих – 10 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 20 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 40 баллов</p> <p>*Стабильные положительные результаты – 30 баллов; положительная динамика результатов – 40 баллов.</p> <p>Баллы не суммируются.</p>	<p>За класс, в котором выявлены качественные результаты: от 20% до 39% от числа участвующих – 10 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 20 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 40 баллов</p> <p>*Положительная динамика результатов – 40 баллов.</p> <p>Баллы не суммируются.</p>
2	Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты представляются обязательно как минимум по одному из 7-и критериев второго раздела)				
2.1	Участие обучающихся во Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ	<p>Достижения (лауреат; первые и призовые места) обучающихся.</p> <p>*Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в олимпиадах и конкурсах</p>	Подтверждение результатов по всему второму разделу представляется в табличной форме № 2, заполненной заместителем директора и подписанной руководителем образовательной организации. Сканированная копия табличной формы размещается в	<p>Наличие победителей (1 место) или призеров, лауреатов (2–3 места): муниципальный уровень – 10 баллов; зональный уровень – 15 баллов; региональный уровень – 20 баллов; федеральный уровень – 25 баллов; международный уровень – 35 баллов</p> <p>При подсчете баллы суммируются для</p>	<p>Наличие победителей (1 место) или призеров, лауреатов (2–3 места): муниципальный уровень – 10 баллов; зональный уровень – 15 баллов; региональный уровень – 20 баллов; федеральный уровень – 25 баллов; международный уровень – 35 баллов</p> <p>При подсчете баллы суммируются для</p>

			автоматизированной информационной системе	<i>различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются</i>	<i>различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются</i>
2.2	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования, науки и молодёжной политики КК	Достижения (лауреат; первые и призовые места) обучающихся *Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в олимпиадах и конкурсах		Наличие победителей (1 место) или призеров, лауреатов (2–3 места): муниципальный уровень – 5 баллов; зональный уровень – 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются.	Наличие победителей (1 место) или призеров, лауреатов (2–3 места): муниципальный уровень – 5 баллов; зональный уровень – 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются.
2.3	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами МОУО	Достижения (лауреат; первые и призовые места) обучающихся. *Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в олимпиадах и конкурсах		Наличие победителей (1 место) или призеров, лауреатов (2–3 места): муниципальный уровень – 5 баллов; зональный уровень – 10 баллов; При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются.	Наличие победителей (1 место) или призеров, лауреатов (2–3 места): муниципальный уровень – 5 баллов; зональный уровень – 10 баллов; При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются.
2.4	Участие обучающихся в независимых сертификационных олимпиадах, конкурсах (в том числе в сети интернет) (только для первой категории)	Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся		Наличие победителей (1 место) или призеров, лауреатов (2–3 места) – 3 балла Не более 15 баллов	
2.5.	Участие обучающихся в научно-исследовательской,	Достижения (лауреат; первые и призовые места) в конкурсах		Наличие победителей (1 место) или призеров,	Наличие победителей (1 место) или призеров,

	научно-практической и проектной деятельности (из перечня мероприятий, утвержденных ежегодными приказами министерства образования и науки РФ, приказами министерства образования, науки и молодежной политики КК)	научных проектов школьников. *Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в конкурсах		лауреатов (2–3 места): муниципальный уровень – 5 баллов; зональный уровень – 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов; федеральный уровень – 25 баллов; международный уровень – 35 баллов При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются	лауреатов (2–3 места): муниципальный уровень – 5 баллов; зональный уровень – 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов; федеральный уровень – 25 баллов; международный уровень – 35 баллов При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются
2.6	Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х – 3-х месяцев)		15 баллов за разработку и реализацию проекта. Не более 45 баллов	15 баллов за разработку и реализацию проекта. Не более 45 баллов
2.7	Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании)	Положительные результаты сдачи экзаменов (тестирования): Кембриджский экзамен (FCE, CAE, CPE); Международный экзамен Принстонского университета (TOEFL); Международный экзамен по французскому языку (DEFL, DAFL) и т. д.		Наличие обучающихся, успешно сдавших экзамен (тестирование) международного уровня – 35 баллов. В случае прохождения тестирования несколькими учащимися баллы суммируются. Не более 70 баллов	Наличие обучающихся, успешно сдавших экзамен (тестирование) международного уровня – 35 баллов. В случае прохождения тестирования несколькими учащимися баллы суммируются. Не более 70 баллов
3	Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности				
3.1	Трансляция опыта практических результатов профессиональной	Результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных	Подтверждение результатов по всему третьему разделу	За мероприятие на уровне: муниципальном - 5 баллов;	За мероприятие на уровне: муниципальном - 5 баллов;

	деятельности	уровнях в форме выступлений, мастер-классов, открытых уроков, занятий в системе дополнительного профессионального образования <u>Является обязательным для представления результатов</u>	представляется в форме № 3, заполненной заместителем директора и подписанной руководителем образовательной организации. Сканированная копия табличной формы размещается в автоматизированной информационной системе	зональном – 7 баллов; <u>(данный уровень учитывается для учителей коррекционных школ)</u> ; региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 35 баллов Не более 50 баллов	зональном – 7 баллов; <u>(данный уровень учитывается для учителей коррекционных школ)</u> ; региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 35 баллов Не более 50 баллов
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках		Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк - 30 баллов. Баллы суммируются только за разный педагогический опыт	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк - 30 баллов. Баллы суммируются только за разный педагогический опыт
3.2	Инновационная и экспериментальная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок муниципального, регионального или федерального уровней, определенных приказом МОУО, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края или Министерства образования и науки РФ		Представление результатов инновационной деятельности на различных уровнях: муниципальный – 10 баллов; региональный – 15 баллов; федеральный – 20 баллов	Представление результатов инновационной деятельности на различных уровнях: муниципальный – 10 баллов; региональный – 15 баллов; федеральный – 20 баллов
3.3	Участие педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности	Работа в предметных комиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ОГЭ/ГИА, ЕГЭ (I–VII вид) ГИА (I–VIII вид); эксперта в предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней; участие в работе групп		Работа в качестве эксперта ЕГЭ, ОГЭ/ГИА в течение одного экзаменационного периода – 5 баллов; в течение 2-3 периодов – 10 баллов; Другая экспертная и	Работа в качестве эксперта ЕГЭ, ОГЭ/ГИА в течение 2-3 экзаменационных периодов – 10 баллов; Другая экспертная и

		специалистов (экспертов) по аттестации педагогических работников, по аккредитации; судейство (или член жюри) на соревнованиях и конкурсах; работа в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов; работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов; руководителя методического объединения; работа в качестве члена регионального (федерального) методического объединения; работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов*		организационно-методическая деятельность на уровнях: образовательной организации – 3 балла; муниципальном или зональном – 5 баллов; региональном – 10 баллов. <i>Баллы суммируются за все факты работы, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет.</i> <i>Не более 50 баллов</i>	организационно-методическая деятельность на уровнях: муниципальном или зональном – 5 баллов; региональном – 10 баллов. <i>Баллы суммируются за все факты работы, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет.</i> <i>Не более 50 баллов</i>
3.4	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в качестве наставника молодых учителей; руководителя педагогической практики; работа в составе школьного консилиума (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПк*		За исполнение функций наставника, руководителя педагогической практики или работу в составе ПМПк, ПМПК - 10 баллов. <i>Не более 30 баллов</i>	За исполнение функций наставника, руководителя педагогической практики или работу в составе ПМПк, ПМПК - 10 баллов. <i>Не более 30 баллов</i>
4	Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе				
4.1	Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников	Подтверждение результатов по всему четвертому разделу представляется в табличной форме № 4, заполненной заместителем	За каждую разработку, имеющую рецензию на уровне: муниципальном (рецензия ТМС) - 10 баллов; региональном (рецензия ГБОУ ИРО	За каждую разработку, имеющую рецензию на уровне: муниципальном (рецензия ТМС) - 10 баллов; региональном (рецензия ГБОУ ИРО

		<p>дидактического или сценарного материала, самостоятельно разработанных ЦОР (не менее 3-х видов) и т.д., имеющих положительную рецензию</p> <p><u>Является обязательным для представления результатов</u></p>	<p>директора и подписанной руководителем образовательной организации.</p> <p>Сканированная копия табличной формы размещается в автоматизированной информационной системе</p>	<p>Краснодарского края, ОО СПО или ВПО региона) – 15 баллов за каждую.</p> <p><i>Не более 30 баллов</i></p>	<p>Краснодарского края, ОО СПО или ВПО региона) – 15 баллов за каждую.</p> <p><i>Не более 30 баллов</i></p>
		<p>Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, в профессиональных электронных журналах (наличие сертификата или свидетельства о публикации), в сборниках статей научно-практических конференций, в сборниках научных материалов; в сети интернет (наличие отзыва заместителя директора о педагогической ценности размещенных материалов)</p>		<p>За каждую публикацию на уровне: муниципальном -5 баллов; зональном -7 баллов; региональном-15 баллов; федеральном-25 баллов; международном-35 баллов; в сети интернет – 3 балла (не более 15 баллов).</p> <p><i>Не более 50 баллов</i></p>	<p>За каждую публикацию на уровне: муниципальном -5 баллов; зональном -7 баллов; региональном-15 баллов; федеральном-25баллов; международном-35 баллов.</p> <p><i>Не более 50 баллов</i></p>
4.2	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах	<p>Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО</p> <p>Для первой категории – участник, для высшей категории – победитель,</p>		<p>Участник: муниципальный уровень – 5 баллов; региональный уровень – 10 баллов; Призер или лауреат на уровнях: муниципальном – 20 баллов; региональном – 50 баллов; федеральном – 80 баллов. Победитель на уровнях: муниципальном – 35 баллов;</p>	<p>Участник: муниципальный уровень – 5 баллов; региональный уровень – 10 баллов; Призер или лауреат на уровнях: муниципальном – 20 баллов; региональном – 50 баллов; федеральном – 80 баллов. Победитель на уровнях: муниципальном – 35 баллов;</p>

		<p>призер или лауреат</p>		<p>региональном – 70 баллов; федеральном – 105 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются</p>	<p>региональном – 70 баллов; федеральном – 105 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются</p>
		<p>Результаты участия и достижения (лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогических разработок, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО</p>		<p>Призер и лауреат на уровнях: муниципальном – 10 баллов; региональном – 20 баллов; федеральном – 30 баллов. Победитель на уровнях: муниципальном – 20 баллов; региональном – 40 баллов; федеральном – 60 баллов; в сети интернет – 5 баллов (не более 15 баллов). При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются.</p>	<p>Призер и лауреат на уровнях: муниципальном – 10 баллов; региональном – 20 баллов; федеральном – 30 баллов. Победитель на уровнях: муниципальном – 20 баллов; региональном – 40 баллов; федеральном – 60 баллов; При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются.</p>

4.3	Повышение квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника	<p>Результаты послевузовского образования (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности).</p> <p>Результаты переподготовки по профилю деятельности.</p> <p>Результаты повышения квалификации (курсы) по профилю деятельности, пройденные за последние 3 года (от 16 часов)</p>		<p>30 баллов за получение второго высшего образования, за окончание магистратуры, аспирантуры или завершение профессиональной переподготовки;</p> <p>30 баллов – за окончание докторантуры;</p> <p>10 баллов за повышение квалификации.</p> <p>Баллы суммируются.</p> <p>Не более 30 баллов</p>	<p>30 баллов за получение второго высшего образования, за окончание магистратуры, аспирантуры или завершение профессиональной переподготовки;</p> <p>30 баллов – за окончание докторантуры;</p> <p>10 баллов за повышение квалификации.</p> <p>Баллы суммируются.</p> <p>Не более 30 баллов</p>
4.4.	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	<p>Наличие наград, отраслевых знаков отличия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -медаль; -почетное звание; -нагрудный знак; -почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; -наличие ученой степени; -наличие ученого звания 		<p>Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -государственные – 100 баллов; -ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 40 баллов; -региональные («Заслуженный учитель Кубани») – 20 баллов; Грамота Министерства образования и науки РФ – 30 баллов; Ученая степень: <ul style="list-style-type: none"> -кандидат наук – 40 баллов; доктор наук – 70 баллов. Ученое звание: 	<p>Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -государственные – 100 баллов; -ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 40 баллов; -региональные («Заслуженный учитель Кубани») – 20 баллов; Грамота Министерства образования и науки РФ – 30 баллов; Ученая степень: <ul style="list-style-type: none"> -кандидат наук – 40 баллов; доктор наук – 70 баллов. Ученое звание:

				-доцент – 15 баллов; -профессор – 30 баллов. Грамоты и благодарности (полученные в течение последних 5 лет): -министерства образования и науки Краснодарского края – 15 баллов; -отраслевых министерств – 10 баллов; -МОУО – 5 баллов <i>Баллы суммируются</i>	-доцент – 15 баллов; -профессор – 30 баллов. Грамоты и благодарности (полученные в течение последних 5 лет): -министерства образования и науки Краснодарского края – 15 баллов; -отраслевых министерств – 10 баллов; -МОУО – 5 баллов <i>Баллы суммируются</i>
Итого баллов:					

*Для установления первой квалификационной категории учителю муниципальной бюджетной (автономной, частной и др.) образовательной организации необходимо набрать не менее **130** баллов, для установления высшей – **190** баллов.

Результаты должны быть представлены за аттестационный период, к которому относится временной промежуток между датой ранее установленной квалификационной категорией и датой подачи заявления для установления квалификационной категории вновь; результаты, на основе которых проводится всесторонний анализ и оценка для установления квалификационной категории педагогическим работникам, у которых ранее установленная высшая квалификационная категория истекла, представляются за 5 межаттестационных лет, предшествующих дате подачи заявления для установления высшей квалификационной категории вновь; результаты, на основе которых проводится всесторонний анализ и оценка для установления квалификационной категории впервые, должны представлять показатели, отражающие измеряемые результаты деятельности аттестуемого.

ФОРМЫ

для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационных категорий по должности «учитель»

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая, высшая) по должности «учитель»
«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

Заполняется обязательно одна из 6 таблиц по выбору аттестуемого!

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____

Место работы, должность, преподаваемый предмет _____

1. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией

Наименование предмета	Класс	Учебный год	Вид административного контроля	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
					чел.	%

2. Метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

Класс	Учебный год	Вид универсальных учебных действий (УУД)	Количество обучающихся, чел.	Показали результаты на уровне результативности образовательной организации		Показали результаты выше уровня результативности образовательной организации	
				Чел.	%	Чел.	%

3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ.

Наименование предмета	Класс	Учебный год	Выпускники, сдававшие экзамен в форме ОГЭ		Выпускники, получившие качественные результаты	
			Чел.	%	Чел.	%

--	--	--	--	--	--	--

4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.

Учебные годы	Класс	Наименование предмета	Выпускники, сдававшие экзамен в форме ЕГЭ		Выпускники, получившие результат в диапазоне от минимального порога до 50 баллов		Выпускники, получившие результат в диапазоне от 51 до 80 баллов		Выпускники, получившие результат в диапазоне от 81 до 100 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего (или среднего общего) образования в форме ГВЭ.

Учебные годы	Класс	Наименование предмета	Выпускники, сдававшие экзамен в форме ГВЭ		Выпускники, не преодолевшие минимальный порог		Выпускники, преодолевшие минимальный порог		Выпускники, имеющие качественный результат	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

6. Результаты независимой диагностики качества освоения образовательных программ (КДР, ВПР, НИКО и т.п.)

Организация, осуществляющая оценку качества	Дата проведения	Класс	Наименование предмета	Обучающиеся, участвующие в диагностике		Обучающиеся, получившие качественные результаты	
				Чел.	%	Чел.	%

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель образовательной организации (ФИО, подпись)

Заместитель руководителя образовательной организации / ответственный за аттестацию (ФИО, подпись)

Аттестуемый педагогический работник (ФИО, подпись)

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая, высшая) по должности «учитель»

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____

Место работы, должность, преподаваемый предмет _____

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (п.п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)

Наименование конкурсного мероприятия	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Предмет, дисциплина/ направленность конкурсного испытания	Уровень конкурсного мероприятия	ФИО обучающегося	Класс, возрастная группа	Результат участия

Результаты участия обучающихся в проектной (социально-значимой) деятельности (п. 2.6)

Тема проекта	Класс	Защита, представление проекта	Сроки реализации	Результаты реализации

Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании)

Наименование экзамена	Дата проведения	Предмет, дисциплина	Уровень конкурсного мероприятия	ФИО обучающегося	Класс, возрастная группа	Результат участия

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель образовательной организации (ФИО, подпись)

Заместитель руководителя образовательной организации / ответственный за аттестацию (ФИО, подпись)

Аттестуемый педагогический работник (ФИО, подпись)

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая, высшая) по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____

Место работы, должность, преподаваемый предмет _____

1. Результаты трансляции опыта практических результатов профессиональной деятельности

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов	Тема представленного опыта

2. Результаты размещения передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках

Тема	Дата внесения в банк	Реквизиты приказа о внесении в банк передового педагогического опыта	Уровень (муниципальный/ региональный)

3. Результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности

Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Годы работы	Приказ об открытии площадки, уровень	Приказ ОО о распределении обязанностей педагогических работников по реализации инновационного проекта	Результат работы (продукт) по теме проекта/программы (статьи, методические рекомендации, сборники, пособия)	Представление результатов (дата, мероприятие, форма представления, результат)

4. Участие педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности

Учебный год	Направление экспертной деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения экспертной деятельности

5. Дополнительная консультативно-методическая деятельность

Учебные годы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения работы

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель образовательной организации (ФИО, подпись)

Заместитель руководителя образовательной организации / ответственный за аттестацию (ФИО, подпись)

Аттестуемый педагогический работник (ФИО, подпись)

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая, высшая) по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____

Место работы, должность, преподаваемый предмет _____

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии	Где реализовано	Электронный адрес размещения материала (при наличии)

2. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат

3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника

Сроки прохождения курсов (переподготовка, получение второго высшего образования)	Полное наименование организации, проводившей курсы (переподготовка, второе высшее образование)	Тема курсов (направление переподготовки, специальность)	Количество часов (для курсов повышения квалификации)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации (переподготовки, получения второго высшего образования)

4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель образовательной организации (ФИО, подпись)

Заместитель руководителя образовательной организации / ответственный за аттестацию (ФИО, подпись)

Аттестуемый педагогический работник (ФИО, подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**по результатам анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых в должности «воспитатель» (включая старшего) в целях установления квалификационной _____ категории
первой, высшей**

_____ фамилия, имя, отчество педагогического работника

_____ место работы (полное название в соответствии с Уставом образовательной организации)

_____ должность

Группа специалистов в составе:

Руководитель _____

_____ фамилия, имя, отчество

_____ место работы, должность, квалификационная категория (педагогического работника)

Члены группы _____

_____ фамилия, имя, отчество

_____ место работы, должность, квалификационная категория (педагогического работника)

Дата проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности « ____ » _____ 20__ г.

На основе представленных документов, материалов, установлено:

1. Представленные документы, материалы подтверждают результаты профессиональной деятельности педагогического работника.
2. Количественный показатель результатов профессиональной деятельности педагогического работника составляет _____ баллов.
(заполненные Формы данных о результатах профессиональной деятельности прилагаются)
3. Оценка степени выполнения показателей, поименованных в п. 36 и п. 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276)

Критерии оценки		Показатели	Оценка в баллах
1	Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
1.1	Участие воспитанников во Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ	Достижения (лауреат; первые и призовые места) воспитанников	
1.2	Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования, науки и молодёжной политики КК	Достижения (лауреат; первые и призовые места) воспитанников	

1.3	Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами МОУО	Достижения (лауреат; первые и призовые места) воспитанников	
1.4	Участие воспитанников в независимых сертификационных олимпиадах, конкурсах, фестивалях (в том числе в сети интернет) (только для первой категории)	Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся	
1.5	Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности.	Разработка и реализация в совместной деятельности с воспитанниками социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3х месяцев)	
2	Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и трансляция опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		
2.1	Трансляция опыта практических результатов профессиональной деятельности.	Результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных уровнях в форме выступлений, мастер-классов, открытой образовательной деятельности, занятий в системе дополнительного профессионального образования	
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	
2.2	Инновационная и экспериментальная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок муниципального, регионального или федерального уровней, определенных приказом МОУО, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края или Министерства образования и науки РФ	
2.3	Участие педагогического работника в экспертной деятельности.	Участие в работе групп специалистов (экспертов) по аттестации педагогических работников; судейство (эксперт, член жюри) на соревнованиях, конкурсах воспитанников и профессиональных конкурсах; работа в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов; работа в качестве тьютора, апробатора новых учебно-методических комплексов; руководителя методического объединения	
2.4	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в качестве наставника молодых педагогов; руководителя педагогической практики; работа в составе психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) ДОО	
2.5	Организационно-методическая работа по повышению методической компетентности педагогов	Результаты организации методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, выставок и т.п.), различных форм педагогических сообществ (методические объединения, педагогические клубы, школы молодых педагогов, творческие группы, клубы и пр.)	

3	Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе		
3.1	Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Наличие педагогических разработок: программ, методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала, самостоятельно разработанные цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) (не менее 3-х видов) и т.д., имеющих положительную рецензию	
		Публикация педагогических разработок в СМИ, в профессиональных электронных журналах (наличие сертификата или свидетельства о публикации), в сборниках статей научно-практических конференций, в сборниках научных материалов, в сети интернет (наличие отзыва старшего воспитателя или заместителя заведующего о педагогической ценности размещенных материалов)	
3.2	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах	Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО Для первой категории – участник, для высшей категории – победитель, призер или лауреат	
		Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогических разработок, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО, конкурсы на педагогических сайтах (дистанционная форма), в сети интернет	
3.3	Повышение квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника	Результаты послевузовского образования (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности). Результаты переподготовки по профилю деятельности. Результаты повышения квалификации (курсы) по профилю деятельности, пройденные за последние 3 года (от 16 часов)	
4	Отраслевые награды		
4.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: -медаль; -почетное звание; -нагрудный знак; -почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки	

		РФ и отраслевых министерств; -наличие ученой степени; -наличие ученого звания	
			Итого:

На основании изложенного специалисты считают, что результаты профессиональной деятельности

По занимаемой должности _____ требованиям, предъявляемым к _____
соответствует/не соответствует _____ первой/высшей

Ф.И.О. педагогического работника
квалификационной категории

Группа специалистов: Руководитель _____
подпись _____ фамилия, имя, отчество

Члены группы _____
подпись _____ фамилия, имя, отчество

Члены группы _____
подпись _____ фамилия, имя, отчество

Дата заполнения заключения « ____ » _____ 20__ г.

С заключением ознакомлен(а) « ____ » _____ 20__ г. _____
подпись педагогического работника

С заключением ознакомлен(а) « ____ » _____ 20__ г. _____
подпись руководителя ОО

Заместитель министра



Е. В. Воробьева

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом министерства образования,
 науки и молодежной политики
 Краснодарского края
 от _____ № _____

ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий (первой, высшей) по должности «воспитатель (старший воспитатель)»

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель (включая старшего)» в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*		
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
1	Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности Является обязательным для представления результатов (кроме должности «старший воспитатель»)				
1.1	Участие воспитанников во Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ	Достижения (лауреат; первые и призовые места) воспитанников	Подтверждение результатов по всему первому разделу представляется в табличной форме № 1, заполненной заместителем руководителя / старшим воспитателем образовательной организации.	Наличие победителей (1 место) или призеров, лауреатов (2–3 места): муниципальный уровень – 10 баллов; зональный уровень – 15 баллов; региональный уровень – 20 баллов; федеральный уровень – 25 баллов; международный уровень –	Наличие победителей (1 место) или призеров, лауреатов (2–3 места): муниципальный уровень – 10 баллов; зональный уровень – 15 баллов; региональный уровень – 20 баллов; федеральный уровень – 25 баллов; международный уровень –

			Сканированная копия табличной формы размещается в автоматизированной информационной системе	35 баллов; в сети интернет – 3 балла (не более 15 баллов). При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются	35 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются
1.2	Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования, науки и молодежной политики КК	Достижения (лауреат; первые и призовые места) воспитанников		Наличие победителей (1 место) или призеров, лауреатов (2–3 места): муниципальный уровень – 5 баллов; зональный уровень – 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются	Наличие победителей (1 место) или призеров, лауреатов (2–3 места): муниципальный уровень – 5 баллов; зональный уровень – 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются
1.3	Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами МОУО	Достижения (лауреат; первые и призовые места) воспитанников		Наличие победителей (1 место) или призеров, лауреатов (2–3 места): муниципальный уровень – 5 баллов; зональный уровень – 10 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются	Наличие победителей (1 место) или призеров, лауреатов (2–3 места): муниципальный уровень – 5 баллов; зональный уровень – 10 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются
1.4	Участие воспитанников в независимых сертификационных	Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся		Наличие победителей (1 место) или призеров, лауреатов (2–3 места) – 3	

	олимпиадах, конкурсах, фестивалях (в том числе в сети интернет) (только для первой категории)			балла Не более 15 баллов	
1.5	Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности.	Разработка и реализация в совместной деятельности с воспитанниками социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3х месяцев)		15 баллов за разработку и реализацию проекта. Не более 45 баллов	15 баллов за разработку и реализацию проекта. Не более 45 баллов
2	Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и трансляция опыта практических результатов своей профессиональной деятельности				
2.1	Трансляция опыта практических результатов профессиональной деятельности.	Результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных уровнях в форме выступлений, мастер-классов, открытой образовательной деятельности, занятий в системе дополнительного профессионального образования Является обязательным для представления результатов	Подтверждение результатов по всему второму разделу представляется в табличной форме № 2, заполненной заместителем руководителя / старшим воспитателем образовательной организации. Сканированная копия табличной формы размещается в автоматизированной информационной системе	За мероприятие на уровне: муниципальном – 5 баллов; региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 35 баллов. Не более 50 баллов	За мероприятие на уровне: -муниципальном – 5 баллов; региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 35 баллов. Не более 50 баллов
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках		Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк - 30 баллов. Баллы суммируются только за разный педагогический опыт	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк - 30 баллов. Баллы суммируются только за разный педагогический опыт
2.2	Инновационная и экспериментальная деятельность в профессиональной	Результат личного участия в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок муниципального, регионального		Представление результатов инновационной деятельности на	Представление результатов инновационной деятельности на

	области	или федерального уровней, определенных приказом МОУО, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края или Министерства образования и науки РФ		различных уровнях: муниципальный – 10 баллов; региональный – 15 баллов; федеральный – 20 баллов	различных уровнях: муниципальный – 10 баллов; региональный – 15 баллов; федеральный – 20 баллов
2.3	Участие педагогического работника в экспертной деятельности.	Участие в работе групп специалистов (экспертов) по аттестации педагогических работников; судейство (эксперт, член жюри) на соревнованиях, конкурсах воспитанников и профессиональных конкурсах; работа в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов; работа в качестве тьютора, апробатора новых учебно-методических комплексов; руководителя методического объединения		Ведение деятельности на уровнях: муниципальном или зональном – 5 баллов; региональном – 10 баллов. <i>Баллы суммируются за все факты работы в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет</i> <i>Не более 50 баллов</i>	Ведение деятельности на уровнях: муниципальном или зональном – 5 баллов; региональном – 10 баллов. <i>Баллы суммируются за все факты работы в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет</i> <i>Не более 50 баллов</i>
2.4	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в качестве наставника молодых педагогов; руководителя педагогической практики; работа в составе психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) ДОО		За исполнение функций наставника, руководителя педагогической практики или работу в составе ПМПк - 10 баллов <i>Не более 30 баллов</i>	За исполнение функций наставника, руководителя педагогической практики или работу в составе ПМПк, - 10 баллов <i>Не более 30 баллов</i>
2.5	Организационно-методическая работа по повышению методической компетентности педагогов Является обязательным для	Результаты организации методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, выставок и т.п.), различных форм педагогических сообществ (методические объединения, педагогические клубы, школы молодых педагогов, творческие группы,		До 7 мероприятий – 10 баллов; От 7 и более 20 баллов <i>Не более 20 баллов</i>	До 7 мероприятий – 10 баллов; От 7 и более 20 баллов <i>Не более 20 баллов</i>

	представления результатов только по должности «старший воспитатель»	клубы и пр.)			
3	Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе				
3.1	Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Наличие педагогических разработок: программ, методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала, самостоятельно разработанные цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) (не менее 3-х видов) и т.д., имеющих положительную рецензию Является обязательным для представления результатов	Подтверждение результатов по всему третьему разделу представляется в табличной форме № 3, заполненной заместителем руководителя / старшим воспитателем образовательной организации. Сканированная копия табличной формы размещается в автоматизированной информационной системе	За каждую разработку, имеющую рецензию на уровне: муниципальном (рецензия ТМС) - 10 баллов; региональном (рецензия ГБОУ ИРО Краснодарского края, ОО СПО или ВПО региона) – 15 баллов за каждую Не более 30 баллов	За каждую разработку, имеющую рецензию на уровне: муниципальном (рецензия ТМС) - 10 баллов; региональном (рецензия ГБОУ ИРО Краснодарского края, ОО СПО или ВПО региона) – 15 баллов за каждую Не более 30 баллов
		Публикация педагогических разработок в СМИ, в профессиональных электронных журналах (наличие сертификата или свидетельства о публикации), в сборниках статей научно-практических конференций, в сборниках научных материалов, в сети интернет (наличие отзыва старшего воспитателя или заместителя заведующего о педагогической ценности размещенных материалов)		За каждую публикацию на уровне: муниципальном -5 баллов; зональном -7 баллов; региональном-15 баллов; федеральном-25 баллов; международном-35 баллов; в сети интернет – 3 балла (не более 15 баллов) Не более 50 баллов	За каждую публикацию на уровне: муниципальном -5 баллов; зональном -7 баллов; региональном-15 баллов; федеральном-25 баллов; международном-35 баллов. Не более 50 баллов

3.2	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах	<p>Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО</p> <p>Для первой категории – участник, для высшей категории – победитель, призер или лауреат</p>	<p>Участник: муниципальный уровень – 5 баллов; региональный уровень – 10 баллов</p> <p>Призер или лауреат на уровнях: муниципальном – 20 баллов; региональном – 50 баллов; федеральном – 80 баллов.</p> <p>Победитель на уровнях: муниципальном – 35 баллов; региональном – 70 баллов; федеральном – 105 баллов.</p> <p><i>При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются</i></p>	<p>Призер или лауреат на уровнях: муниципальном – 20 баллов; региональном – 50 баллов; федеральном – 80 баллов.</p> <p>Победитель на уровнях: муниципальном – 35 баллов; региональном – 70 баллов; федеральном – 105 баллов.</p> <p><i>При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются</i></p>
		<p>Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогических разработок, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО, конкурсы на педагогических сайтах (дистанционная форма), в сети интернет</p>	<p>Призер и лауреат на уровнях: муниципальном – 10 баллов; региональном – 20 баллов; федеральном – 30 баллов.</p> <p>Победитель на уровнях: муниципальном – 20 баллов; региональном – 40 баллов; федеральном – 60 баллов; в сети интернет – 3 балла (не более 15 баллов)</p> <p><i>При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для</i></p>	<p>Призер и лауреат на уровнях: муниципальном – 10 баллов; региональном – 20 баллов; федеральном – 30 баллов.</p> <p>Победитель на уровнях: муниципальном – 20 баллов; региональном – 40 баллов; федеральном – 60 баллов.</p> <p><i>При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для</i></p>

				<i>одинаковых – поглощаются</i>	<i>одинаковых – поглощаются</i>
3.3	Повышение квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника	Результаты послевузовского образования (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности). Результаты переподготовки по профилю деятельности. Результаты повышения квалификации (курсы) по профилю деятельности, пройденные за последние 3 года (от 16 часов)		30 баллов за получение второго высшего образования, за окончание магистратуры, аспирантуры или завершение профессиональной переподготовки; 30 баллов – за окончание докторантуры; 10 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. Не более 30 баллов	30 баллов за получение второго высшего образования, за окончание магистратуры, аспирантуры или завершение профессиональной переподготовки; 30 баллов – за окончание докторантуры; 10 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. Не более 30 баллов
3.4	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: -медаль; -почетное звание; -нагрудный знак; -почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; -наличие ученой степени; -наличие ученого звания		Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей профессиональной деятельности): государственные-100 баллов; ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») -40 баллов; региональные («Заслуженный учитель Кубани») -20 баллов; Грамота Министерства образования и науки РФ- 30 баллов; Ученая степень: -кандидат наук-40 баллов; доктор наук-70 баллов.	Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей профессиональной деятельности): государственные-100 баллов; ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») -40 баллов; региональные («Заслуженный учитель Кубани») -20 баллов; Грамота Министерства образования и науки РФ- 30 баллов; Ученая степень: -кандидат наук-40 баллов; доктор наук-70 баллов.

				Ученое звание: доцент-15 баллов; профессор-30 баллов. Грамоты и благодарности (полученные в течение последних 5 лет): министерства образования и науки Краснодарского края-15 баллов; отраслевых министерств- 10 баллов; МОУО – 5 баллов <i>Баллы суммируются</i>	Ученое звание: доцент-15 баллов; профессор-30 баллов. Грамоты и благодарности (полученные в течение последних 5 лет): министерства образования и науки Краснодарского края-15 баллов; отраслевых министерств- 10 баллов; <i>Баллы суммируются</i>
Итого баллов:					

*Для установления **ПЕРВОЙ** квалификационной категории воспитателю (включая старшего) образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, необходимо набрать **не менее 100 баллов**.

*Для установления **ВЫСШЕЙ** квалификационной категории воспитателю (включая старшего) образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, необходимо набрать **не менее 130 баллов**.

Результаты должны быть представлены за аттестационный период, к которому относится временной промежуток между датой ранее установленной квалификационной категорией и датой подачи заявления для установления квалификационной категории вновь; результаты, на основе которых проводится всесторонний анализ и оценка для установления квалификационной категории педагогическим работникам, у которых ранее установленная высшая квалификационная категория истекла, представляются за 5 межаттестационных лет, предшествующих дате подачи заявления для установления высшей квалификационной категории вновь; результаты, на основе которых проводится всесторонний анализ и оценка для установления квалификационной категории впервые, должны представлять показатели, отражающие измеряемые результаты деятельности аттестуемого.

ФОРМЫ

для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности
аттестуемых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая, высшая) по должности «воспитатель» (включая старшего)

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____

Место работы, должность _____

Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п.п. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

Наименование конкурсного мероприятия	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного испытания	Уровень конкурсного мероприятия	ФИО воспитанника	Возрастная группа	Результат участия

Результаты участия воспитанников в проектной (социально-значимой) деятельности (п. 1.5)

Тема проекта	Класс	Защита, представление проекта	Сроки реализации	Результаты реализации

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель образовательной организации (ФИО, подпись)

Заместитель руководителя образовательной организации (старший воспитатель) / ответственный за аттестацию (ФИО, подпись)

Аттестуемый педагогический работник (ФИО, подпись)

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая, высшая) по должности «воспитатель» (включая старшего), «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «педагог дополнительного образования»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____

Место работы, должность _____

1. Результаты трансляции опыта практических результатов профессиональной деятельности

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов	Тема представленного опыта

2. Результаты размещения передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках

Тема	Дата внесения в банк	Реквизиты приказа о внесении в банк передового педагогического опыта	Уровень (муниципальный/ региональный)

3. Результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности

Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Годы работы	Приказ об открытии площадки, уровень	Приказ ОО о распределении обязанностей педагогических работников по реализации инновационного проекта	Результат работы (продукт) по теме проекта/программы (статьи, методические рекомендации, сборники, пособия)	Представление результатов (дата, мероприятие, форма представления, результат)

4. Участие педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности

Учебный год	Направление экспертной деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения экспертной деятельности

5. Дополнительная консультативно-методическая деятельность

Учебные годы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения работы

6. Организационно-методическая работа по повышению методической компетентности педагогов (для должности «старший воспитатель»)

Учебные годы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения работы

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель образовательной организации (ФИО, подпись)

Заместитель руководителя образовательной организации (старший воспитатель) / ответственный за аттестацию (ФИО, подпись)

Аттестуемый педагогический работник (ФИО, подпись)

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая, высшая) по должности «воспитатель» (включая старшего), «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «педагог дополнительного образования»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____

Место работы, должность, преподаваемый предмет _____

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии	Где реализовано	Электронный адрес размещения материала (при наличии)

2. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат

3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника

Сроки прохождения курсов (переподготовка, получение второго высшего образования)	Полное наименование организации, проводившей курсы (переподготовка, второе высшее образование)	Тема курсов (направление переподготовки, специальность)	Количество часов (для курсов повышения квалификации)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации (переподготовки, получения второго высшего образования)

4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель образовательной организации (ФИО, подпись)

Заместитель руководителя образовательной организации (старший воспитатель) / ответственный за аттестацию (ФИО, подпись)

Аттестуемый педагогический работник (ФИО, подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам анализа профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций, аттестуемых в должности «преподаватель» в целях установления квалификационной _____ категории
первой, высшей

фамилия, имя, отчество педагогического работника

место работы (полное название в соответствии с Уставом образовательной организации)

должность

Группа специалистов в составе:

Руководитель _____

фамилия, имя, отчество

место работы, должность, квалификационная категория (педагогического работника)

Члены группы _____

фамилия, имя, отчество

место работы, должность, квалификационная категория (педагогического работника)

Дата проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности « ____ » _____ 20 ____ г.

На основе представленных документов, материалов, установлено:

1. Представленные документы, материалы подтверждают результаты профессиональной деятельности педагогического работника.
2. Количественный показатель результатов профессиональной деятельности педагогического работника составляет _____ баллов.
(заполненные Формы данных о результатах профессиональной деятельности прилагаются)
3. Оценка степени выполнения показателей, поименованных в п. 36 и п. 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276):

Критерии оценки		Показатели	Оценка в баллах
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ		
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией. Итоги мониторингов, проводимых системой образования		
1.1.1	Предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых организацией.	Стабильные положительные результаты по итогам проведения проверочных (срезовых, контрольно-диагностических, административных и т.п. в соответствии с локальным актом организации) работ за период изучения дисциплины, МДК, ПМ – для первой категории. Положительная динамика результатов по итогам проведения проверочных (срезовых, контрольно-диагностических, административных и т.п. в	

		соответствии с локальным актом организации) работ за период изучения дисциплины, МДК, ПМ – для высшей категории.	
1.1.2.	Предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы по итогам промежуточной аттестации.	Положительные результаты успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации.	
1.1.3	Качество государственной итоговой аттестации обучающихся.	Положительные результаты выполнения студентами выпускных квалификационных работ за аттестационный период.	
		Положительные результаты выполнения студентами выпускных квалификационных работ в виде демонстрационного экзамена.	
		Положительные результаты при сдаче экзаменов по отдельным дисциплинам (при наличии).	
2	Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
2.1	Участие обучающихся во Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ.	Достижения (участие, лауреат, первые и призовые места для первой категории; лауреат, первые и призовые места – для высшей) обучающихся.	
2.2	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, определяемых ежегодными приказами министерства образования, науки и молодёжной политики КК.	Достижения (участие, лауреат, первые и призовые места для первой категории; лауреат, первые и призовые места – для высшей) обучающихся.	
2.3	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами МОУО	Достижения (участие, лауреат, первые и призовые места для первой категории; лауреат, первые и призовые места – для высшей) обучающихся	
2.4	Участие обучающихся в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности (из перечня мероприятий, утвержденных ежегодными приказами министерства образования и науки РФ, приказами министерства образования, науки и молодёжной политики КК, МОУО, ОО СПО и ВПО)	Достижения (лауреаты; первые и призовые места) в конкурсах проектов.	
2.5	Участие обучающихся в независимых сертификационных олимпиадах, конкурсах (в том числе в сети интернет) (только для первой категории)	Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся	

2.6	Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3х месяцев)	
3	Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		
3.1	Трансляция опыта практических результатов профессиональной деятельности.	Результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных уровнях в форме выступлений, мастер-классов, открытых уроков, занятий в системе дополнительного профессионального образования.	
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках.	
3.2	Инновационная и экспериментальная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок регионального или федерального уровней, определенных приказом, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края или Министерства образования и науки РФ.	
3.3	Участие педагогического работника в экспертной деятельности	Работа в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, эксперта или члена жюри профессиональных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, участие в работе групп специалистов при аттестационной комиссии МОН КК, судейство на соревнованиях и конкурсах.	
3.4	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в качестве наставника молодых учителей; руководителя педагогической практики.	
3.5	Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися	Разработка сценариев и проведение мероприятий воспитательной направленности.	
4	Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе		
4.1	Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), контрольно-оценочных средств, методических разработок и рекомендаций, учебно-методических пособий, сборников дидактического или сценарного материала, самостоятельно разработанных ЦОР (не менее 3 видов), электронных учебников, разработанных самостоятельно и т.д., имеющих положительную рецензию.	
		Публикация педагогических разработок в СМИ, в профессиональных электронных журналах (наличие сертификата или свидетельства о публикации), в сборниках статей научно-практических конференций, в сборниках научных материалов, в сети интернет (наличие отзыва старшего воспитателя или заместителя заведующего о педагогической ценности).	
4.2	Участие педагогического работника в	Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые	

	профессиональных конкурсах	места) педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО Для первой категории – участник, для высшей категории – победитель, призер или лауреат.	
		Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогических разработок, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО.	
4.3	Повышение квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника.	Результаты послевузовского образования (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности). Результаты переподготовки по профилю деятельности. Результаты повышения квалификации (курсы) по профилю деятельности, пройденные за последние 3 года (от 16 часов).	
4.4	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: -медаль; -почетное звание; -нагрудный знак; -почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; -наличие ученой степени; -наличие ученого звания.	

На основании изложенного специалисты считают, что результаты профессиональной деятельности

Ф.И.О. педагогического работника

по занимаемой должности _____ требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории
соответствует/не соответствует _____ первой/высшей

Группа специалистов: Руководитель _____

подпись

фамилия, имя, отчество

Член группы _____

подпись

фамилия, имя, отчество

Член группы _____
подпись _____ фамилия, имя, отчество

Дата заполнения заключения « ____ » _____ 20 ____ г.

С заключением ознакомлен(а) « ____ » _____ 20 ____ г. _____
подпись педагогического работника

С заключением ознакомлен(а) « ____ » _____ 20 ____ г. _____
подпись руководителя ОО

Заместитель министра



Е. В. Воробьева

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом министерства образования,
 науки и молодежной политики
 Краснодарского края
 от _____ № _____

ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий (первой, высшей) по должности «преподаватель»

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей

для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая, высшая) по должности «преподаватель»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией; проводимых системой образования			

1.1.1	<p>Предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых организацией.</p> <p>Является обязательным для представления результатов</p>	<p>Стабильные положительные результаты по итогам проведения проверочных (срезовых, контрольно-диагностических, административных и т.п. в соответствии с локальным актом организации) работ за период изучения дисциплины, МДК, ПМ – для первой категории.</p> <p>Положительная динамика результатов по итогам проведения проверочных (срезовых, контрольно-диагностических, административных и т.п. в соответствии с локальным актом организации) работ за период изучения дисциплины, МДК, ПМ – для высшей категории</p>	<p>Подтверждение результатов по всему первому разделу представляется в табличной форме № 1, заполненной заместителем директора и подписанной руководителем образовательной организации.</p> <p>Сканированная копия табличной формы размещается в автоматизированной информационной системе</p>	<p>Средний показатель результатов успеваемости обучающихся по итогам проверочных работ (средний балл или качество успеваемости в %):</p> <p>5 баллов за группу, обучающуюся по одной программе, в которой выявлены стабильные положительные результаты успеваемости.</p> <p>10 баллов за группу, в которой выявлена положительная динамика результатов успеваемости.</p> <p>Не более 20 баллов.</p>	<p>Средний показатель результатов успеваемости обучающихся по итогам проверочных работ (средний балл или качество успеваемости в %):</p> <p>10 баллов за группу, в которой выявлена положительная динамика результатов успеваемости.</p> <p>Не более 20 баллов.</p>
<p>Из критериев п.п. 1.1.2 и 1.1.3 результаты представляются <u>только по одному</u>, на выбор аттестуемого</p>					
1.1.2	<p>Предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы по итогам промежуточной аттестации</p>	<p>Положительные результаты успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации</p>		<p>Средний показатель результатов промежуточной аттестации:</p> <p>Качество успеваемости от 45 % до 55% - 5 баллов <u>за одну группу</u></p> <p>Качество успеваемости от 56 % до 70% - 10 баллов <u>за одну группу</u></p> <p>Качество успеваемости от 71% до 100% - 15 баллов <u>за одну группу</u></p> <p>Не более 30 баллов</p>	<p>Средний показатель результатов промежуточной аттестации:</p> <p>Качество успеваемости от 56 % до 70% - 10 баллов <u>за одну группу</u></p> <p>Качество успеваемости от 71% до 100% - 15 баллов <u>за одну группу</u></p> <p>Не более 30 баллов</p>
1.1.3	<p>Качество государственной итоговой</p>	<p>Положительные результаты выполнения обучающимися выпуск-</p>		<p>Средний показатель результатов выполнения вы-</p>	<p>Средний показатель результатов выполнения вы-</p>

	аттестации обучающихся	ных квалификационных работ за аттестационный период		<p>пусковых квалификационных работ (в среднем за все работы за весь аттестационный период):</p> <p>Качество успеваемости от 65 % до 75% - 10 баллов;</p> <p>Качество успеваемости от 76 % до 80% - 15 баллов;</p> <p>Качество успеваемости от 81 % до 100% - 20 баллов</p>	<p>пусковых квалификационных работ (в среднем за все работы за весь аттестационный период):</p> <p>Качество успеваемости от 76 % до 80% - 15 баллов;</p> <p>Качество успеваемости от 81 % до 100% - 20 баллов</p>
		Положительные результаты выполнения обучающимися выпускных квалификационных работ в виде демонстрационного экзамена		<p>Средний показатель результатов по итогам сдачи экзаменов:</p> <p>Качество успеваемости от 65 % до 75% - 5 баллов;</p> <p>Качество успеваемости от 76 % до 80% - 10 баллов;</p> <p>Качество успеваемости от 81 % до 100% - 15 баллов</p> <p>Не более 15 баллов</p>	<p>Средний показатель результатов по итогам сдачи экзаменов:</p> <p>Качество успеваемости от 76 % до 80% - 10 баллов;</p> <p>Качество успеваемости от 81 % до 100% - 15 баллов</p> <p>Не более 15 баллов</p>
		Положительные результаты при сдаче экзаменов по отдельным дисциплинам (при наличии).	.	<p>Средний показатель результатов по итогам сдачи экзаменов:</p> <p>Качество успеваемости от 45 % до 55% - 5 баллов <u>за одну группу</u>;</p> <p>Качество успеваемости от 56 % до 70% - 10 баллов <u>за одну группу</u>;</p> <p>Качество успеваемости от 71% до 100% - 15 баллов <u>за одну группу</u></p> <p>Не более 15 баллов</p>	<p>Средний показатель результатов по итогам сдачи экзаменов:</p> <p>Качество успеваемости от 56 % до 70% - 10 баллов <u>за одну группу</u>;</p> <p>Качество успеваемости от 71% до 100% - 15 баллов <u>за одну группу</u></p> <p>Не более 15 баллов</p>
2	<p>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты представляются обязательно как минимум по одному из 6-и критериев второго раздела)</p>				

2.1	<p>Участие обучающихся во Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ</p>	<p>Достижения (участие, лауреат, первые и призовые места для первой категории; лауреат, первые и призовые места – для высшей) обучающихся.</p> <p>Достижения (участие, первые, призовые места для первой и высшей категории) обучающихся в Национальном и региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).</p>	<p>Подтверждение результатов по всему первому разделу представляется в табличной форме № 2, заполненной заместителем директора и подписанной руководителем образовательной организации.</p> <p>Сканированная копия табличной формы размещается в автоматизированной информационной системе</p>	<p>Наличие участников: муниципальный уровень – 3 балла; территориальный – 4 балла; региональный – 5 баллов Наличие победителей (1 место) или призеров, лауреатов (2–3 места): муниципальный уровень – 10 баллов; территориальный уровень – 15 баллов; региональный уровень – 20 баллов; федеральный уровень – 25 баллов; международный уровень – 35 баллов. В сети интернет – 3 балла (не более 15 баллов) Наличие участников, победителей (1 места), призеров (2-3 места) Национального и /или регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются</p>	<p>Наличие победителей (1 место) или призеров, лауреатов (2–3 места): муниципальный уровень – 10 баллов; территориальный уровень – 15 баллов; региональный уровень – 20 баллов; федеральный уровень – 25 баллов; международный уровень – 35 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются</p>
2.2	<p>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, определяемых ежегодными приказами</p>	<p>Достижения (участие, лауреат, первые и призовые места для первой категории; лауреат, первые и призовые места – для высшей) обучающихся</p>		<p>Наличие участников: муниципальный уровень – 3 балла; территориальный – 4 балла; региональный – 5 баллов Наличие победителей (1 ме-</p>	<p>Наличие победителей (1 место) или призеров, лауреатов (2–3 места): муниципальный уровень – 5 баллов; территориальный уровень –</p>

	министерства образования, науки и молодежной политики КК	
2.3	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами МОУО	Достижения (участие, лауреат, первые и призовые места для первой категории; лауреат, первые и призовые места – для высшей) обучающихся
2.4	Участие обучающихся в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности (из перечня мероприятий, утвержденных ежегодными приказами министерства образования и науки РФ, приказами	Достижения (лауреаты; первые и призовые места) в конкурсах проектов

сто) или призеров, лауреатов (2–3 места): муниципальный уровень – 5 баллов; территориальный уровень – 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются	10 баллов; региональный уровень – 15 баллов При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются
Наличие участников: муниципальный уровень – 3 балла; территориальный – 4 балла; Наличие победителей (1 место) или призеров, лауреатов (2–3 места): муниципальный уровень – 5 баллов При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются	Наличие победителей (1 место) или призеров, лауреатов (2–3 места): муниципальный уровень – 5 баллов При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются
Наличие лауреатов (за одного обучающегося) на уровне: муниципальный – 3 балла; региональный – 4 балла; федеральный – 5 баллов; международный – 10 баллов. Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места): муниципальный уровень – 5	Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места): муниципальный уровень – 5 баллов; территориальный уровень – 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов; федеральный уровень – 25 баллов;

	министерства образования, науки и молодежной политики КК, МОУО, ОО СПО и ВПО)			баллов; территориальный уровень – 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов; федеральный уровень – 25 баллов; международный уровень – 35 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются	международный уровень – 35 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются
2.5	Участие обучающихся в независимых сертификационных олимпиадах, конкурсах (в том числе в сети интернет) (только для первой категории)	Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся		Наличие победителей (1 место) или призеров, лауреатов (2–3 места) – 3 балла Не более 15 баллов	
2.6	Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3х месяцев)		15 баллов за разработку и реализацию проекта. Не более 45 баллов	15 баллов за разработку и реализацию проекта. Не более 45 баллов
3	Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности				
3.1	Трансляция опыта практических результатов профессиональной деятельности	Результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных уровнях в форме выступлений (на конференциях, семинарах, педагогических советах), мастер-классов, открытых уроков, занятий в системе до-	Подтверждение результатов по всему первому разделу представляется в табличной форме № 3, запол-	За мероприятие на уровне: муниципальном – 5 баллов; территориальном - 10 баллов; региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 35 баллов Не более 50 баллов	За мероприятие на уровне: муниципальном – 5 баллов; территориальном - 10 баллов; региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 35 баллов Не более 50 баллов

		полнительного профессионального образования <u>Является обязательным для представления результатов</u>	ненной заместителем директора и подписанной руководителем образовательной организации.		
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сканированная копия табличной формы размещается в автоматизированной информационной системе	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк - 30 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i>	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк - 30 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i>
3.2	Инновационная и экспериментальная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок регионального или федерального уровней, определенных приказом, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края или Министерства образования и науки РФ		Представление результатов инновационной деятельности на различных уровнях: муниципальный – 10 баллов; региональный – 15 баллов; федеральный – 20 баллов	Представление результатов инновационной деятельности на различных уровнях: муниципальный – 10 баллов; региональный – 15 баллов; федеральный – 20 баллов
3.3	Участие педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности	Участие в работе групп специалистов (экспертов) по аттестации педагогических работников, по аккредитации; судейство (или член жюри) на соревнованиях и конкурсах; работа в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов; работа в качестве тьютора, апробатора новых учебно-методических комплексов; руководителя методического объединения; работа в качестве члена регионального (федерального) методического объединения		Ведение деятельности на уровнях: образовательная организация – 3 баллов; муниципальный или территориальный уровни – 5 баллов; региональный уровень – 10 баллов; федеральный – 20 баллов; международный – 25 баллов <i>Баллы суммируются за все факты работы в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет</i>	Ведение деятельности на уровнях: муниципальный или территориальный уровни – 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов; федеральный – 20 баллов; международный – 25 баллов <i>Баллы суммируются за все факты работы в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет</i>

				Не более 50 баллов	Не более 50 баллов
3.4	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в качестве наставника молодых педагогов; руководителя педагогической практики.		За исполнение функций наставника, руководителя педагогической практики – 10 баллов. Не более 30 баллов	За исполнение функций наставника, руководителя педагогической практики – 10 баллов. Не более 30 баллов
3.5	Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися	Разработка сценариев и проведение мероприятий воспитательной направленности		10 баллов за разработку сценариев и проведение 5 мероприятий; 20 баллов за разработку сценариев и проведение более 5 мероприятий	20 баллов за разработку сценариев и проведение более 5 мероприятий
4	Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе				
4.1	Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), контрольно-оценочных средств, методических разработок и рекомендаций, учебно-методических пособий, сборников дидактического или сценарного материала, самостоятельно разработанных ЦОР (не менее 3 видов), электронных учебников, разработанных самостоятельно и т.д., имеющих положительную рецензию <u>Является обязательным для представления результатов</u>	Подтверждение результатов по всему первому разделу представляется в табличной форме № 4, заполненной заместителем директора и подписанной руководителем образовательной организации. Сканированная копия табличной формы размещается в автоматизированной информационной системе	За каждую разработку, имеющую рецензию: образовательная программа – 3 балла; КОСы другие учебно-методические документы – 10 баллов; Электронный учебник – 15 баллов. Не более 50 баллов	За каждую разработку, имеющую рецензию: КОСы другие учебно-методические документы – 10 баллов; Электронный учебник – 15 баллов. Не более 50 баллов
		Публикация педагогических разработок в СМИ, в профессиональных электронных журналах (наличие сертификата или свидетельства о публикации), в сборниках		За каждую публикацию на уровне: муниципальном -5 баллов; территориальном - 7 баллов; региональном - 15 баллов;	За каждую публикацию на уровне: муниципальном -5 баллов; территориальном - 7 баллов; региональном - 15 баллов;

		статей научно-практических конференций, в сборниках научных материалов, в сети интернет (наличие отзыва заместителя директора о педагогической ценности)		федеральном - 25 баллов; международном - 35 баллов; в сети интернет – 3 балла (не более 15 баллов) Не более 50 баллов	федеральном - 25баллов; международном - 35 баллов. Не более 50 баллов
4.2	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах	Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО Для первой категории – участник, для высшей категории – победитель, призер или лауреат		Участник: территориальный уровень – 5 баллов; региональный уровень – 10 баллов; Призер или лауреат на уровнях: территориальном – 20 баллов; региональном – 50 баллов; федеральном – 80 баллов. Победитель на уровнях: территориальном – 35 баллов; региональном – 70 баллов; федеральном – 105 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются	Призер или лауреат на уровнях: территориальном – 20 баллов; региональном – 50 баллов; федеральном – 80 баллов. Победитель на уровнях: территориальном – 35 баллов; региональном – 70 баллов; федеральном – 105 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются
		Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогических разработок, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО		Призер и лауреат на уровнях: территориальном – 10 баллов; региональном – 20 баллов; федеральном – 30 баллов. Победитель на уровнях: территориальном – 20 баллов; региональном – 40 баллов;	Призер и лауреат на уровнях: территориальный – 10 баллов; региональном – 20 баллов; федеральном – 30 баллов. Победитель на уровнях: территориальном – 20 баллов; региональном – 40 баллов;

4.3	Повышение квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника.	<p>Результаты послевузовского образования (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности).</p> <p>Результаты переподготовки по профилю деятельности.</p> <p>Результаты повышения квалификации (курсы) по профилю деятельности, пройденные за последние 3 года (от 16 часов)</p>
4.4	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	<p>Наличие наград, отраслевых знаков отличия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -медаль; -почетное звание; -нагрудный знак; -почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; -наличие ученой степени; -наличие ученого звания

<p>федеральном – 60 баллов; в сети интернет – 3 балла (не более 15 баллов)</p> <p>При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются</p>	<p>федеральном – 60 баллов;</p> <p>При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются</p>
<p>30 баллов за получение второго высшего образования, за окончание магистратуры, аспирантуры или завершение профессиональной переподготовки;</p> <p>30 баллов – за окончание докторантуры;</p> <p>10 баллов за повышение квалификации.</p> <p>Баллы суммируются.</p> <p>Не более 30 баллов</p>	<p>30 баллов за получение второго высшего образования, за окончание магистратуры, аспирантуры или завершение профессиональной переподготовки;</p> <p>30 баллов – за окончание докторантуры;</p> <p>10 баллов за повышение квалификации.</p> <p>Баллы суммируются.</p> <p>Не более 30 баллов</p>
<p>Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей профессиональной деятельности):</p> <p>государственные-100 баллов;</p> <p>ведомственные («Заслуженный учитель РФ»);</p> <p>нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования») -40 баллов;</p> <p>региональные («Заслуженный учитель Кубани») -20 баллов;</p> <p>Грамота Министерства образования и науки РФ-30</p>	<p>Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей профессиональной деятельности):</p> <p>государственные-100 баллов;</p> <p>ведомственные («Заслуженный учитель РФ»);</p> <p>нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования») -40 баллов;</p> <p>региональные («Заслуженный учитель Кубани») -20 баллов;</p> <p>Грамота Министерства образования и науки РФ-30</p>

			баллов; Ученая степень: -кандидат наук-40 баллов; доктор наук-70 баллов. Ученое звание: доцент-15 баллов; профессор-30 баллов. Грамоты и благодарности (полученные в течение по- следних 5 лет): министерства образования и науки Краснодарского края-15 баллов; отраслевых министерств- 10 баллов; <i>Баллы суммируются.</i>	баллов; Ученая степень: -кандидат наук-40 баллов; доктор наук-70 баллов. Ученое звание: доцент-15 баллов; профессор-30 баллов. Грамоты и благодарности (полученные в течение по- следних 5 лет): министерства образования и науки Краснодарского края-15 баллов; отраслевых министерств-10 баллов; <i>Баллы суммируются.</i>
Итого баллов:				

*Для установления **первой** квалификационной категории преподавателю государственной бюджетной (автономной, частной и др.) образова-
тельной организации профессионального образования необходимо набрать не менее **140** баллов, для установления **высшей** – **200** баллов.

Результаты должны быть представлены за аттестационный период, к которому относится временной промежуток между датой ранее установ-
ленной квалификационной категорией и датой подачи заявления для установления квалификационной категории вновь; результаты, на основе которых
проводится всесторонний анализ и оценка для установления квалификационной категории педагогическим работникам, у которых ранее установленная
высшая квалификационная категория истекла, представляются за 5 межаттестационных лет, предшествующих дате подачи заявления для установления
высшей квалификационной категории вновь; результаты, на основе которых проводится всесторонний анализ и оценка для установления квалификацион-
ной категории впервые, должны представлять показатели, отражающие измеряемые результаты деятельности аттестуемого.

ФОРМЫ

для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности
аттестуемых педагогических работников профессиональных образовательных организаций

**ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая, высшая) по должности «преподаватель»
«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____

Место работы, должность, преподаваемый предмет _____

1. Предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией

Наименование предмета (МДК, ПМ)	Группа	Учебный год	Вид административного контроля	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Результаты успеваемости по итогам проверочных работ, средний балл или %

2. Предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы по итогам промежуточной аттестации

Наименование предмета (МДК, ПМ)	Группа	Учебный год	Количество обучающихся	Качество успеваемости, %

--	--	--	--	--

3. Качество государственной итоговой аттестации обучающихся

Период, за который предоставлена информация	Вид квалификационной работы	Средний показатель результатов, %

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель образовательной организации (ФИО, подпись)

Заместитель руководителя образовательной организации / ответственный за аттестацию (ФИО, подпись)

Аттестуемый педагогический работник (ФИО, подпись)

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая, высшая) по должности «преподаватель» «Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____

Место работы, должность, преподаваемый предмет _____

Наименование конкурсного мероприятия	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Предмет, дисциплина/ направленность конкурсного испытания	Уровень конкурсного мероприятия	ФИО обучающегося	Учебная группа	Результат участия

Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально-значимых проектов различной направленности

Тема проекта	Класс	Защита, представление проекта	Сроки реализации	Результаты реализации

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель образовательной организации (ФИО, подпись)

Заместитель руководителя образовательной организации / ответственный за аттестацию (ФИО, подпись)

Аттестуемый педагогический работник (ФИО, подпись)

ФОРМА № 3 к 3 разделу Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая, высшая) по должности «преподаватель» «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____

Место работы, должность, преподаваемый предмет _____

1. Результаты трансляции опыта

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов	Тема представленного опыта

2. Результаты размещения передового педагогического опыта

Тема	Дата внесения в банк	Реквизиты приказа о внесении в банк передового педагогического опыта	Уровень (муниципальный/ региональный)

3. Результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности

Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Годы работы	Приказ об открытии площадки, уровень	Приказ ОО о распределении обязанностей педагогических работников по реализации инновационного проекта	Результат работы (продукт) по теме проекта/программы (статьи, методические рекомендации, сборники, пособия)	Представление результатов (дата, мероприятие, форма представления, результат)

4. Участие педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности

Учебный год	Направление экспертной деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения экспертной деятельности

5. Дополнительная консультативно-методическая деятельность

Учебные годы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения работы

--	--	--

6. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися

Учебные годы	Тема, формат мероприятия	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения работы

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель образовательной организации (ФИО, подпись)

Заместитель руководителя образовательной организации / ответственный за аттестацию (ФИО, подпись)

Аттестуемый педагогический работник (ФИО, подпись)

ФОРМА № 4 к 4 разделу Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая, высшая) по должности «преподаватель»
«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____

Место работы, должность, преподаваемый предмет _____

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии	Где реализовано	Электронный адрес размещения материала (при наличии)

2. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат

3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника

Сроки прохождения курсов (переподготовка, получение второго высшего образования)	Полное наименование организации, проводившей курсы (переподготовка, второе высшее образование)	Тема курсов (направление переподготовки, специальность)	Количество часов (для курсов повышения квалификации)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации (переподготовки, получения второго высшего образования)

4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель образовательной организации (ФИО, подпись)

Заместитель руководителя образовательной организации / ответственный за аттестацию (ФИО, подпись)

Аттестуемый педагогический работник (ФИО, подпись)