

## Выписка из протокола №2

Районного методического объединения учителей кубановедения

Дата проведения: 8 ноября 2019г

Место проведения: МБОУ СОШ № 1 в 11.00

**Тема: «Совершенствование методического инструментария учителя, способствующего формированию навыков системной, активной деятельности школьников».**

Повестка дня:

1. Познакомить с методикой работы учителя с учащимися имеющих высокую мотивацию в обучении кубановедения.
2. Заслушать отчёт опорной школы МБОУСОШ №5 по кубановедению.  
*Денсюк Е.В. - учитель кубановедения МБОУСОШ №5*
3. Из опыта работы педагогов. Моделирование уроков кубановедения с применением ИКТ в рамках ФГОС. *Погорельцева М.В. – учитель кубановедения МБОУ ООШ №16*
4. Рассмотреть особенности преподавания кубановедения в 5-6 классах ФГОС. *Сытник Л.А., тьютор кубановедения.*
5. Проанализировать результаты участия в муниципальном и краевом этапах всероссийской олимпиады.
6. Решение.

По третьему вопросу с обобщением педагогического опыта выступила: Погорельцева М.В., учитель истории и кубановедения (МБОУООШ№16) с темой «Моделирование уроков кубановедения с применением ИКТ в рамках ФГОС»

Марина Викторовна поделилась опытом работы по применению информационно-коммуникативных технологий, которые занимают важное место в современном образовательном процессе. Информационные технологии позволяют по-новому использовать на уроках кубановедения текстовую, звуковую, графическую и видеoinформацию, пользоваться самыми различными источниками информации.

В современных условиях главной задачей образования является не только получение учениками определенной суммы знаний, но и формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения знания. Опыт работы показал, что у учащихся, активно работающих с компьютером, формируется более высокий уровень самообразовательных навыков, умений ориентироваться в бурном потоке информации, умение выделять главное, обобщать, делать выводы. Поэтому очень важна роль учителя в раскрытии

возможности новых компьютерных технологий. Подробно рассказала об использовании ИКТ на различных этапах урока:

- Комбинированный урок, который сочетает в себе объяснение учителя с применением ИКТ и работу уч-ся (индивидуальную, групповую, парную) с вопросами и заданиями, представленными в рамках мультимедиа-презентации.
- Урок-лекция по изучению нового материала, который предполагает в течение всего занятия использование ИКТ в качестве иллюстративного материала.
- Урок-семинар, когда учащиеся готовят собственные выступления с использованием ИКТ.
- Защита проектных работ учащимися с использованием ИКТ.
- Урок обобщения, когда в течение всего занятия используются ИКТ (включая в работу текст, аудио- и видеоматериалы, материалы готовых CD-ROM, мультимедиа-презентации, разработанные, учителем, учащимися).

Вывод: применение в практике преподавания кубановедения информационно-коммуникационных методов обучения способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, следовательно, и эффективности урока. Даже самые пассивные учащиеся включаются в активную деятельность с огромным желанием, у них наблюдается развитие навыков оригинального мышления, творческого подхода к решаемым проблемам.

Решение: использовать представленный материал в работе.



руководитель РМО учителей кубановедения  
МО Приморско-Ахтарский район  
Е.В. Токмакова  
19.02.2020 год