

Приморско-Ахтарский район, хутор Новопокровский  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 16

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2015 года протокол №1  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ / И.В.Завьялова./

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

ПО основам религиозной культуры и светской этики  
(модуль «Основы православной культуры»)

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее 1 -4 классы  
(начальное общее, основное общее с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель: Морозова Ирина Анатольевна

Программа разработана на основе авторской программы  
общеобразовательных учреждений для 4-5 классов «Основы религиозной  
культуры и светской этики» автор А.Я.Данилюк, издательство Москва  
«Просвещение», 2012 г .

(указать программу/программы, издательство, год издания)

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.Я.Данилюк. М.: Издательство «Просвещение», 2012. При составлении программы использовался учебник «Основы православной культуры» автор А.В.Кураев.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающие, помимо всего прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы оставить без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозной культуры и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами религиозных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности.

**Цель** комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль ОПК) — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями и других культур и мировоззрений.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

**Основной принцип, заложенный в содержании курса**, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России и формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;

• единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующие ему системы межпредметных связей формируют у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы педагогических ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися, их родителями актуальных проблем развития личностно-ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

### **Основные задачи комплексного учебного курса:**

- знакомство обучающихся с основами и православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морального ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование начальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

-знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;  
-укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа по основам православной культуре составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном плане образовательных учреждений общего образования. Предмет изучается в IV классах в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

Основные содержательные модули курса:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) а также собственных возможностей образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проектов ( уроки 31-34) могут проводиться по решению школы всем классом.

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА А**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль ОПК) направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания .

### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности , чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей , религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов ;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе ;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

— наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

— овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

— формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

— умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

— овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Требования к предметным результатам:**

— знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

— знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Содержание модуля «Основы православной культуры» комплексного предмета ОРКСЭ излагается в рамках трех основных тематических блоков, также как и содержание всех 6 модулей. Два из них (уроки 1 и 31-34) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического блока — духовные ценности и нравственные

идеалы в жизни человека и общества. Третий тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй тематический блок (уроки 2—30), дифференцируют содержание учебного курса применительно к учебному модулю «Основы православной культуры».

### **Раздел 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. ( 1 час)**

**Россия – наша Родина.** Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

### **Раздел 2. Основы православной культуры(29 часов)**

**Культура и религия.** Христианство. Православие. Культура. Религия. Возникновение и распространение православной культуры. Связь культуры народа и его религии. Значение православной культуры в жизни людей, общества.

**Человек и Бог в православии.** Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Связь человеческих представлений о Боге с законами добра. Основы духовной традиции православия.

**Православная молитва.** Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва- славословие. Благодать. Молитва как разговор человека с Богом, форма возможного общения человека с Богом. Виды молитвы. Отличие материальных благ от духовных радостей. Происхождение молитвы «Отче наш», смысл входящих в нее слов и выражений.

**Библия и Евангелие.** Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Священное Писание. Пророк. Апостол. Значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значение для христианской культуры сюжетов Библии. Структура Библии. Библия как обращение Бога к человечеству.

### **Проповедь Христа.**

**Христос и Его Крест.** Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. Христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку.

**Пасха.** Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. Светлая седмица. Радоница. Земной путь Иисуса Христа. Суть Воскресения Христова. Празднование Пасхи, традиции праздника, его символы. Пасхальные открытки.

**Православное учение о человеке.** Тело. Душа. Внутренний мир человека. Христианское представление о человеке. Христианское понимание взаимоотношения души и тела человека. Какие качества души составляют внутренний мир человека. Различие телесных и душевных свойств и качеств человека. Душа тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.

**Совесь и раскаяние.** Раскаяние. Совесть. Различать добро и зло человеку помогает совесть. Значение покаяния в православной культуре. Разница между покаянием и признанием ошибки.

**Заповеди.** Моисей. Обстоятельства, при которых были даны заповеди. Структура заповедей и значение. Заповеди помогают людям различать добро и зло. Выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека.

**Милосердие и сострадание.** Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Милосердие как основополагающий нравственный постулат; начало, облагораживающее и улучшающее жизнь человека и общества. Этимологии слова «милосердие». Христианское значение слова «ближний».

**Золотое правило этики.** Грех. Неосуждение. «Золотое правило» как условие оценивания собственного поведения. Связь неосуждения с памятью о своих ошибках, различие отношения к греху и отношения к согрешившему человеку.

**Храм.** Благословение. Иконостас. Алтарь. Внутреннее устройство православного храма. Традиции и правила поведения в нем. Православные храмов родного края.

**Икона.** Святые. Лик. Нимб. Молитва. Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения. Различия в написании иконы и

картины. Способы и средства изображения в иконе духовного мира. Отношение к иконам, как к изображению священных для православных христиан образов.

**Творческие работы учащихся. Подведение итогов.** Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих проектов учащихся

**Как христианство пришло на Русь.** Мудрость. Крещение. Исповедь. Вера в единого Бога. Святая Русь. Церковь.

**Подвиг.** Подвиг ради себя. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.

**Заповеди блаженств.** Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Блаженны плачущие. Блаженны кроткие. Блаженны милостивые. Блаженны алчущие и жаждущие правды. Блаженны миротворцы. Блаженны чистые сердцем.

**Зачем творить добро?** Самоотверженность. Святой.

**Чудо в жизни христианина.** Добродетель. Вера. Надежда. Любовь. Святая Троица.

**Православие о Божием суде.** Божий суд. Смерть в христианстве. Вера в бессмертие.

**Таинство Причастия.** Тайная вечеря. Причастие. Христова сила и благодать. Крещение. Литургия.

**Монастырь.** Монах. Послушание. Монашеские обеты. Инок.

**Отношение христианина к природе.** Ответственность за мир. Христианское милосердие.

**Христианская семья.** Семья. Венчание. Бремя. Тактичность. Брак.

**Защита Отечества.** Оборонительная война. Подвиг. Герои.

**Христианин в труде.** Заповедь труда. Труд. Лень и гордыня.

**Любовь и уважение к Отечеству.** Светская этика. Духовные традиции России. Любовь. Патриотизм.

**Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России( 4 часа)**

**Подведение итогов.** Итоговое повторение. Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих работ учащихся.

Содержание курса модуля основ православной культуры состоит из следующих разделов.

№ п/п	Разделы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	1
2.	Основы православной культуры.	29	29
3.	Духовные традиции многонационального народа России	4	4
	Итого	34	34

№ П/П	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
1	<b>Раздел 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. ( 1 час)</b>	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры

	<b>Россия – наша Родина.</b> Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.	
	<b>Раздел 2. Основы православной культуры(29 часов)</b>	Изучают основы духовной традиции православия .
2	<b>Культура и религия.</b> Христианство. Православие. Культура. Религия. Возникновение и распространение православной культуры. Связь культуры народа и его религии. Значение православной культуры в жизни людей, общества.	Дают определения основных понятий православной культуры.
3	<b>Человек и Бог в православии.</b> Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Связь человеческих представлений о Боге с законами добра. Основы духовной традиции православия.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной ) культурой и
4	<b>Православная молитва.</b> Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва-славословие. Благодать. Молитва как разговор человека с Богом, форма возможного общения человека с Богом. Виды молитвы. Отличие материальных благ от духовных радостей. Происхождение молитвы «Отче наш», смысл входящих в нее слов и выражений.	
5	<b>Библия и Евангелие.</b> Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Священное Писание. Пророк. Апостол. Значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значение для христианской культуры сюжетов Библии. Структура Библии. Библия как обращение Бога к человечеству.  <b>Проповедь Христа.</b> <b>Христос и Его Крест.</b> Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. Христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений , религиозных праздников и святых православной культуры.  Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
6	<b>Пасха.</b> Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. Светлая седмица.	



	<p>Радоница. Земной путь Иисуса Христа. Суть Воскресения Христова. Празднование Пасхи, традиции праздника, его символы. Пасхальные открытки.</p> <p><b>Православное учение о человеке.</b> Тело. Душа. Внутренний мир человека.</p> <p>7 Христианское представление о человеке. Христианское понимание взаимоотношения души и тела человека. Какие качества души составляют внутренний мир человека. Различие телесных и душевных свойств и качеств человека. Душа тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.</p> <p><b>Совесьть и раскаяние.</b> Раскаяние. Совесьть.</p> <p>8 Различать добро и зло человеку помогает совесьть. Значение покаяния в православной культуре. Разница между покаянием и признанием ошибки.</p> <p>9 <b>Заповеди.</b> Моисей. Обстоятельства, при которых были даны заповеди. Структура заповедей и значение. Заповеди помогают людям различать добро и зло. Выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека.</p> <p>10 <b>Милосердие и сострадание.</b> Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Милосердие как основополагающий нравственный постулат; начало, облагораживающее и улучшающее жизнь человека и общества. Этимологии слова «милосердие». Христианское значение слова «ближний».</p> <p>11 <b>Золотое правило этики.</b> Грех. Неосуждение. «Золотое правило» как условие оценивания собственного поведения. Связь неосуждения с памятью о своих ошибках. различие отношения к греху и отношения к согрешившему человеку.</p> <p><b>Храм.</b> Благословение. Иконостас. Алтарь.</p> <p>12 Внутреннее устройство православного храма. Традиции и правила поведения в нем. Православные храмов родного края.</p> <p>13 <b>Икона.</b> Святые. Лик. Нимб. Молитва. Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения. Различия в написании иконы и картины. Способы и средства изображения в иконе духовного мира. Отношение к иконам, как к изображению священных для</p>	<p>Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p> <p>Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.</p> <p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.</p> <p>Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Учатся приводить примеры явлений православной (или другой) традиции и</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>19</p> <p>20</p> <p>21</p> <p>22</p> <p>23</p> <p>24</p> <p>25</p> <p>26</p> <p>27</p>	<p>православных христиан образов.</p> <p><b>Творческие работы учащихся.</b> <b>Подведение итогов.</b> Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих проектов учащихся</p> <p><b>Как христианство пришло на Русь.</b> Мудрость. Крещение. Исповедь. Вера в единого Бога. Святая Русь. Церковь.</p> <p><b>Подвиг.</b> Подвиг ради себя. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.</p> <p><b>Заповеди блаженств.</b> Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Блаженны плачущие. Блаженны кроткие. Блаженны милостивые. Блаженны алчущие и жаждущие правды. Блаженны миротворцы. Блаженны чистые сердцем.</p> <p><b>Зачем творить добро?</b> Самоотверженность. Святой.</p> <p><b>Чудо в жизни христианина.</b> Добродетель. Вера. Надежда. Любовь. Святая Троица. <b>Православие о Божием суде.</b> Божий суд.</p> <p>Смерть в христианстве. Вера в бессмертие.</p> <p><b>Таинство Причастия.</b> Тайная вечеря. Причастие. Христова сила и благодать. Крещение. Литургия.</p> <p><b>Монастырь.</b> Монах. Послушание. Монашеские обеты. Инок.</p> <p><b>Отношение христианина к природе.</b> Ответственность за мир. Христианское милосердие. <b>Христианская семья.</b> Семья. Венчание.</p> <p>Бремя. Тактичность. Брак.</p> <p><b>Защита Отечества.</b> Оборонительная война. Подвиг. Герои.</p> <p><b>Христианин в труде.</b> Заповедь труда. Труд. Лень и гордыня.</p> <p><b>Любовь и уважение к Отечеству.</b> Светская этика. Духовные традиции России. Любовь. Патриотизм.</p>	<p>светской культуры и сравнивать их.</p>
<p>28</p> <p>29</p>	<p><b>Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России( 4 часа)</b></p> <p><b>Подведение итогов.</b> Итоговое повторение. Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих работ учащихся.</p>	<p>Участвовать в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение</p> <p>Готовят сообщение по выбранным темам.</p> <p>Готовят сообщения по выбранным темам</p>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Данная программа обеспечена учебно-методическим комплектом для IV класса общеобразовательных учреждений. В комплекты входят следующие издания автора А.В.Кураева.

### **Учебник**

«Основы православной культуры» 4-5 класс А.В.Кураева « Просвещение», Москва. 2013-2014г

### **Пособия для учителя**

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений.4 -5класс. 2012
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя.
3. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева « Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».

### **Для родителей:**

«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

#### 1.1. Программы по ОПК

№	Кл.	Автор	Название	Издательство	Кол-во
1.	4	А.Я.Данилюк	Основы религиозной культуры и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 класс	«Просвещение» Москва, 2012	1

#### 1.2. Справочные пособия, энциклопедии.

№	Автор	Название	Издательство	Кол-во
1		Иллюстрированная Библейская Энциклопедия Архимандрита Никифора	«Эксмо», Москва 2008	1

#### 1.3. Методические пособия, книги.

№	Автор	Название	Издательство	Кол-во
1.		Я иду на урок в начальную школу. (книга для учителей ОПК)	Москва.2008	1
2.		Новый завет в изложении для детей.	Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012	1
3.		Библия	Российское Библейское общество, Москва.2012	1
4.	Б.И.Гладков	Толкование Евангелия	Свято-Троицкая Сергиева Лавра. 2004	1

## 2. Учебно-практическое оборудование

№	Наименование	Количество
1	Принтер	1
2	Ноутбук	1
3	Интерактивная доска	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания РМО учителей  
№ 1 от «28»августа 2015г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ Л.Г.Байса

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.И.Новикова  
«31» августа 2015