

**Городское научное общество учащихся «Эврика» 2019-2020 учебный год  
В 2019-2020 учебном году вузы города организуют работу следующих секций НОУ:**

Дата орг. собрания	ВУЗ	Время	Адрес	Название секций	Аудитория
18 сентября	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	15.30	ул. Большая Печерская 25,	Актуальные вопросы экономики и финансов. Фундаментальная математика и ее приложения. Управление в социальной сфере. Прикладные проблемы экономики и бизнеса. Новые направления в маркетинге и рекламе.	Аудитория №126
19 сентября	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	16.00	ул. Ильинская, 65, 1 корпус, ННГАСУ	История архитектуры. Ландшафтный дизайн. Возобновляемые источники энергии, энергоэффективность и ресурсосбережение. Дизайн, метрология, стандартизация. Строительство, реконструкция и реставрация архитектурной среды. Декоративно-прикладное искусство. Проблемы водоснабжения крупных промышленных центров. Сопротивление материалов Геометрическое моделирование и компьютерная графика в строительстве Основы теории изображения. Культурология.	Актовый зал
20 сентября	Волжский государственный университет водного транспорта	15.00	ул. Минина, 7, 1 корпус, ВГУВТ	Океанография и кораблестроение. Судовая автоматика. Инженерная защита окружающей среды	Актовый зал, 2 этаж
20 сентября	Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки	16.30	ул. Пискунова, 40, ННГК	Музыкальное искусство. Музыкальное образование. Артжурналистика. Звукорежиссура и музыкальная аранжировка	Аудитория №306

23 сентября	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	15.30	пр. Гагарина, 23, корпус 2, ННГУ	Химия. Биология. Математика. Физика. Международные отношения. История России и краеведение. Филология. Русская литература. Социология Современные социально-экономические проблемы. Государственное и муниципальное управление. Инновационное предпринимательство. Цифровая экономика.	Актовый зал
24 сентября	Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова	15.30	ул. Минина, 31а, корпус 3 НГЛУ	Лингвистика (английский язык). Родной язык в мировом культурном контексте*. Русская литература в мировом культурном контексте*. Журналистика. Межкультурная коммуникация и всемирная литература* Французский язык и страноведение Франции. Страноведение Великобритании. Страноведение США. Немецкий язык и страноведение Германии. Россия-Запад-Восток: опыт исторических и культурных взаимодействий.* Регионоведение. Дипломатия и внешняя политика в истории России	Большой актовый зал, 5 этаж
25 сентября	Приволжский исследовательский медицинский университет	16.00	проспект Гагарина 70, корпус №2 ПИМУ	Нормальная физиология. Нормальная анатомия. Биохимия. Эпидемиология	Большая лекционная аудитория

26 сентября	Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексева	15.30	ул. Минина, 24, корпус 1 НГТУ	<p>Ядерная энергетика.  Техническая физика.  Нано- и микроэлектроника.  Наноматериалы и технологии.  Биофизика.  Биотехнология.  Радиоэлектроника и электротехника.  Электроэнергетика и электроснабжение.  Альтернативная электроэнергетика.  Проектирование и создание автомобиля и автокомпонентов.  Виртуальные транспортные системы, оптимизация дорожно-транспортной сети.  Судовождение, судовые установки, устройства и система.  Проблемы транспорта и флота.  Беспилотные и пилотируемые летательные аппараты и их элементы.  Двигатели внутреннего сгорания и энергетические машины и установки.  Технологии 3D – прототипирования в современном производстве.  Океанография и кораблестроение.  Технологии высоких энергий и температур.  Роботы и робототехнические системы.  Химическая технология.  Материаловедение и технологии новых материалов</p>	Большой актовый зал
27 сентября	Филиал Московского университета им. С.Ю. Витте	16.00	ул. Большая Печерская, д.51 МУ им. С.Ю. Витте	Юриспруденция и правоведение	Ауд.210
30 сентября	Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина	16.00	ул. Ульянова, 1, главный корпус 1 НГПУ	<p>Общая и социальная психология.  Возрастная и педагогическая психология.  Специальная психология и педагогика.  Педагогика дошкольного и начального образования.  Психология семейных и детско-родительских отношений.  Мир русского слова (русский язык и литература),</p>	Актовый зал

				<p>Экология и природопользование.  Биоиндикация.  Экология и здоровье.  Урбоэкология, экология и охрана природы.  Популяционная морфология и генетика.,  География населения.  Физическая география России.  Физическая география Нижегородской области.  Экономическая география России и мира.  Экономическая география Нижегородской области.  География и вопросы природопользования.  Экологическая география.  Рекреационная география и туризм..  Дизайн-образование.  Химия высокомолекулярных соединений.  Отечественная и зарубежная история.  Физическая культура и спорт.  ОБЖ</p>	
01 октября	Нижегородская государственная сельскохозяйствен ная академия	15.00	пр. Гагарина, 97, главный учебный корпус	<p>Сити-фермерство*.  Агрочвоведение и сельскохозяйственная экология*.  Лесное и лесопарковое хозяйство*.  Цифровое сельское хозяйство*.  Ветеринария и зоотехнология*.  Пищевая и сельскохозяйственная биотехнология*</p>	Аудитория 123

**В связи с действием пропускной системы в вузах, участникам организационных собраний рекомендуется иметь при себе документы, удостоверяющие личность.**

*Для обучения в секциях городского НОУ «Эврика», работающих на базах вузов от Дворца им. В.П.Чкалова оформление будет проводиться с 3 по 11 октября (суббота, воскресенье – выходные дни) с 13.00 до 17.00 по адресу: ул. Пискунова 39, Дворец им В.П.Чкалова (кабинеты №29). При себе иметь копию свидетельства о рождении (копия паспорта не принимается), копию медицинского полиса с двух сторон.*

*Запись в секции производится на организационных собраниях в вузах.*

*Справки: Дворец детского творчества им. В.П. Чкалова, каб.29, стmr @ddt-chkalov.ru,*

*436-42-44 - Баланцева Ольга Николаевна*

**АННОТАЦИИ секций НГЛУ  
2019–2020 учебный год**

**Межкультурная коммуникация и всемирная литература\***

Всемирная литература как достояние человечества. Национальная литературная классика – источник представлений о характере и менталитете народов, средство достижения взаимопонимания в процессе межкультурной коммуникации. Проблема сохранения национального своеобразия литературного произведения при переводе на другие языки. Творческая интерпретация национальной литературной классики в мировом кинематографе. Диалог культур Британии и России (история и современность).

**Русская литература в мировом культурном контексте\***

Пушкин – первый русский писатель мирового значения, участвующий не только в русском, но и в мировом литературном процессе. Проблема переводов Пушкина на другие языки. «Открытие» русской литературы европейским культурным сознанием в XIX веке (Проспер Мериме, Адам Мицкевич, Гюстав Флобер и др.). Мировое значение созданной Пушкиным литературной традиции. Восприятие «наследников» Пушкина (Гоголя, Тургенева, Толстого, Достоевского, Чехова) в мировой литературе XX – XXI веков. Экранизации русской литературной классики в мировом кинематографе.

**Родной язык в мировом культурном контексте\***

Историческая судьба национальных языков и межкультурная коммуникация: французский, немецкий, испанский, итальянский, английский, русский в мировом культурном контексте. Функции русского языка на постсоветском пространстве и в мире. Лексика современного русского языка и заимствования из английского. Проблемы развития русского языка в современной культурно-исторической ситуации.

**Россия-Запад-Восток: опыт исторических и культурных взаимодействий\***

В меняющихся условиях жизни мирового сообщества очень важен исторический опыт взаимодействия России с внешним миром: причем, и с Западом, и с Востоком. Опыт этот, накопленный столетиями, очень интересен и многозначен. И Русь, и Россия, и Советский Союз вступали в тесные взаимоотношения со странами и Запада, и Востока. Конечно, современная РФ нуждается в его глубоком исследовании для принятия правильных решений в области дальнейших взаимодействий. Необходимо расширение источниковой базы, опора на новейшие труды специалистов при написании научных работ.

Научное изучение этого опыта дает возможность его применения с учетом современных обстоятельств глобализирующегося мира. Темы, которые можно разработать в формате НОУ, не требуют обязательного макроподхода. Пишущий научную работу по указанной тематике волен избрать любые микросрезы, которые детально проясняют характер взаимодействия Запада и России, а также соприкосновений Востока и России.

Актуальна проблема: что может дать современному российскому сообществу как Запад, так и Восток.

Написание работ в рамках НОУ позволяет подготовиться к дальнейшему изучению таких дисциплин как: история,

регионоведение, страноведение, журналистика и т. д.

## АННОТАЦИИ секций НГСХА 2019–2020 учебный год

### **Сити-фермерство\***

Секция включает работы (проекты и научно-исследовательские) по овощеводству, плодоводству, грибоводству, цветоводству - выращиванию растений в городских условиях, грин-боксах, в жилых домах и офисах, а также при воздействии некоторых факторов окружающей среды, включая и космические оранжереи.

При необходимости может быть введена подсекция по животноводству или пчело- (шмеле) водству.

### **Агрочвоведение и сельскохозяйственная экология\***

Включает работы (проекты и научно-исследовательские) по изучению выращивания сельскохозяйственных культур на различных видах почвогрунта, субстрата, питательных смесей (гидропоника) и аэропоника.

### **Ветеринария и зоотехния\***

Включает научно-исследовательские работы по выращиванию сельскохозяйственных животных, кормлению, содержанию и уходу (влияние различных факторов), изучению патологических и функциональных состояний (сбой в режиме питания, неправильно составленный рацион и т.д.).

### **Лесное и лесопарковое хозяйство\***

Секция включает работы (проекты и научно-исследовательские) по лесовосстановлению (выращиванию хвойных и лиственных пород, посев и черенкование в условиях защищенного грунта, создание проектов по озеленению приусадебного хозяйства).

### **Цифровое сельское хозяйство\***

Включает проекты и научно-исследовательские работы по цифровизации сельского хозяйства, цифровой картографии, автоматизации фермерского и тепличного хозяйства, созданию и разработке агроботов.

### **Пищевая и сельскохозяйственная биотехнология\***

Разработка рецептуры и технологий переработки продукции сельскохозяйственного производства (из растительного и животного сырья: фрукты, зерно, овощи, мясо, молоко).