



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №171»

Принята
на заседании педагогического совета
от «29» августа 2015 г.
Протокол № 1



Утверждаю

Директор МБОУ «Школа №171»

И.И. Мещеряков /ФИО/

«29» августа 2015 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарная направленности

«Патриот»

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Овченкова Алла Геннадьевна

учитель

г. Нижний Новгород

2025

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» относится к социально-педагогической направленности.

Актуальность

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Новизна данной программы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в армии и смежным профессиям.

Цели программы:

- Формирование и развитие чувства преданности к своему Отечеству
- Изучение исторических, культурных традиций государства
- Выработка качеств, умений, навыков и готовности к выполнению конституционного и воинского долга в условиях мирного и военного времени.
- Обучение навыкам обеспечения своей безопасности и первой помощи в экстремальных условиях.

Задачи:

- Воспитать качества патриота: преданность Родине, честность, доброту и человечность, мужество, участвовать во всех видах деятельности, которые связаны с защитой общества,
- Уважительно относиться к историческому прошлому России,
- Уважение к населению, традициям, культуре, религиям народов РФ,
- Готовность к служению Отечеству, развитие навыков, знаний и качеств, необходимых для этого,
- Развитие положительного отношения к труду, потребности в творчестве,
- Прививание уважения к Конституции РФ и другим законам РФ,
- Уважения и почитание символов государства – герба, флага, гимна РФ, другой российской символике и исторических святынь,
- Прививать потребность в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенстве,
- Знакомить учащихся с боевой историей Н. Новгорода, творчеством Нижегородских поэтов и писателей, художников и конструкторов.

Программа комплексная, преподаётся блоками. Даёт более глубокие знания, расширяет кругозор, дает возможность для творчества и реализации своего потенциала подростков. Программа рассчитана на возраст от 9 до 11 лет.

Срок реализации 1 год.

Ожидаемые результаты и способ определения результативности.

- Создание системы патриотического воспитания в школе
- Рост осознания себя патриотом и целостной личностью
- Развитие познавательных способностей

- Развития интереса к фильмам, книгам и телепередачам патриотического направления
- Позитивное отношение к службе в рядах вооружённых сил РФ
- Повышение интереса к курсу ОБЖ и истории России

Учащиеся должны:

- Стремится к соблюдению традиций и обычаев
- Проявлять веротерпимость
- Ощущать дух коллективизма и товарищества
- Быть морально готовы к службе в армии
- Знать историю своего Города, значимых исторических событий с участием земляков, чьиими именами названы улицы района и города
- Уметь рассказать об героях Нижегородцах
- Принимать участие в различных мероприятиях района и города, посвященным знаменательным датам.

Способом определения результатов будет участие ребят в различных патриотических мероприятиях: акциях, вахтах, выпуски стенгазет и листовок и т.д.

Формы подведения итогов.

- Конкурсы газет и плакатов
- Сочинения
- Выпуск боевых листовок
- Выставки рисунков на патриотическую тему
- Смотры строя и песни
- Конкурсы стихов и сочинений
- Участие в фестивалях и акциях
- Участие в научных конференциях

Учебно-тематическое планирование

№	Название мероприятий	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие	1	
2	Наш край в глубокой древности	1	
3	Вниз по Волге	1	
4	Суворовцы и нахимовцы – история возникновения.	1	
5	Культура и просвещение. Восточные единоборства: искусство и философия	1	
6	Юные герои в огне гражданской войны.	1	
7	«Этот день победы...». В огне ВОВ.	1	
8	История Горьковского автозавода. Восстановление народного хозяйства.	1	
9	Семейная родословная. Памятка по составлению родословной.	1	
10	Изучаем геральдику. Ордена и медали.	1	
11	Изучаем геральдику. Гербы.	1	
12	«В годы суровых испытаний»	1	
13	Музыка послевоенных лет.	1	
	Н. Новгород: Афганистан и Чечня.	1	
15	Герои автозаводцы.	1	
16	Говорящие улицы Н. Новгорода.	1	
17	Творческая работа.	1	
18	Подведение итогов творческих работ.	1	
19	Изучаем вооружение российской армии.	1	
20	Изучаем вооружение российской армии.	1	
21	Память времён. «Памятники расскажут...»	1	
22	Оказание первой медицинской помощи. Перелом.	1	
23	Оказание первой медицинской помощи. Ожог.	1	
24	Оказание первой медицинской помощи. Вывихи растяжения. Виды повреждений. Укусы змей и насекомых.	1	
25	Служебное собаководство. Кинологи. Секреты профессии.	1	
26	Служебное собаководство. Практическое занятие.	1	
27	Служебное собаководство. Знакомство с пограничной службой. Просмотр фильма.	1	
28	Военно-морской флот. Парусники.	1	
29	Военно-морской флот. Корабли.	1	
30	Сочинение о героях ВОВ. Экскурсия в музей.	1	
31	Семейный архив. Чаепитие. Встреча с ветеранами ВОВ.	1	
32	История камуфляжа. Оформление газеты к «9 мая»	1	
33	Орден мужества. История возникновения. Герои нашего времени.	1	
34	Основы туризма.	1	
35	Итоговая аттестация	1	

Содержание программы

Основные направления работы

- История ВОВ, история города в предвоенные и военные годы. Защитники города и их судьбы.
- Военная история родного края
- История улиц района
- История школы
- Игры, викторины «Пешком в историю», «Я живу на земле Нижегородской»
- Уроки мужества
- Праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню победы
- Участие в научных конференциях
- Выпуск боевых листов
- Выставки рисунков на патриотическую тему
- Участие в вахте памяти
- Экскурсия в музей боевой славы
- Однодневный поход с применением навыков

Методическое обеспечение программы

Задача для учителя – воспитание гражданина, патриота своей Родины. Уроки истории, граждановедения, литературы дают богатый материал для воспитания патриотических чувств, но внеклассная работа позволяет в большей степени использовать и музыку, и живопись, и другие виды творчества для всестороннего воспитания детей, развития их способностей от выразительного чтения до написания сценариев праздника, от рапортичек до рассказа о фронтовике и т.д.

Очень важно использовать следующие **методы реализации программ:**

- Беседы с целью воспитания у подростков патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов соотечественников
- Личный пример педагогов – патриотическое отношение к родному краю, символике, Отечеству
- Лекции и видеофильмы
- Использование краеведческого материала
- Смотры строя и песни
- Конкурс инсценированной песни
- Проведение военно-спортивных эстафет
- Конкурсы стихов, сочинений и т.д.
- Походы

Очень важно. Чтобы группы подростков были разновозрастными.

Необходимо создать коллектив, в котором царит дух взаимопомощи, дружелюбного и искреннего отношения друг к другу.

Итогами работы должны стать конкретные мероприятия, встречи.

Используемая литература.

- Государственная и районная программа патриотического воспитания на 2006 – 2010 гг
- Воспитание в школе. Патриотический клуб «Память», издательство «Учитель»
- Научно-методческий журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе»
- «Военно-патриотическое воспитание в школе», В.Ю, Микрюков, М. «ВАКО» 2009г

Учебно-тематическое планирование

№	Название мероприятий	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие	1	
2	Наш край в глубокой древности	1	
3	Вниз по Волге	1	
4	Суворовцы и нахимовцы – история возникновения.	1	
5	Культура и просвещение. Восточные единоборства: искусство и философия	1	
6	Юные герои в огне гражданской войны.	1	
7	«Этот день победы...». В огне ВОВ.	1	
8	История Горьковского автозавода. Восстановление народного хозяйства.	1	
9	Семейная родословная. Памятка по составлению родословной.	1	
10	Изучаем геральдику. Ордена и медали.	1	
11	Изучаем геральдику. Гербы.	1	
12	«В годы суровых испытаний»	1	
13	Музыка послевоенных лет.	1	
	Н. Новгород: Афганистан и Чечня.	1	
15	Герои автозаводцы.	1	
16	Говорящие улицы Н. Новгорода.	1	
17	Творческая работа.	1	
18	Подведение итогов творческих работ.	1	
19	Изучаем вооружение российской армии.	1	
20	Изучаем вооружение российской армии.	1	
21	Память времён. «Памятники расскажут...»	1	
22	Оказание первой медицинской помощи. Перелом.	1	
23	Оказание первой медицинской помощи. Ожог.	1	
24	Оказание первой медицинской помощи. Вывихи растяжения. Виды повреждений. Укусы змей и насекомых.	1	
25	Служебное собаководство. Кинологи. Секреты профессии.	1	
26	Служебное собаководство. Практическое занятие.	1	
27	Служебное собаководство. Знакомство с пограничной службой. Просмотр фильма.	1	
28	Военно-морской флот. Парусники.	1	
29	Военно-морской флот. Корабли.	1	
30	Сочинение о героях ВОВ. Экскурсия в музей.	1	
31	Семейный архив. Чаепитие. Встреча с ветеранами ВОВ.	1	
32	История камуфляжа. Оформление газеты к «9 мая»	1	
33	Орден мужества. История возникновения. Герои нашего времени.	1	
34	Основы туризма.	1	
35	Итоговая аттестация	1	