

**АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ)**

**и**  
**федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО)**

**Инструкция к заполнению**

- |  |                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | синим цветом выделены ячейки с заголовками и с наименованиями разделов                                                                                    |
|  | зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах                                                                                                     |
|  | желтым цветом выделены ячейки к заполнению. Ячейкам назначены различные условия на ввод данных. Для некоторых ячеек необходимо выбрать значения из списка |

Субъект Российской Федерации:

РФ

Муниципальный район:

Тихвинский

Наименование общеобразовательной организации:

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 им.Героя Советского Союза Н.П.Фёдорова"

Контактное лицо:

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| ФИО               | Коробчук Ольга Васильевна           |
| должность         | зам.директора по УВР                |
| телефон           | (81367)52741                        |
| электронная почта | olg2009@yandex.ru, mousosch@mail.ru |

Создана ли в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС?

да

**1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**

1.1 Разработан ли и утвержден план-график введения в Вашей образовательной организации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

да

1.2 Приведены ли в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью локальные акты Вашей образовательной организации?

да

1.3 Укажите организации, с которыми в 2014-2016 годах были заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной (возможно выбрать несколько вариантов ответа) :

|                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| А) С дошкольными образовательными организациями                                                                       | нет |
| Б) С организациями дополнительного образования                                                                        | нет |
| В) С образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы (бывшие СКОУ) | нет |
| Г) С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)         | нет |
| Д) С общественными организациями                                                                                      | нет |
| Е) С учреждениями здравоохранения                                                                                     | нет |
| Ж) С учреждениями соцзащиты                                                                                           | нет |
| З) С некоммерческими организациями                                                                                    | нет |
| И) С иными организациями (указать):                                                                                   | нет |

1.4 Укажите нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией для успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

|                                                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| А) Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью                                       | нет |
| Б) Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью, в Программе развития организации                | нет |
| В) Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной организации)                                            | нет |
| Г) Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидностью                                                       | нет |
| Д) Утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы отдельных учащихся с ОВЗ | нет |
| Е) Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью                                                                                        | нет |
| Ж) Иные (указать):                                                                                                                        | нет |

1.5 Реализуется ли финансирование Вашей образовательной организации за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС?

да

1.6 Произведена ли корректировка государственного (муниципального) задания Вашей образовательной организации в объеме расходов, необходимых для реализации адаптированной основной образовательной программы?

да

1.7 Укажите среднегодовые затраты Вашей образовательной организации

| Статус обучающегося                                | Финансовые затраты на оказание образовательной услуги в тыс. руб. (например, 145, если 145000) |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся, не имеющий статуса ОВЗ и инвалидности | 3,379                                                                                          |

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| Обучающийся с ОВЗ           | 7,461  |
| Обучающийся с инвалидностью | 14,734 |

## 2. Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

2.1. Укажите, какие условия доступности объекта созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| А) Возможность беспрепятственного входа и выхода из него                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да  |
| Б) Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски                                                                                                                                                                | нет |
| В) Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта                                                                                                                                                                                                                                       | да  |
| Г) Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет |
| Д) Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да  |
| Е) Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да  |
| Ж) Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| З) Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н                                                                                                                            | да  |
| Ж) Иные (указать):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |

2.2. Укажите, какие условия доступности услуг созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| А) Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне                                                                                            | нет |
| Б) Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да  |
| В) Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика                                                                                     | да  |
| Г) Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры                                                                                                                                 | нет |
| Д) Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)                                                                                                                            | да  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Е) Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида                                                                                                                                                                                                                     | да  |
| Ж) Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да  |
| З) Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами                                                                                                                                                                                                                          | да  |
| И) Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 | да  |
| К) Иные (указать):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |

2.3 Имеются ли в Вашей образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, обучающихся с инвалидностью:

| Помещение                               | Отметка о наличии (да/нет) | Количество |
|-----------------------------------------|----------------------------|------------|
| Спортивный зал                          | да                         |            |
| Кабинет психолого-педагогической службы | нет                        |            |
| Мастерские                              | нет                        |            |
| Медицинский блок                        | Да                         |            |

2.4 Укажите, какие специальные учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации, а также потребность в них:

| Наименование материала                                   | Отметка о наличии (да/нет) | Потребность (в штуках) |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Учебно-методические комплекты по реализуемым программам  | нет                        | 9                      |
| Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля    | нет                        | 0                      |
| Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта | нет                        | 0                      |
| Аудиоучебники                                            | нет                        | 0                      |
| Электронные варианты учебников и учебных пособий         | нет                        | 0                      |
| Художественная литература                                | нет                        | 0                      |
| Иные (указать)                                           |                            |                        |
|                                                          |                            |                        |

### 3. Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной

3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС:

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| количество:                            | 2     |
| в процентах от общего числа педагогов: | 6.00% |

### 3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по ФГОС:

|                                                                         |       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|
| количество:                                                             | 0     |
| в процентах от общего числа административно-управленческого персонала): | 0.00% |

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

|             |   |
|-------------|---|
| количество: | 2 |
|-------------|---|

### 3.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ, инвалидностью в Вашей образовательной организации?

в обычном режиме

### 3.4 Уровень квалификации учителей

| Показатель                                          | Количество педагогов | Процент от общего числа педагогов |
|-----------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Имеют высшее педагогическое образование             | 32                   | 91.00%                            |
| Имеют средне специальное педагогическое образование | 2                    | 6.00%                             |
| Не имеют педагогического образования                | 1                    | 3.00%                             |
| Имеют высшую квалификационную категорию             | 18                   | 52.00%                            |
| Имеют первую квалификационную категорию             | 6                    | 17.00%                            |
| Не имеют квалификационной категории                 | 11                   | 31.00%                            |

### 3.5 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате Вашей образовательной организации

| Показатель                              |                   | Количество специалистов   |                          | Уровень образования |                                         |
|-----------------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
|                                         |                   | Есть в штате на 1.09.2016 | Потребность на 1.09.2016 | Базовое             | Наличие профессиональной переподготовки |
| Педагог-психолог                        |                   | 0                         | 0                        | 0                   | 0                                       |
| Учитель-логопед                         |                   | 0                         | 0                        | 0                   | 0                                       |
| Учитель-дефектолог                      | Сурдопедагог      | 0                         | 0                        | 0                   | 0                                       |
|                                         | Тифлопедагог      | 0                         | 0                        | 0                   | 0                                       |
|                                         | Олигофренопедагог | 0                         | 0                        | 0                   | 0                                       |
| Социальный педагог                      |                   | 1                         | 0                        | 1                   | 0                                       |
| Ассистент-помощник                      |                   | 0                         | 0                        | 0                   | 0                                       |
| Тьютор                                  |                   | 0                         | 0                        | 0                   | 0                                       |
| Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры |                   | 0                         | 0                        | 0                   | 0                                       |
| Медицинский работник                    |                   | 1                         | 0                        | 1                   | 0                                       |

### 4. Контингент образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

#### 4.1 Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации

| Класс | Количество классов в параллели | Количество обучающихся |
|-------|--------------------------------|------------------------|
|-------|--------------------------------|------------------------|

|                                       | Всего | Из них инклюзивных классов | Из них коррекционных классов для учащихся |       | Всего | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью |
|---------------------------------------|-------|----------------------------|-------------------------------------------|-------|-------|------------------------|------------------------|
|                                       |       |                            | без у/о                                   | с у/о |       |                        |                        |
| 1 (по плану на 1.09.2016 г.)          | 3     | 0                          | 0                                         | 0     | 72    | 0                      | 0                      |
| 2                                     | 2     | 0                          | 0                                         | 0     | 59    | 0                      | 0                      |
| 3                                     | 3     | 0                          | 0                                         | 0     | 67    | 0                      | 0                      |
| 4                                     | 2     | 0                          | 0                                         | 0     | 51    | 0                      | 0                      |
| 5                                     |       |                            |                                           |       |       |                        |                        |
| 6                                     |       |                            |                                           |       |       |                        |                        |
| Всего на начальном уровне образования | 10    | 0                          | 0                                         | 0     | 249   | 0                      | 0                      |
| 5                                     | 2     | 0                          | 0                                         | 0     | 54    | 0                      | 0                      |
| 6                                     | 2     | 0                          | 0                                         | 0     | 55    | 0                      | 0                      |
| 7                                     | 2     | 0                          | 0                                         | 0     | 48    | 0                      | 0                      |
| 8                                     | 2     | 0                          | 0                                         | 0     | 46    | 0                      | 0                      |
| 9                                     | 2     | 0                          | 0                                         | 0     | 49    | 0                      | 0                      |
| 10                                    |       |                            |                                           |       |       |                        |                        |
| Всего на основном уровне образования  | 10    | 0                          | 0                                         | 0     | 252   | 0                      | 0                      |
| 10                                    | 1     | 0                          | 0                                         | 0     | 26    | 0                      | 0                      |
| 11                                    | 1     | 0                          | 0                                         | 0     | 18    | 0                      | 0                      |
| Всего на среднем уровне образования   | 2     | 0                          | 0                                         | 0     | 44    | 0                      | 0                      |
| ИТОГО                                 | 22    | 0                          | 0                                         | 0     | 545   | 0                      | 0                      |

#### 4.2 Укажите количество классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в Вашей образовательной организации

| Адаптированная основная общеобразовательная программа       | Количество классов |                                             |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|
|                                                             | Всего              | Из них 1 классов (по плану на 1.09.2016 г.) |
| Для глухих обучающихся                                      | 0                  | 0                                           |
| Для слабослышащих обучающихся                               | 0                  | 0                                           |
| Для слепых обучающихся                                      | 0                  | 0                                           |
| Для слабовидящих обучающихся                                | 0                  | 0                                           |
| Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи                 | 0                  | 0                                           |
| Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0                  | 0                                           |
| Для обучающихся с задержкой психического развития           | 0                  | 0                                           |
| Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра     | 0                  | 0                                           |

|                                                         |   |   |
|---------------------------------------------------------|---|---|
| Для обучающихся с умственной отсталостью                | 0 | 0 |
| Для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями | 0 | 0 |
| Всего                                                   | 0 | 0 |

4.3 Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования

| Адаптиро-<br>ванная<br>основная<br>общеобр-<br>азователь-<br>ная<br>программ-<br>а (АООП) | Вариант | Количество классов |                    |                      | Количество обучающихся |                        |                        | Адаптиро-<br>ванная<br>основная<br>общеобр-<br>азователь-<br>ная<br>программ-<br>а (АООП) | Вариант | Количество классов |                    |                      | Количество обучающихся |                        |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                                           |         | Всего              | Из них инклюзивных | Из них коррекционных | Всего                  | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью |                                                                                           |         | Всего              | Из них инклюзивных | Из них коррекционных | Всего                  | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью |
| АООП НОО для глухих обучающихся                                                           | 1.1     | 0                  | 0                  | 0                    | 0                      | 0                      | 0                      | АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся                                   | 2.1     | 0                  | 0                  | 0                    | 0                      | 0                      | 0                      |
|                                                                                           | 1.2     | 0                  | 0                  | 0                    | 0                      | 0                      | 0                      |                                                                                           | 2.2     | 0                  | 0                  | 0                    | 0                      | 0                      | 0                      |
|                                                                                           | 1.3     | 0                  | 0                  | 0                    | 0                      | 0                      | 0                      |                                                                                           | 2.3     | 0                  | 0                  | 0                    | 0                      | 0                      | 0                      |
|                                                                                           | 1.4     | 0                  | 0                  | 0                    | 0                      | 0                      | 0                      |                                                                                           |         |                    |                    |                      |                        |                        |                        |
| АООП НОО для слепых обучающихся                                                           | 3.1     | 0                  | 0                  | 0                    | 0                      | 0                      | 0                      | АООП НОО для слабовидящих обучающихся                                                     | 4.1     | 0                  | 0                  | 0                    | 0                      | 0                      | 0                      |
|                                                                                           | 3.2     | 0                  | 0                  | 0                    | 0                      | 0                      | 0                      |                                                                                           | 4.2     | 0                  | 0                  | 0                    | 0                      | 0                      | 0                      |
|                                                                                           | 3.3     | 0                  | 0                  | 0                    | 0                      | 0                      | 0                      |                                                                                           | 4.3     | 0                  | 0                  | 0                    | 0                      | 0                      | 0                      |
|                                                                                           | 3.4     | 0                  | 0                  | 0                    | 0                      | 0                      | 0                      |                                                                                           |         |                    |                    |                      |                        |                        |                        |
| НОО для обучающихся с иными нарушениями речи                                              | 5.1     | 0                  | 0                  | 0                    | 0                      | 0                      | 0                      | НОО для слабовидящих обучающихся                                                          | 6.1     | 0                  | 0                  | 0                    | 0                      | 0                      | 0                      |
|                                                                                           | 5.2     | 0                  | 0                  | 0                    | 0                      | 0                      | 0                      |                                                                                           | 6.2     | 0                  | 0                  | 0                    | 0                      | 0                      | 0                      |
|                                                                                           |         |                    |                    |                      |                        |                        |                        |                                                                                           | 6.3     | 0                  | 0                  | 0                    | 0                      | 0                      | 0                      |

|                                                                  |     |   |   |  |   |   |   |                                                                        |     |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|---|---|---|------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|
| АООП Н<br>тяжель                                                 |     |   |   |  |   |   |   | АООП Н                                                                 | 6.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| АООП НОО для обучающихся с<br>задержкой психического<br>развития | 7.1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | АООП НОО для обучающихся с<br>расстройствами<br>аутистического спектра | 8.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                                                                  | 7.2 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |                                                                        | 8.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                                                                  |     |   |   |  |   |   |   |                                                                        | 8.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                                                                  |     |   |   |  |   |   |   |                                                                        | 8.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.4 Укажите количество классов и обучающихся в них в Вашей образовательной организации, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью

| Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) | Вариант   | Количество классов | Количество обучающихся |                        |                        |
|--------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                              |           |                    | Всего                  | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) | Вариант 1 | 0                  | 0                      | 0                      | 0                      |
|                                                              | Вариант 2 | 0                  | 0                      | 0                      | 0                      |

4.5 Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в Вашей образовательной организации.

| Класс                         | Обучается в инклюзивном классе |                        |                        | Обучается в коррекционном классе |                        |                        |
|-------------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------|
|                               | Всего                          | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью | Всего                            | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью |
| 1 (по плану на 01.09.2016 г.) | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 2                             | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 3                             | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 4                             | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 5                             | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 6                             | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 7                             | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 8                             | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 9                             | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 10                            | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 11                            | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 12                            | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| ИТОГО                         | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |

4.6 Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и обучения в Вашей образовательной организации

|  | Количество детей |                        |                        |
|--|------------------|------------------------|------------------------|
|  | Всего            | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью |

| Форма образования           |                                           |   |   |   |
|-----------------------------|-------------------------------------------|---|---|---|
| Семейное образование        |                                           | 0 | 0 | 0 |
| Самообразование             |                                           | 0 | 0 | 0 |
| Форма обучения              |                                           |   |   |   |
| Экстернат                   |                                           | 0 | 0 | 0 |
| Обучение на дому<br>в форме | очного                                    | 0 | 0 | 0 |
|                             | очно-заочного                             | 0 | 0 | 0 |
|                             | заочного                                  | 0 | 0 | 0 |
|                             | С использованием дистанционных технологий | 0 | 0 | 0 |
| Дистанционное обучение      |                                           | 0 | 0 | 0 |

## 5. Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной

5.1 Имеется ли у Вашей образовательной организации официальный сайт?

да

да

5.2 Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации информация, связанная с реализацией АООП (при наличии сайта) ?

да

5.3 Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС?

да