

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29
e-mail: primcro@yandex.ru;
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

05.11.2025 № 894

Справка-подтверждение

Дана Шаталовой Наталье Валентиновне, учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 1 в том, что она на районном методическом объединении
учителей начальных классов 24.08.2023 представила опыт работы
(выступление) по теме «Олимпиады для четвероклассников: развитие
потенциала и подготовка к будущему». Протокол № 1 от 24.08.2023 года.

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦПО



В.А. Срюков

Выписка из протокола №1
заседания РМО учителей начальных классов

МО Приморско- Ахтарского Муниципального округа

От.24.08.2023года

Присутствовало – 25 человек

Отсутствовало -2

Тема: «Олимпиады для четвероклассников: развитие потенциала и подготовка к будущему». Шаталова Н.В.

Повестка дня:

По пятому вопросу слушали учителя начальных классов МБОУ СОШ №1 имени А.Ф.Крамаренко Н.В.Шаталову, которая пояснила, что всероссийская олимпиада школьников проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. №678 № «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами органов исполнительной Власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органов публичной власти федеральной территории «Сириус», локальными нормативными актами органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и образовательных организаций. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для обучающихся 5-11 классов (по русскому языку и математике –для4-11 классов).

Решение заседания РМО

3. Изучить особенности организации олимпиад в 4 классе.

Руководитель РМО



С.Л.Милаева

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29
e-mail: primcro@yandex.ru;
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

05.11.2025 № 893

Справка-подтверждение

Дана Шаталовой Наталье Валентиновне, учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 1 в том, что она на районном методическом объединении
учителей начальных классов 22.03.2025 представила опыт работы (мастер-
класс) по теме «Метод проектов как эффективный способ формирования
естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся».

Протокол №3 от 22.03.2025 года.

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦПО



В.А. Срюков

Выписка из протокола №3

заседания РМО учителей начальных классов

МО Приморско- Ахтарского Муниципального округа

От.22.03.2025года

Присутствовало – 25 человек

Отсутствовало -1

Тема: «Метод проектов как эффективный способ формирования естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся» (мастер-класс)

Повестка дня:

2. По второму вопросу выступила По пятому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ№1 имени А.Ф.Крамаренко Шаталова Н.В. по теме : «Метод проектов как эффективный способ формирования естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся» (мастер-класс)

Шаталова Н.В. рассказала, что проектная деятельность, которая нацелена на развитие личности школьников, их самостоятельности, творчества, является одним из наиболее эффективных инструментов для формирования естественно-научно грамотности учащихся. Усвоение знаний происходит не до начала деятельности, а непосредственно в ее процессе, в ходе применения этих знаний на практике и благодаря такому применению осуществляется деятельностный подход в обучении. Она подробно рассказала о том, как она работает с детьми над проектами. Анализируя полученные результаты по итогам проектной деятельности на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности, можно говорить о том, что повысился уровень сформированности ключевых компетентностей проектной деятельности и естественно-научно грамотности учащихся.

Решение заседания РМО:

Изучить материал по ФГОС 3 ООП НОО, по естественно-научно грамотности учащихся.

Руководитель РМО



С.И. Ершова

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 78

г. Приморско-Ахтарск, 353860

Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29

e-mail: primcro@yandex.ru;

ОГРН 1102347000150

ИНН 2347014571 КПП 234701001

05.11.2025 № 895

Справка-подтверждение

Дана Шаталовой Наталье Валентиновне, учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 1 в том, что она на районном методическом объединении
учителей начальных классов представила опыт работы (выступление) по теме
«Формы и приёмы развития учебной деятельности у младших школьников».
Протокол № 2 от 31.10.2025 года.

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦПО



В.А. Срюков

Выписка из протокола №2

заседания РМО учителей начальных классов

МО Приморско- Ахтарского Муниципального округа

От 31.10.2025 года.

Присутствовало – 25 человек

Отсутствовало -1

Тема: «Формы и приёмы развития учебной деятельности у младших школьников».

3. По третьему вопросу выступила выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 имени А.Ф.Крамаренко Шаталова Н.В. по теме «Формы и приёмы развития учебной деятельности у младших школьников».

Формы организации учебной деятельности

Форма организации учебной деятельности – это способ организации взаимодействия учителя и учеников в процессе обучения. Выбор формы организации зависит от целей урока, методов обучения и особенностей класса.

Групповая работа: деление класса на группы для совместного решения задачи. Преимущества: развитие коммуникативных навыков, повышение активности учеников. Ограничения: требует четкой организации и контроля со стороны учителя.

Парная работа: работа в парах над одной задачей. Преимущества: возможность взаимопомощи и обмена знаниями. Ограничения: требует умения работать в паре.

Индивидуальная работа: самостоятельная работа каждого ученика над задачей. Преимущества: учет индивидуальных особенностей и темпов обучения. Ограничения: требует большого количества времени на проверку и корректировку.

Коллективная работа: совместная деятельность всего класса по достижению общей цели (например, создание проекта). Преимущества: развитие чувства ответственности и коллективизма. Ограничения: требует высокого уровня организации и координации.

Для развития учебной деятельности у младших школьников используются разнообразные приёмы, которые стимулируют активность и самостоятельность учащихся, формируют мотивацию к учению. Эти приёмы могут быть в виде методов, упражнений, игр и приёмов оценки.

Решение заседания РМО:

Использовать в работе опыт Шаталовой Н.В. *Шаталова*

Руководитель РМО

Ершова С.И. Ершова