

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. «ДЕЛО ЧЕСТИ» (1 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 013 01 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для личных целей, внутренний мир человека • Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с кратким ответом • Объект оценки: находить и извлекать одну или несколько единиц информации • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программой 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	<p>Записано: 13 / 13 желаний / 13, / 13. / тринадцать / тринадцать желаний / владик гусев должен был выполнить 13 заданий / тринадцать, но как по моему он не должен был соглашаться с самого начала на эту авантюру</p> <p>И все правильные по сути, но с орфографическими ошибками ответы, например, тренадцать, т.е. принимается любой вариант написания, который можно соотнести со словом тринадцать.</p>
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. «ДЕЛО ЧЕСТИ» (2 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 013 02 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для личных целей, внутренний мир человека • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.) • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программой 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (Потому что он считает, что над ним будут смеяться одноклассники).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. «ДЕЛО ЧЕСТИ» (3 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 013 03 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны три верных ответа: 1 (Владик уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники), 3 (Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить), 5 (Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью) и никакие другие.
1	Выбраны 1 – 2 верных ответа, неверные не выбраны, ИЛИ выбраны 3 верных ответа и 1 неверный.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. «ДЕЛО ЧЕСТИ» (4 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 013 04 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (Предложить вместо контрольной пойти в кино).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. «ДЕЛО ЧЕСТИ» (5 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5_013_05_А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	Является ли данное утверждение верным или неверным?	Верно	Неверно
	Одноклассницей Пети и Владика была Света Плюшкина.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	До этой истории Владик старался сдерживать слово.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	В день, когда история началась, первым уроком была математика.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	В классе Владик сидел ближе к учительскому столу, чем Петя.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	На другой день Петя первым делом спросил, написал ли Владик записку.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1	Допущены 1 – 2 ошибки.		
0	Другой ответ или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 6. «ДЕЛО ЧЕСТИ» (6 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 013 06 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать чувства, мотивы, характеры героев
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (Ему нравилось показывать свою власть над Владиком и веселить всех).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 7. «ДЕЛО ЧЕСТИ» (7 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 013 07 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (две группы объектов)
- **Объект оценки:** понимать чувства, мотивы, характеры героев
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия						
1	Дан следующий ответ: <table border="1" data-bbox="351 1523 1289 1729"> <thead> <tr> <th></th> <th>Как понимает, что значит дело чести</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Петя</td> <td>Четко выполнять то, что обещал, даже если это не соответствует понятиям чести.</td> </tr> <tr> <td>Владик</td> <td>Не совершать поступков, которые не соответствуют понятиям чести.</td> </tr> </tbody> </table>		Как понимает, что значит дело чести	Петя	Четко выполнять то, что обещал, даже если это не соответствует понятиям чести.	Владик	Не совершать поступков, которые не соответствуют понятиям чести.
	Как понимает, что значит дело чести						
Петя	Четко выполнять то, что обещал, даже если это не соответствует понятиям чести.						
Владик	Не совершать поступков, которые не соответствуют понятиям чести.						
0	Другой ответ или ответ отсутствует.						

ЗАДАНИЕ 8. «ДЕЛО ЧЕСТИ» (8 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 013 08 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Записаны 2 пословицы: 1. Сам погибай, а товарища выручай. 2. Береги платье снóву, а честь смолоду!
1	Записана только одна пословица.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 9. «ДЕЛО ЧЕСТИ». (9 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 013 09 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- **Объект оценки:** понимать значение слова или выражения на основе контекста
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Правильно объяснено значение двух выражений. <u>Примеры ответов:</u> <i>А. Попал в неприятную ситуацию. / Оказался в неприятной ситуации.</i> <i>Б. Дал себя обмануть. / Дал себя перехитрить. / Дал себя провести.</i>
1	Правильно объяснено значение только одного выражения, второе выражение или вообще не объяснено, или объяснено неверно.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 10. «ДЕЛО ЧЕСТИ». (10 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 013 10 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** различать факт и мнение
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
	Прозвенел звонок.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Это очень интересно!	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Вот повеселимся!	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Ты меня просто поразил!	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Я ещё со своей задачей не разобрался!	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	Допущены 1 – 2 ошибки.		
0	Другой ответ или ответ отсутствует.		